



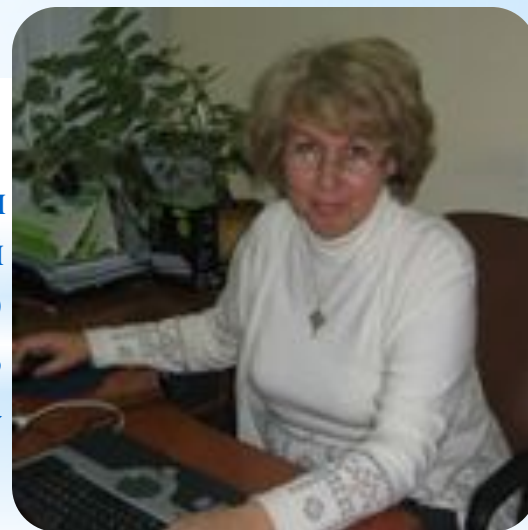
Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе
деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с
позиций непрерывности образовательного
процесса на ступенях ДОУ – начальная школа –
средняя школа»**

Научный руководитель:

Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы «Школа 2000...».



Сроки проведения: сентябрь 2011г. - июнь 2016 г.



Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО РФ

Данный эксперимент будет проводиться при поддержке:

- Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию;
- Российской Академии Образования;
- Академии ПК и ППРО Министерства образования и науки РФ;
- Института системно-деятельностной педагогики.

Участники эксперимента: ДОУ, СОШ, лицеи, гимназии,
образовательные центры,
работающие по программе Л.Г. Петерсон





Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО РФ



НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

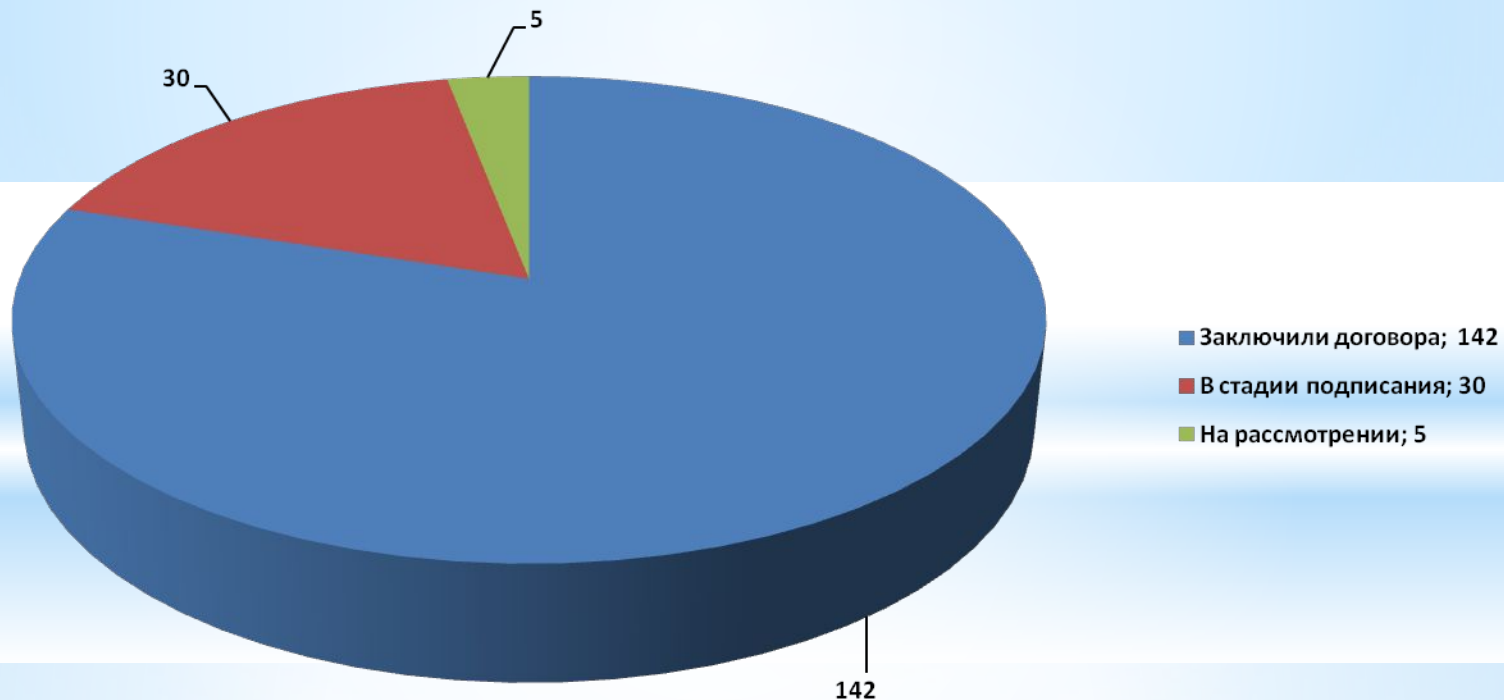
«Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»

Цель эксперимента:

апробация механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и интегративных качеств дошкольников, представленных в Федеральных государственных требованиях, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа на примере образовательной системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»).



Итоги организационного периода подготовки и проведения федерального эксперимента на 10 ноября 2011 года



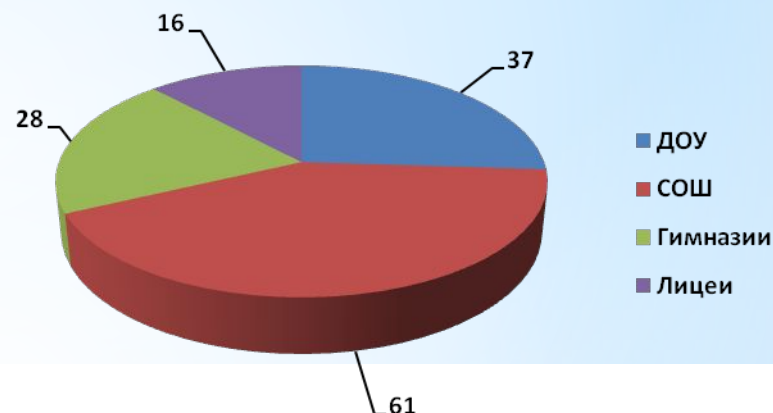
Состав участников эксперимента - 142 ОУ и ДОУ!

Участники эксперимента на 10.11.2011г.

Города/поселки



Типы ОУ



Количественный состав воспитателей - 150				Количественный состав учителей НШ - 492				Количественный состав учителей ОШ - 82	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
46	30	32	42	213	103	87	89	47	35
Количественный состав детей ДОУ - 2 990				Количественный состав детей НШ ОУ - 13 540				Количественный состав детей ОШ ОУ - 2 465	
Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е
920	595	632	843	5 751	2 785	2 349	2 655	1 415	1 050

География эксперимента

7 федеральных округов 39 субъектов РФ

Москва, Санкт – Петербург

Республики Алтай, Татарстан, Башкортостан, Кабардино-Балкария, Тыва, Удмуртия, Коми, Северная Осетия-Алания, Мордовия

Забайкальский, Красноярский, Пермский, Хабаровский край

Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Калининградская, Кировская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Орловская, Рязанская, Самарская, Свердловская, Тверская, Томская, Тюменская, Ярославская области, Ханты-Мансийский автономный округ

ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБЪЕЗНАЧЕНЫ:

- | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|---------------------------------|----|---|
| 1 | Коммунально-административный округ | 9 | Карачаево-Черкесская Республика | 13 | Чеченская Республика |
| 2 | Удмуртская Республика | 10 | Кабардино-Балкарская Республика | 14 | Усть-Ордынский Бурятский автономный округ |
| 3 | Республика Марий Эл | 11 | Татарстан | 15 | Агинский Бурятский автономный округ |
| 4 | Чувашская Республика – Чувашия | 12 | Башкортостан | | |
| 5 | Республика Мордовия | | | | |

Примечания: 1. Граница между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой на карте не показана. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании Ингушской Республики в составе Российской Федерации" от 4 июля 1992 г. для подготовки правового и организационного мероприятий по государственному-территориальному разграничению установлен переходный период.

2. Названия областей, однородные с их цифрами, на карте не подписаны, кроме областей, в состав которых входят



Спасибо за внимание!