



ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ
«Основні орієнтири виховання»

Підготувала :
класний керівник
1 класу
ЗАБАРА Т.М.
2012-2013 н.р.



Аналіз роботи по реалізації програми « Основні орієнтири виховання»



У 2012 – 2013 навчальному році колектив продовжує працювати над проблемою: “ Розвиток пізнавальних інтересів та активація розумової діяльності в процесі навчання та формування основ духовної культури національної свідомості у дітей”

Плануючи роботу, я користувалася Програмою “Основні орієнтири виховання учнів 1 – 12 класів” загальноосвітніх навчальних закладів України, що включає:

- Ціннісне ставлення особистості, до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до людей;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до мистецтва;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до себе.



Ціннісне ставлення особистості до суспільства



і держави

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

У 2012-2013 н.р. були проведені такі виховні заходи:

- 1.Бесіда «Вивчаємо державні символи України»
2. Відвідали кімнату народознавства
3. Побачили урок з використанням ІКТ

«Подорож в дитинство Т.Г.Шевченка»

4. Брали участь у народних святах
- 5.Вітали хлопчиків з Днем захисника Вітчизни
6. Святкували 8Березня



Відвідали кімнату народознавства



Побачили урок з використанням ІКТ «Подорож в дитинство Т.Г.Шевченка»



Взяли участь у проведенні народних свят

«Масляна»



«Стрічення»



Вітали хлопчиків з Днем захисника Вітчизни



Мамине свято



Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей



У молодшому шкільному віці
дитина оволодіває
умінням та навичками
та збереження міжособистісної
злагоди, запобігання та

мирного
розв'язування конфліктів; здатністю брати до уваги
думку товаришів та опонентів; орієнтацією на
дорослого як носія

суспільних еталонів та морального

авторитета.



Свято першого дзвоника



Вміємо дружити

Гра «100 подруг»



Дружно відпочиваємо



Ми і наші батьки
Мамині руки все вміють
робити, як же нам руки ці не
любити



**Мама на всіх святах з
нами**

Смачні валентинки від



Мама -



Ціннісне ставлення до природи



Молодшому шкільному віку властиве непрагматичне ставлення, коли природні об'єкти стають «значущими іншими»; посилюються мотиви спілкування з природою.

Бесіда «Їстівні та отруйні гриби»



Операція „Допоможи зимуючим“



Екскурсія на виставку метеликів



Догляд за кімнатними рослинами



Ціннісне ставлення до мистецтва



Мистецтво - основний чинник естетичного виховання

Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.



Дуже любимо казки і читати і показувати

Вовк і семеро козенят



Зайчаткова хатка



Добре співаємо і докладаємо



Ціннісне ставлення до праці



Завданням молодшої школи є формування в учнів уявлення про важливість праці для суспільства і для кожного з них. Учні знайомляться з різними видами праці, зі світом професій та якостями особистості, потрібними сучасному працівникові.



Знайомимось із професіями



Чергуємо в їдальні та класі



Допомагаємо чистити сніг



Прикрашаємо ялинку іграшками



Ціннісне ставлення до себе



- **Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»** — це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеву належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.
- **Ціннісне ставлення до свого психічного «Я»** передбачає вихованість у дітей пізнання власного внутрішнього світу - думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень.
- **Ціннісне ставлення до свого соціального «Я»** виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.



Перерви проводимо в рухливих іграх



Та на свіжому повітрі

охайними



Вчимося виглядати



Естафети



День здоров'я





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ДАЛІ БУДЕ...

