Министерство образования Московской области
ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования
Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Методика проведения экспертной оценки уровня квалификации педагогических работников Московской области

attestat@pacad.ru

Региональный оператор экспертной оценки педагогической деятельности педагогических работников Московской области:

- ГОУ ДПО Педагогическая академия

- Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

Начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности:

Долгоаршинных Нелли Владимировна,

к.п.н., доцент,
Заслуженный работник образования МО,
Почетный работник образования РФ

т. 8-495-472-45-49

Нормативно-правовые основы аттестации

- ✔ Закон Российской Федерации «Об образовании»
- ✔ Трудовой кодекс Российской Федерации

Письмо N 03-52/46 от 18 августа 2010г. «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Новая система аттестации учителей

2 вида аттестации

Обязательная аттестация

Аттестация **с целью подтверждения соответствия занимаемой должности** для педагогических работников является **обязательной**

Добровольная аттестация

Аттестация для **установления соответствия уровня** квалификации требованиям, предъявляемым **к первой** или **высшей** квалификационным категориям, проводится на основании **заявления** педагогического работника и является **добровольной**

Обязательная аттестация

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

включает в себя проведение

письменного квалификационного испытания

(возможно в форме компьютерного тестирования)

- Письменное квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности также может быть проведено в рамках курсов повышения квалификации при изучении программ: **Инвариант академический** (36 ч.) + **Инвариант кафедральный** (72 ч.) в региональной сети.

Письменное квалификационное испытание

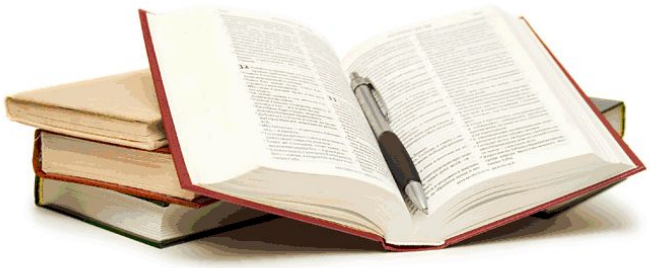
Вопросы разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» *(Приказ от 26 августа 2010 № 761н)*, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.
- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.
- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Педагогика, психология.
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.
- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- Методика воспитательной работы.

Знание предмета

- Современные учебные программы по предмету.
- Учебники по преподаваемому предмету.
- Содержание предмета.



Знание информационно-коммуникационных технологий

Основы работы с:

- текстовыми редакторами;
- электронными таблицами;
- электронной почтой;
- мультимедийным оборудованием.

Письменное квалификационное испытание будет проводится на базе государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования региональной сетевой системы повышения квалификации

Добровольная аттестация

с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям

1. Подача заявления от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.

Деятельность учителя:

- Сбор материалов, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).
- Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.
- Подготовка к проведению открытого урока / мероприятия.

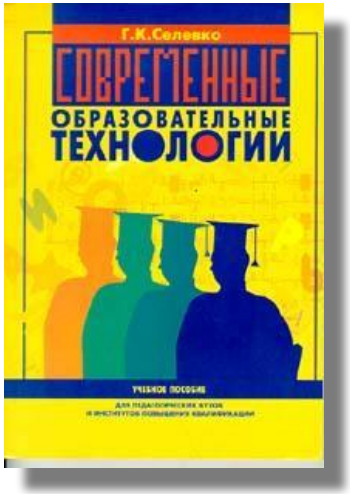
2. Проведение экспертной оценки педагогической деятельности.

- **Экспертная оценка уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого Порядка аттестации педагогических работников, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).**
- **Экспертная комиссия осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит экспертизу представленных материалов, посещает открытый урок / мероприятие, готовит экспертное заключение.**

Требования к первой и высшей квалификации

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

   – владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№	Название технологий и/или методик	Имеет представление и частично применяет элементы современных образовательных технологий и/или методик	Хорошо осведомлен, периодически использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП	Системно использует современные образовательные технологии и/или методики в УВП
1.	**Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**			
1.1.	Педагогика сотрудничества			
1.2.	Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили			
1.3.	Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека			
2.	**Педагогические технологии на основе активизации и интесификации деятельности учащихся**			

Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Современные образовательные технологии и/или методики	Цель использования технологий и/или методик	Описание внедрения технологий и/или методик в практическую профессиональную деятельность	Результат использования технологий и/или методик
1.	Дифференцированное обучение			
2.				
3.				
4.				
5.				

Требования к первой и высшей квалификации

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).**

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	50	50
2.1.	***Продуктивность и эффективность методической деятельности***						
2.1.1.	**Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.**	*Наличие сертификатов*	Не участвует	**Школьный уровень**	**Муниципальн. уровень**	**Региональный уровень**	**Федеральный уровень**
2.1.2.	**Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.**	*Наличие сертификатов*	Не проводит	**Школьный уровень**	**Муниципальн. уровень**	**Региональный уровень**	**Федеральный уровень**
2.1.3.	**Научные, научно-методические и учебно-методические публикации**	*Наличие публикаций*	Нет публикаций	**Школьный уровень**	**Муниципальн. уровень**	**Региональный уровень**	**Федеральный уровень**

2.1.4.	**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте**	*Наличие материалов на сайте и их представление*
2.1.5.	**Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности.**	*Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ, эксперимент. площадок, лабораторий, центров*
2.1.6.	**Участие в экспертных комиссиях, группах, апелляционных комиссиях, методических объединениях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и др.**	*Наличие копий приказов, справок*
2.1.7.	**Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах**	*Наличие справок, письменного подтверждения*
2.1.8.	**Участие в профессиональных конкурсах**	*Наличие грамот, дипломов, выписок из приказов*

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	100	200
2.2.	*Награды*						
2.2.1	**Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности**	*Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов*	*Не имеет*	*Школьный уровень*	*Муниципл. уровень*	*Регион. уровень*	*Федеральный уровень*

2.3 *Профессиональное развитие*

	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0	50	100	150
2.3.1.	**Повышение квалификации**	Квалификационные аттестаты региональн. сетевой системы ПК, Документы гос. обр. учреждений, имеющих свид-во о гос. аккредитеции	**менее 72 ч.** Вариативные программы курсов	**72-180 ч.** Вариативные программы курсов	**216 ч.** Вариативные программы курсов	**216 ч.** Инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов *(Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме)*
2.3.2.	**Профессиональная переподготовка**	Наличие справки об обучении, диплома	Не обучается	Обучение на I курсе	Обучение на II курсе	Программа освоена полностью
2.3.3.	**Профессиональное научное развитие**	Наличие справки об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре	Наличие степени кандидата наук	Наличие степени доктора наук

Требования к первой и высшей квалификации

3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	100	150
	Продуктивность и эффективность образовательной деятельности				
3.1.	**Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ**	*Результаты ГИА, ЕГЭ*	**Ниже** среднерегиональных результатов	**На уровне** среднерегиональных результатов	**Вышее** среднерегиональных результатов
3.2.	**Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внешнего контроля**	*Результаты внешнего контроля*	*менее 33%*	*до 66 %*	*66 % и более*
3.3.	**Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам внутреннего контроля**	*Результаты внутреннего контроля*	*менее 33%*	*до 66 %*	*66 % и более*

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю *(баллы суммируются)*				
			0	10	40	100	150
3.4.	**Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде**	*Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад (включенных в перечень олимпиад школьников, утвержденных приказом Минобрнауки России)*	Не участвует	Школьный уровень	Муниципп. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю *(баллы суммируются)*				
			0	10	40	50	50
3.5.	**Результаты внеурочной деятельности обучающихся:** **+конкурсы,** **+выставки** **+турниры и т.п.**	*Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей*	Не участвует	Школьный уровень	Муниципл. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень
3.6.	**Результаты внеурочной деятельности обучающихся:** **+конференции**	*Наличие грамот, дипломов или других документов подтверждающих участие*	Не участвует	Школьный уровень	Муниципл. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	890 – 1650
Высшая квалификационная категория	1651 – 3550

Министерство образования Московской области

ГОУ ДПО Педагогическая академия последипломного образования

Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности

attestat@pacad.ru