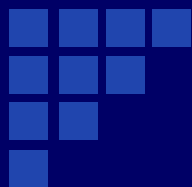
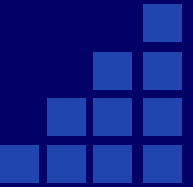




Нормативно-правовая база внедрения дистанционных технологий в учебный процесс

Нижевартовск
15 апреля 2010

- 
- 
- ❖ Первые попытки урегулировать дистанционное образование были предприняты в 1995-1996 гг.
 - ❖ Приказ Минобразования РФ от 18 декабря 2002 г. №4452 «Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации»
 - ❖ изменения и дополнения в Законе Российской Федерации «Об образовании»
 - ❖ Письмо Минобразования России от 19.08.2004 г. № АФ 705 «О государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей»

- ❖ «Мы законодательно закрепим равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений и предоставим семьям более широкие возможности выбора школы, а ученикам – доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного и дополнительного образования. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удаленных школ, вообще в целом для российской провинции»
- ❖ «Кроме того, мы введем мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенции и способностей. Особое внимание надо уделить старшеклассникам. Программы их обучения будут прямо связаны с выбором специальности»
- ❖ «Особая задача – создание барьерной школьной среды для детей-инвалидов. В 2010 году будет принята пятилетняя государственная программа «Доступная среда», направленная на решение этих проблем»

- ❖ **1. Обновление образовательных стандартов.**
- ❖ **2. Система поддержки талантливых детей.**
- ❖ **3. Развитие учительского потенциала.**
- ❖ **4. Современная школьная инфраструктура.**
- ❖ **5. Здоровье школьников.**

Информационно-коммуникационные технологии в системе поддержки талантливых детей и развитии учительского потенциала

Задачи:

- ❖ формирование единого информационно-образовательного пространства, активное использование информационно-коммуникационных технологий;
- ❖ развитие механизмов дистанционного образования в системе общего, дополнительного образования;
- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ обеспечение возможности выстраивания учащимися и студентами индивидуальных образовательных траекторий при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей с участием образовательных учреждений;
- ❖ расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей при сохранении сроков обучения;

Информационно-коммуникационные технологии в системе поддержки талантливых детей и развитии учительского потенциала

Формы работы:

Из концепции развития системы образования ХМАО-Югры до 2020 г.:

«...создание системы образовательных ресурсов...»

- создание открытого депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов...»

Актуальная задача развития системы образования:

формирование системы дистанционного образования (СДО) и различных форм сетевого взаимодействия

Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

«...3. В направлении развития учительского потенциала:

- модели использования современных ИКТ в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров...»

- ❖ **Факультативные и спецкурсы для учащихся средних общеобразовательных школ**
- ❖ **Профильная и предпрофильная подготовка старшеклассников**
- ❖ **Инклюзивное образование**
- ❖ **Сетевое взаимодействие педагогов**