



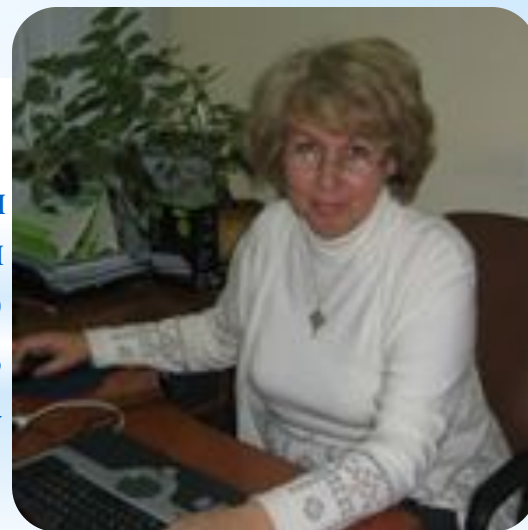
Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе
деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с
позиций непрерывности образовательного
процесса на ступенях ДОУ – начальная школа –
средняя школа»

Научный руководитель:

Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы «Школа 2000...».



Сроки проведения: сентябрь 2011г. - июнь 2016 г.



Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Данный эксперимент будет проводиться при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию;
- Российской Академии Образования;
- Академии ПК и ППРО Министерства образования и науки РФ;
- Института системно-деятельностной педагогики.

Участники эксперимента: ДОУ, СОШ, лицеи, гимназии,
образовательные центры,
работающие по программе Л.Г. Петерсон





Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

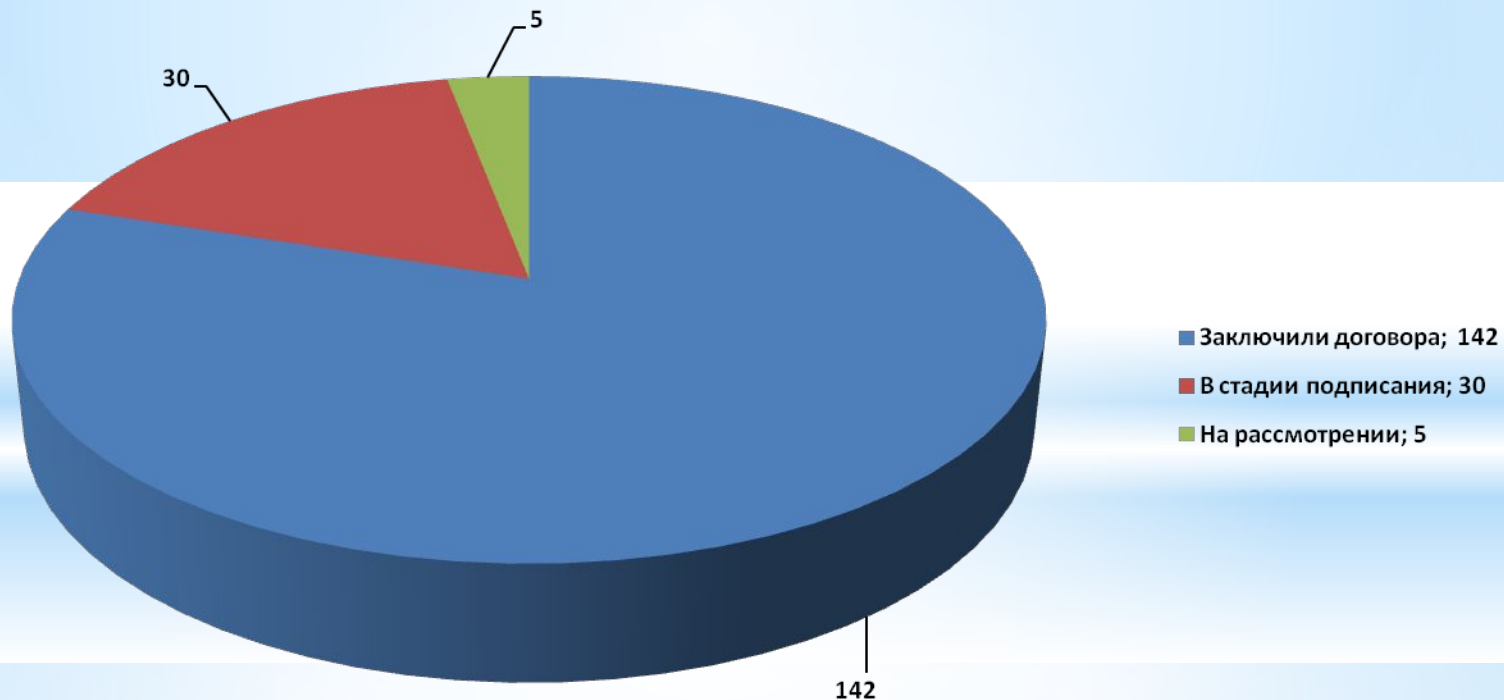
«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»

Цель эксперимента:

апробация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и интегративных качеств дошкольников, представленных в Федеральных государственных требованиях, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа на примере образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»).



Итоги организационного периода подготовки и проведения федерального эксперимента на 10 ноября 2011 года



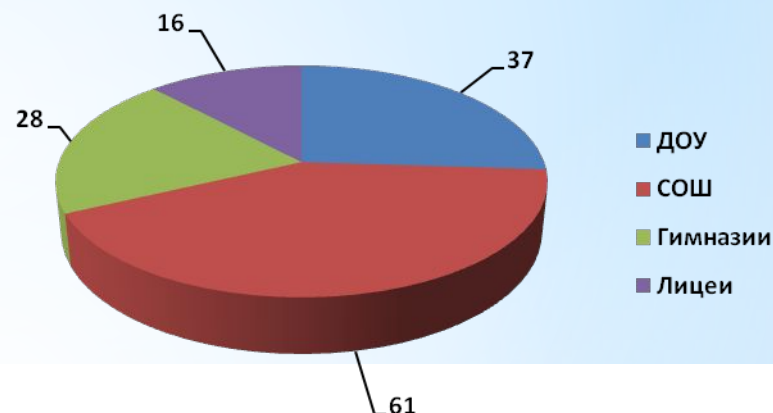
Состав участников эксперимента - 142 ОУ и ДОУ!

Участники эксперимента на 10.11.2011г.

Города/поселки



Типы ОУ



| Количественный состав воспитателей - 150 | | | | Количественный состав учителей НШ - 492 | | | | Количественный состав учителей ОШ - 82 | |
|--|---------|---------|------------------|--|-------|-------|-------|---|-------|
| Младшие | Средние | Старшие | Подготовительные | 1-е | 2-е | 3-е | 4-е | 5-е | 6-е |
| 46 | 30 | 32 | 42 | 213 | 103 | 87 | 89 | 47 | 35 |
| Количественный состав детей ДОУ - 2 990 | | | | Количественный состав детей НШ ОУ - 13 540 | | | | Количественный состав детей ОШ ОУ - 2 465 | |
| Младшие | Средние | Старшие | Подготовительные | 1-е | 2-е | 3-е | 4-е | 5-е | 6-е |
| 920 | 595 | 632 | 843 | 5 751 | 2 785 | 2 349 | 2 655 | 1 415 | 1 050 |

География эксперимента

7 федеральных округов 39 субъектов РФ

Москва, Санкт – Петербург

Республики Алтай, Татарстан, Башкортостан, Кабардино-Балкария, Тыва, Удмуртия, Коми, Северная Осетия-Алания, Мордовия

Забайкальский, Красноярский, Пермский, Хабаровский край

Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Калининградская, Кировская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Орловская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Тверская, Томская, Тюменская, Ярославская области, Ханты-Мансийский автономный округ

- ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБЪЕЗНАЧЕНЫ:
- | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|
| 1 | Коми-Пермский автономный округ | 13 | Чеченская Республика |
| 2 | Удмуртская Республика | 14 | Усть-Ордынский Бурятский автономный округ |
| 3 | Республика Марий Эл | 15 | Алиский Бурятский автономный округ |
| 4 | Чувашская Республика – Чувашия | | |
| 5 | Республика Мордовия | | |
| 9 | Караево-Чиркесская Республика | | |
| 10 | Кабардино-Балкарская Республика | | |

Примечания: 1. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации" от 4 июля 1992 г. для подготовки правового и организационного мероприятий по государственному-территориальному разграничению установлен переходный период.
2. Названия областей, однородные с их цифрами, на карте не подписаны, кроме областей, в состав которых входят автономные округа.



Спасибо за внимание!