



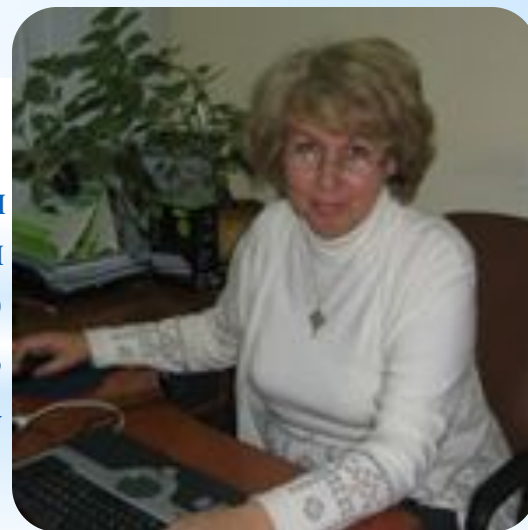
Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

## НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе  
деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с  
позиций непрерывности образовательного  
процесса на ступенях ДОУ – начальная школа –  
средняя школа»**

### **Научный руководитель:**

**Л.Г. Петерсон**, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы «Школа 2000...».



**Сроки проведения: сентябрь 2011г. - июнь 2016 г.**



## Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Данный эксперимент будет проводиться при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию;
- Российской Академии Образования;
- Академии ПК и ППРО Министерства образования и науки РФ;
- Института системно-деятельностной педагогики.

Участники эксперимента: ДОУ, СОШ, лицеи, гимназии,  
образовательные центры,  
работающие по программе Л.Г. Петерсон





Центр системно-деятельностной педагогики  
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



## НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

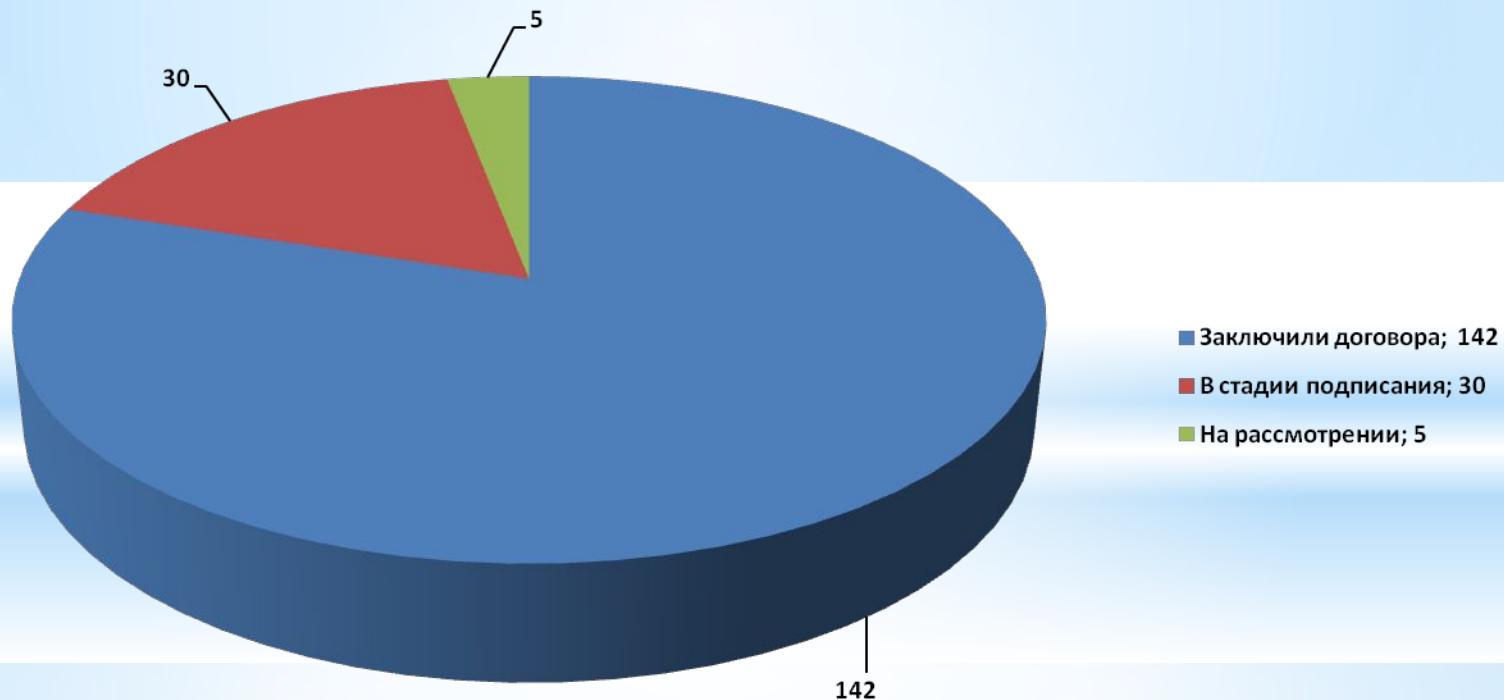
«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»

### Цель эксперимента:

апробация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и интегративных качеств дошкольников, представленных в Федеральных государственных требованиях, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа на примере образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»).



## Итоги организационного периода подготовки и проведения федерального эксперимента на 10 ноября 2011 года



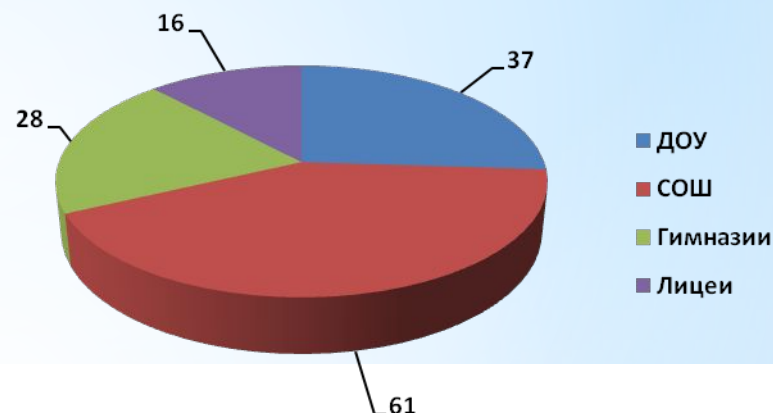
**Состав участников эксперимента - 142 ОУ и ДОУ!**

# Участники эксперимента на 10.11.2011г.

## Города/поселки



## Типы ОУ



Количественный состав воспитателей - 150				Количественный состав учителей НШ - 492				Количественный состав учителей ОШ - 82	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
46	30	32	42	213	103	87	89	47	35
Количественный состав детей ДОУ - 2 990				Количественный состав детей НШ ОУ - 13 540				Количественный состав детей ОШ ОУ - 2 465	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
920	595	632	843	5 751	2 785	2 349	2 655	1 415	1 050

# География эксперимента

## 7 федеральных округов 39 субъектов РФ

*Москва, Санкт – Петербург*

*Республики Алтай, Татарстан, Башкортостан, Кабардино-Балкария, Тыва, Удмуртия, Коми, Северная Осетия-Алания, Мордовия*

*Забайкальский, Красноярский, Пермский, Хабаровский край*

*Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Калининградская, Кировская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Орловская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Тверская, Томская, Тюменская, Ярославская области, Ханты-Мансийский автономный округ*

ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБЪЕЗНАЧЕНЫ:

1	Коми-Пермский автономный округ	13	Чеченская Республика
2	Удмуртская Республика	14	Усть-Ордынский Бурятский автономный округ
3	Республика Марий Эл	15	Алиский Бурятский автономный округ
4	Чувашская Республика – Чувашия		
5	Республика Мордовия		
9	Караево-Чиркесская Республика		
10	Кабардино-Балкарская Республика		

Примечания: 1. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации" от 4 июля 1992 г. для подготовки правового и организационного мероприятий по государственному-территориальному разграничению установлен переходный период.  
2. Названия областей, однородные с их цифрами, на карте не подписаны, кроме областей, в состав которых входят автономные округа.



**Спасибо за внимание!**