РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СТАНОВЛЕНИИ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА

Что влияет на формирование коллектива

Семья

Окружающий мир

Взаимоотношение в классе

Личность

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Интересы и склонности

Коллектив

Коллективная работа

Факторы сформированного коллектива

1.Сплоченность;
2.Организованность;
3.Авторитет актива класса;
4.Связь с общешкольным коллективом;
5.Участие в общественно полезном труде;
6.Взаимоотношения в классе;
7. Уровень сознательной дисциплины

Правила 4 б класса!

1.Вовремя приходи на уроки.
2.Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы они относились к тебе.
3.Приходи в школу подготовленным, с выполненным домашним заданием.
4.Будь вежлив, не груби, не дерись.
5.Бережно относись к школьному имуществу.
6.На уроках соблюдай тишину.
7.Во время перемены не бегай в классе.
8.Приходи в школу в форме, будь аккуратен и опрятен.
9.Помогай слабому.
10.Не бери чужие вещи без разрешения.
11.Не пользуйся мобильным телефоном в классе.
12.Бережно относись к чужим вещам.
13.Активно участвуй в общественной жизни класса и школы.
14.Следи за чистотой и порядком класса и своего рабочего места.

Основным видом деятельности для школьников является учение.

Основой создания, укрепления и развития коллектива учащихся является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: учение, общественно полезная работа, производительный труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. п.

В укреплении связей и отношений в коллективе большое значение имеет совместное проведение досуга. Именно досуг приобщает школьников к коллективным переживаниям, действиям, помогает им лучше познакомиться с духовным миром друг друга.

На всех стадиях развития классного коллектива возникают, крепнут и сплачивают коллектив большие и малые традиции.

Вот и мы решили , что 2 октября- это День рождения класса. По мнению А. С. Макаренко, ничто так не скрепляет коллектив, как традиция.

Мы решили создать свою собственную экскурсию «Литературные места Одинцовского района» Мы готовы предложить её всем школьникам Одинцово. Учащиеся 4 б класса будут гидами, а плата- 10 шишек, как у К. И. Чуковского.

Прошло 2 месяца,
а сколько всего
интересного
произошло!!!

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

КРИТЕРИИ КОЛЛЕКТИВА:

- ГРУППОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
- СПОСОБНОСТЬ ГРУППЫ К САМОУПРАВЛЕНИЮ
- ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ:

- ВОСПРИЯТИЕ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ
- ОБЩЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В РАДОСТИ И ГОРЕ
- СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

- БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ ЛИЧНОСТИ, ЕЕ СЛАБЫХ И СИЛЬНЫХ СТОРОН;
- БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ В ОЦЕНКЕ ПОСТУПКОВ УЧАЩИХСЯ;
- ТЕРПЕНИЕ И ТЕРПИМОСТЬ В ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ;
- ДИАЛОГИЧНОСТЬ В ОБЩЕНИИ;
- ОТСУТСТВИЕ СТРАХА В ПРИЗНАНИИ СВОЕЙ НЕПРАВОТЫ;
- ЧУВСТВО ЮМОРА;
- НЕ БОЯТЬСЯ СДЕЛАТЬ ОШИБКУ И ПРИЗНАТЬ ЕЕ

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВА НЕОБХОДИМО

ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ;

- «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ» ПОСЛЕ КАЖДОГО ПРОВЕДЕННОГО ДЕЛА;
- СОТВОРЧЕСТВО;
- УСПЕШНОСТЬ (ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ);
- СВОБОДА ВЫБОРА;
- ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ;
- ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Советы педагогу

Работая с детьми, чаще вспоминай себя в детстве, тебе будет легче понять ребенка.

- **Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.**
- **Всегда найди то, за что можно похвалить ребенка.**
- **Если увидел что-то, плохо сделанное детьми, подумай, в чем твоя ошибка.**
- **Не делай ничего за ребенка, а делай вместе с ним.**
- **Жалок воспитатель, лишенный чувства юмора.**
- **Научись не приказывать, а просить, тогда ребенок все сделает.**
- **Помни, человек сложен, даже если ему 10-11 лет.**
- **Не будь ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни.**
- **Научись все видеть и слышать, а кое-что не замечать.**
- **Не читай много нотаций - все равно не поможет.**
- **Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.**
- **Не играй в друзья с детьми, а будь им другом.**
- **Чтобы иметь согласие - уважай разногласия.**
- **Не убивай ребенка потоком знаний.**
- **Не отыгрывайся на детях, если у тебя плохое настроение.**
- **Умей признавать свои ошибки (и уж тем более старайся не повторять их).**
- **Будьте открытыми для новых идей и предложений.**
- **Будьте готовы рискнуть, проявляйте энтузиазм.**
- **Будьте образцом уровня ответственности.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ