

# Мини проект – социологическое исследование “Школа глазами взрослых и детей”

Проект выполнили учащиеся 5 класса МОУ Красногривенская СОШ . п. Красная Грива, Доволенского района, Новосибирской области, под руководством учителя математики Потаниной Н.К.





$\infty$  — бесконечность     $\pi$  — правильное утолщение  
 $e$  — константа     $\infty$  — правильное утолщение  
 const (константа) — постоянная величина  
 $\mathbb{N}$  — множество натуральных чисел 1, 2, 3, ...  
 $\mathbb{Z}$  — множество целых чисел 1, 2, 12, ..., 2n, ...  
 $\mathbb{Q}$  — множество рациональных чисел вида  $\frac{p}{q}$ , где  $p, q \in \mathbb{Z}$ ,  $q \neq 0$   
 $\mathbb{R}$  — множество действительных (вещественных) чисел  
 Числовая ось:  $\dots -2, -1, 1, 2, \dots \in \mathbb{R}$

$R$  — радиус эллиптической окружности;  
 $O$  — центр эллиптической окружности;  
 $O'$  — центр эллиптической окружности;  
 $H$  — точка пересечения высот (ортоцентр) треугольника;  
 $M$  — точка пересечения медиан (центр тяжести) треугольника.

Четырехугольники  
 Старым четырехугольником  $ABCD$  обозначается:  
 $AB$  —  $a$ ,  $BC$  —  $b$ ,  $CD$  —  $c$ ,  $DA$  —  $d$   
 $I$  — центр тяжести  $AC$  и  $BD$   
 $R$  — радиус описанной окружности и площадь четырехугольника.

**1. ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ**


Латинские буквы	Русские буквы	Название буквы
Aa	Аа	ЭЙ
Bb	Вв	О
Cc	Сс	
Dd	Дд	
Ee	Ее	

**2. КВАДРАТЫ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ ОТ 10 ДО 99**

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	100	121	144	169	196	225	256	289	324	361
20	400	441	484	529	576	625	676	729	784	841
30	900	961	1024	1089	1156	1225	1296	1369	1444	1521
40	1600	1764	1849	1936	2025	2116	2209	2304	2401	2500
50	2500	2704	2809	2916	3025	3136	3249	3364	3481	3600
60	3600	3721	3844	3969	4096	4225	4356	4489	4624	4761

**7. ФОРМУЛЫ И ОБЪЕМЫ**



A decorative background in the top-left corner featuring a stack of colorful sticky notes (yellow, pink, blue) and a white pen. The notes have handwritten text in French, including "Lyon", "Moutons et Caviar", and "Moutons".

В программе по математике в 5 классе есть практическая работа по сбору, организации и подсчёту данных и по этим данным надо уметь строить диаграммы. Чтобы всему этому научиться мы взяли проблему:


“Провести социологическое исследование по актуальным вопросам образования и представить её в виде проекта”

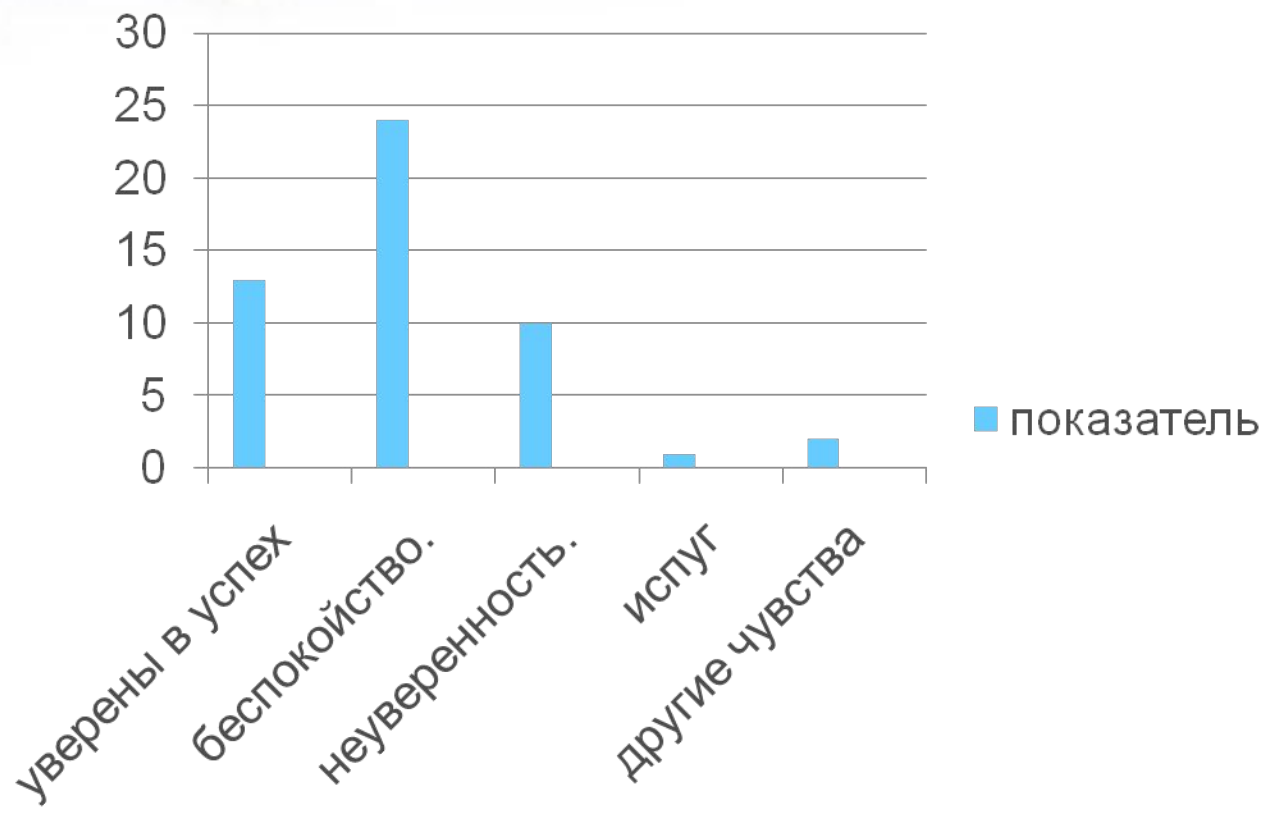


# Задачи проекта

- Собрать информацию по теме проекта, проводя опрос общественного мнения.
- Систематизировать информацию и отразить в диаграммах.



- 
- A decorative image in the top-left corner shows a stack of colorful notebooks (yellow, pink, blue) with a white pen resting on them. The yellow notebook has some handwritten text in French, including "Homages" and "Mottines et Caen".
- **Первая группа** учащихся исследовала настроение учащихся перед контрольной работой.
  - В опросе приняло участие 49 учащихся разных классов. Был задан вопрос: «Что ты испытываешь перед контрольной работой?»
  - Уверенность в успехе – 13 ч
  - Беспокойство – 24 ч
  - Неуверенность – 10 ч
  - Испуг – 1 ч
  - Другие чувства – 2 ч (душа не на месте) .





## ВЫВОД:

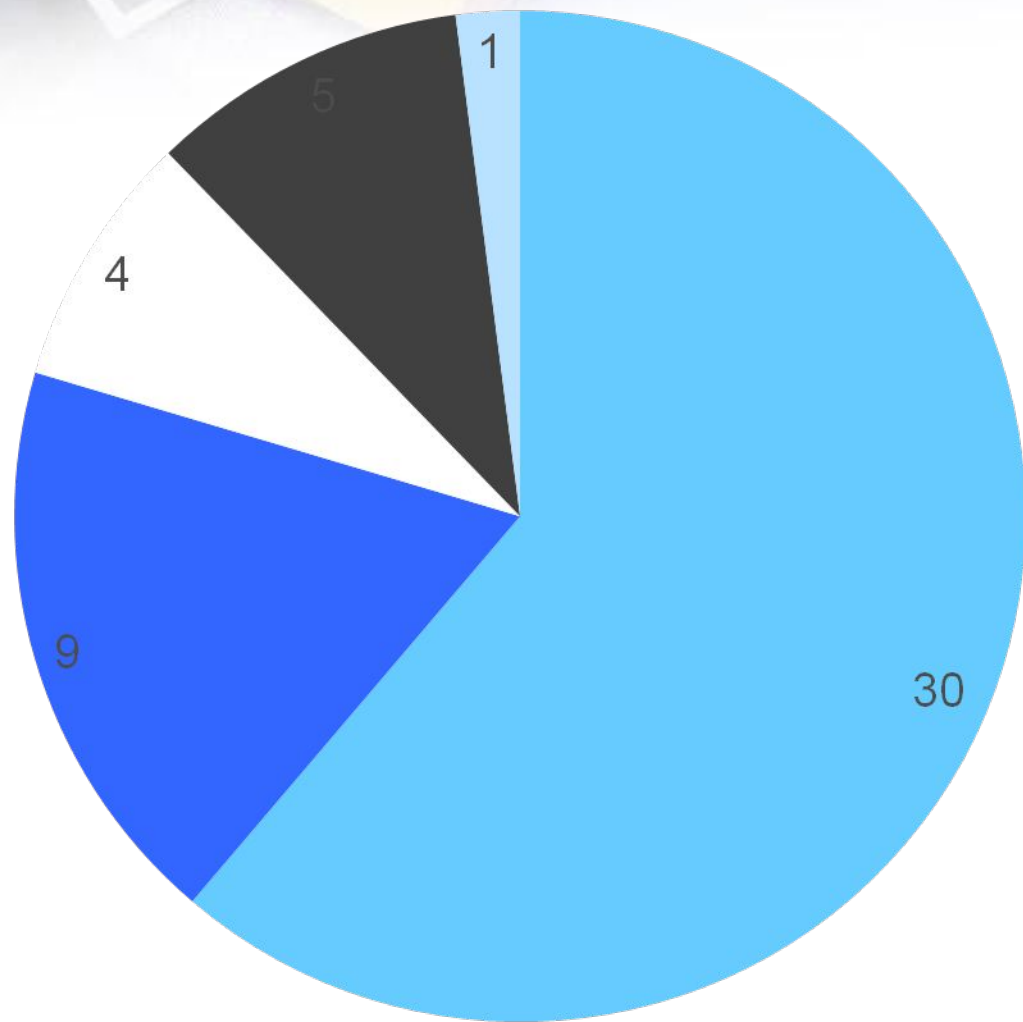
- Большинство учащихся испытывают беспокойство перед контрольной работой.
- Мы думаем, потому что учащиеся не до конца усваивают тему.



**Вторая группа** учащихся выясняла, что влияет на выставление учителем оценки за ответ:

- только знания учащихся – 30 ч.
- настроение учителя – 9 ч.
- поведение ученика на уроке – 4 ч.
- учитель не поставит хорошему ученику плохую отметку, а слабому ученику хорошую – 5 ч.
- иной ответ - 1 ч. (зависит от ситуации).





■ знания уч-ся

■ настроение учителя

□ поведение ученика на уроке


■ не поставят хорошему ученику плохую оценку.

■ иной ответ



## Вывод:

- Исследования второй группы установили, что большинство учеников начальных классов и среднего звена считают: оценка, выставленная учителем за ответ, зависит только от знаний ученика. Мнения старшеклассников по этому поводу разделились: некоторые считают, что на оценку влияют и настроение учителя и поведение ученика на уроке, и как учится ученик.



Третья группа учащихся проводила опрос общественного мнения по вопросам:

1. Самое главное для меня учёба.

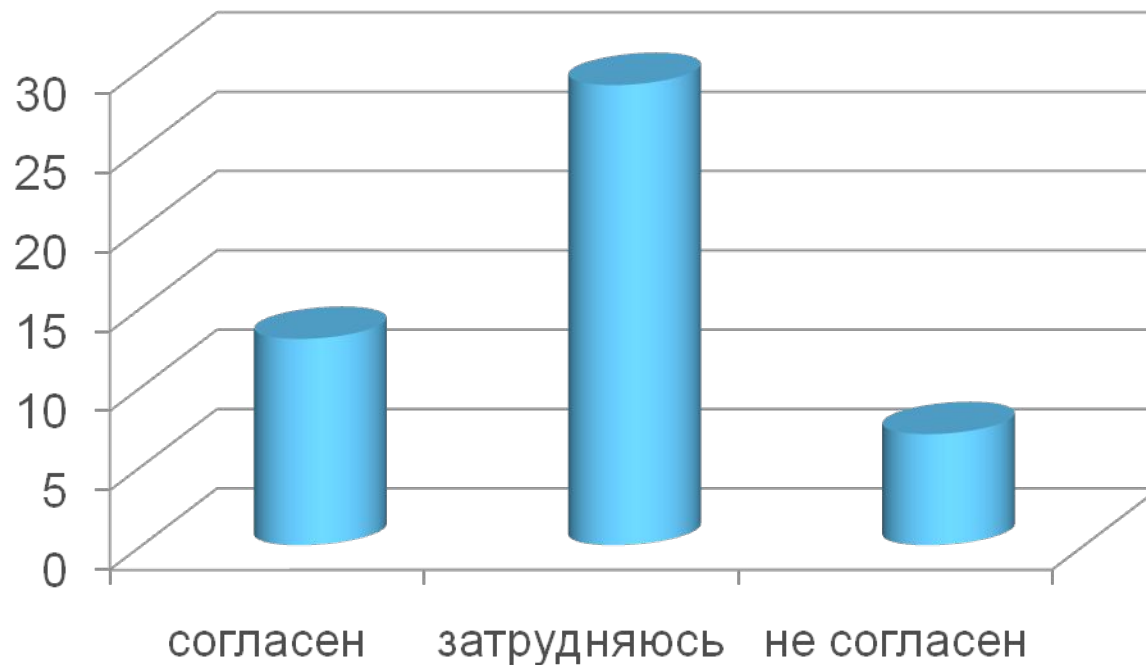
- Согласен - 32 человека.
- Затрудняюсь ответить – 13 человек.
- Не согласен – 4 человека.





## 2. Самый интересный в школе предмет – математика.

- Согласен – 13 человек.
- Затрудняюсь ответить – 29 человек.
- Не согласен – 7 человек.



### 3. Математика интересует только мальчиков:

- Согласен – 2 человек.
- Затрудняюсь ответить -13 человек
- Не согласен – 34 человека.





# Вывод

- Третья группа установила: во всех классах по предложенным вопросам был полный разноречивость мнений.



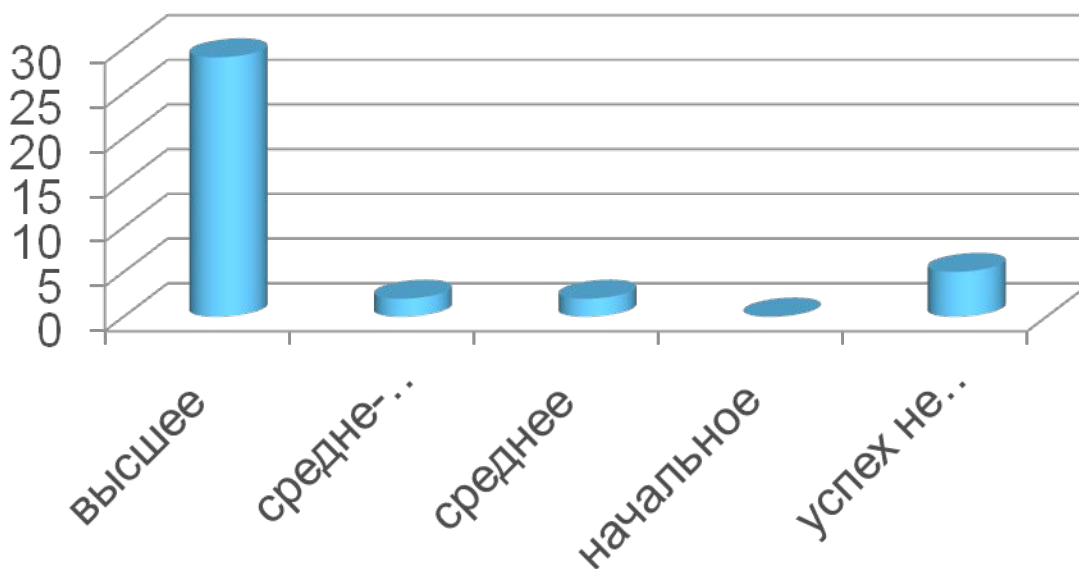


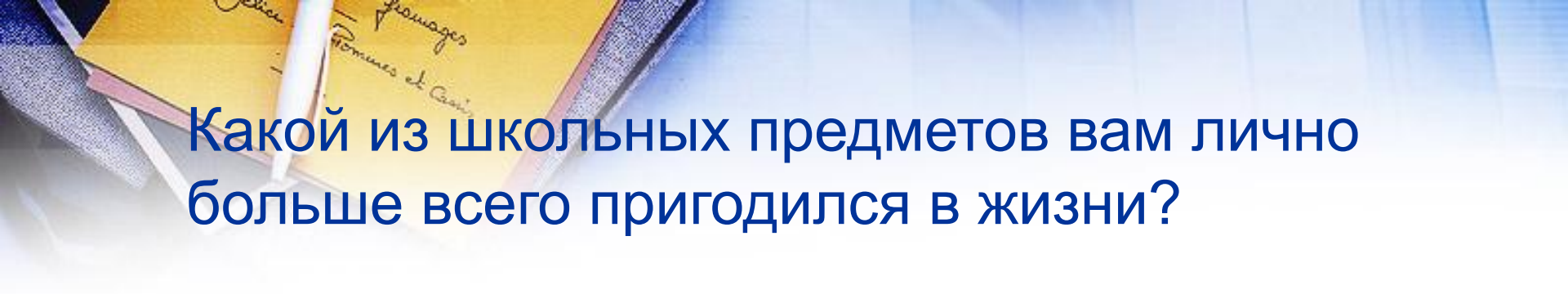
## Четвертая группа:

- Четвертая группа проводила анкету среди родителей. В опросе (приняло участие 38 человек).

## Какое образование, по вашему мнению, необходимо для жизненного успеха ?:

- Высшее – 29 человек
- Средне специальное – 2 человека
- Среднее общее – 2 человека
- Начальное - 0 человек
- Успех не зависит от образования – 5 человек.

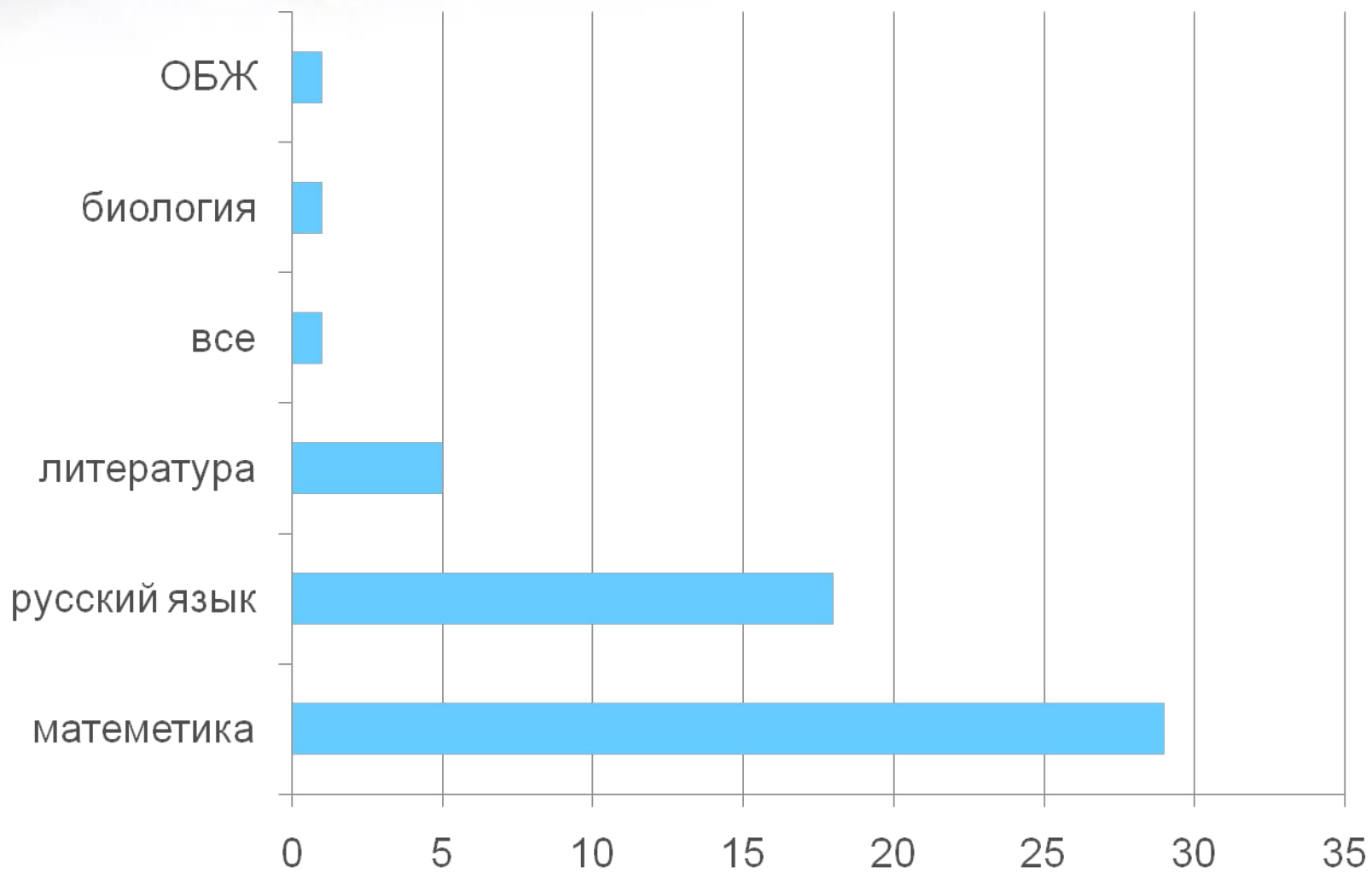




## Какой из школьных предметов вам лично больше всего пригодился в жизни?

- Математика – 29 человек
- Русский язык – 18 человек
- Литература – 5 человек
- Все – 2 человека
- Биология – 1 человек
- ОБЖ -1 человек
- История – 1 человек
- Информатика -1 человек
- Труд – 1 человек.







## Вывод:

- Вывод: Абсолютное большинство родителей считают необходимым для жизненного успеха высшее образование, а наиболее пригодившимися в жизни школьными предметами – математику и русский язык.
- Мы считаем, поэтому на ЕГЭ обязательными стали предметы – математика и русский язык.



- В процессе подготовке этого проекта мы научились собирать и подсчитывать данные опроса.
- А полученные в результате нашего опроса данные будут являться информацией к размышлению пед. коллектива и родителей учащихся.



- Литература: Учебник «Математика – 5» под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.
  
- Проект создал Лыжин Миша.