Программа гражданского образования «Мой выбор»

Программа курса «Мой выбор» рассчитаны на учащихся общеобразовательных школ Российской Федерации .

Она предполагает различные варианты практического использования в образовательном процессе школы.

Цели программы

Цель курса «Мой выбор» - формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.

Задачи программы

- знакомство с основами технологии выбора;
- анализ наиболее типичных социальных ситуаций;
- моделирование ситуаций;
- создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора;
- приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора;
- развитие способностей к самоопределению и самореализации.

Принципиальная новизна Программы

Принципиальная новизна Программы заключается в том, что по завершению изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей личности.

Особенности работы по Программе

Курс «Мой выбор» является практико-ориентированным, так как его содержание непосредственно связанно с жизнью учащихся, их потребностями и интересами. В основе данного курса – интерактивная педагогическая стратегия, которая предполагает:

- реализацию деятельностного подхода к обучению;
- продуктивное обучение;
- изменение системы взаимоотношений между учителем и учащимся;
- обязательность мотивационного и рефлексивного периодов в процессе обучения.

Тема занятия:

"Человек свободного общества"

«Человек свободного общества»

Свобода есть не произвол,
но согласие с законами
необходимости
В.Г. Белинский

Цели занятия

- Рассмотреть и уточнить основные понятия: «свобода», «выбор», «ответственность», «гражданственность», «общество», «человек – гражданин»;
- Высказать мнения о собственном понимании свободы;
- Проявить свои творческие и аналитические способности;

И.Репин
Запорожцы пишут письмо турецкому султану

Н.Касаткин
Вечные ценности

В.Васнецов Витязь на распутье

Основные понятия:

- Выбор
- Гражданственность
- Ответственность
- Общество
- Человек - гражданин
- Свобода

- Рассмотрите понятия ВЫБОР, СВОБОДА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЧЕЛОВЕК-ГРАЖДАНИН, ОБЩЕСТВО, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.

- Определите, каково значение данного понятия для каждого человека и для общества в целом.

Для этого:

1. *Нарисуйте возможный символ-эмблему понятия;*
2. *Дайте свое определение понятию;*
3. *Назовите 4-5 терминов (ассоциаций), наиболее близко связанных с рассматриваемым понятием и поясните свою позицию;*
4. *Как может звучать краткий лозунг данного понятия?*

- *Береги платье снову, а честь смолоду.*
- *Хороша воля с умом.*
- *Рад бы душой, да хлеб-то чужой.*
- *Живи не как хочется, а как можется.*
- *На хотенье есть терпенье.*
- *Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – вся земля.*
- *Один в поле не воин.*
- *За совесть и честь – хоть голову с плеч!*
- *Против воды тяжело плыть.*

Основные понятия

ВЫБОР

То из чего можно выбрать.

Выбрать:

- Отобрать, извлечь.
- Взять, отобрать, определить для себя нужное, предпочитаемое.
- Извлечь откуда - нибудь всё без остатка.
- Найти свободное время для какой нибудь цели.

Гражданственность.

- Гражданственный (-ая, -ое, -вен, -вена)
- Гражданское самосознание.
- Проникнутый идеей общественного блага.

Ответственность

Необходимость, обязанность отдавать кому – нибудь отчёт в своих действиях, поступках; обязанность отвечать за их возможные последствия; серьёзность, важность чего - либо.

Общество

- Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности.
- Круг людей, объединённых общностью положения, происхождения, интересов.
- Добровольное, постоянно действующее объединение людей для какой – нибудь цели.
- Та или иная среда людей, компания.
- Узкий круг избранных людей.
- Совместное пребывание с кем нибудь.

Человек - гражданин

- **Человек** - живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
- **Гражданин** - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей. Взрослый человек, а также форма обращения к нему.

Свобода

- Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
- Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
- Свобода совести - право использовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания.
- Отсутствие, каких нибудь ограничений и стеснений в чём нибудь.
- Состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

Структура занятия.

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
I этап Мотивация	Мозговой штурм, групповое обсуждение	8 мин.	Определяются наиболее значимые ценности для человека свободного общества.
II этап Работа с основными понятиями	Работа в группах над заданиями	10 мин.	Оформляют газету
III этап Представление результатов работы группы	Совместное обсуждение результатов работы в группах	12 мин.	Каждый получает возможность проявить свои творческие и аналитические способности

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
IV этап Итоговое обсуждение	Беседа с элементами дискуссии	8 мин	Объединяются результаты работы групп. С помощью таблицы выделяются ключевые ценности
V этап Рефлексия	Групповая рефлексия через возвращение к эпиграфу	2 мин	Формулируются основные выводы по занятию