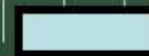


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(название дисциплины)**

2011 г.





Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



# СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 5    |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 8    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 8    |



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

---

—  
*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована

---

—  
*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

---

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям*



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки

обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  
\_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



| Вид учебной работы   | часов |
|--|-------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   |       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  |       |
| в том числе: <b>лабораторные работы</b>  |       |
| <b>практические занятия</b>  |       |
| <b>контрольные работы</b>  |       |
| <b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>   |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |       |
| в том числе: <b>самостоятельная работа над курсовой работой</b>  |       |
| <i>(если предусмотрено)</i>  |       |
| .....  |       |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>   |       |
| <i>(реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>  |       |
| <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i></b><br/> <b>в этой строке часы не указываются</b></p> |       |

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1.                   |   |             |                  |
| Тема 1.1.                   | Содержание учебного материала   | *           |                  |
|                             | 1 .....   |             | **               |
|                             | Лабораторные работы   | *           |                  |
|                             | Практические занятия  | *           |                  |
|                             | Контрольные работы  | *           |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся  | *           |                  |

**Уровни освоения учебного материала \*\***

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 2.</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | *           |                  |
|   | <b>1</b> .....  |             | **               |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | *           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | *           |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>   | *           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | *           |                  |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>                       |   | *           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |   | *           |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | *           |                  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_ (указывается наименование);

мастерских \_\_\_\_\_ (указываются при наличии);

лабораторий \_\_\_\_\_ (указываются при наличии).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели и т.д.;
- образцы.....;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.



## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:  
**по количеству обучающихся:**

- верстак слесарный с освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;


**на мастерскую:**

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*



## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>                         | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b> |
|---|--|
| <i>перечисляются все знания и умения,<br/>указанные в п.4. паспорта<br/>примерной программы</i> |  |

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы.  
Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом  
специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.*



## Разработчики:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)