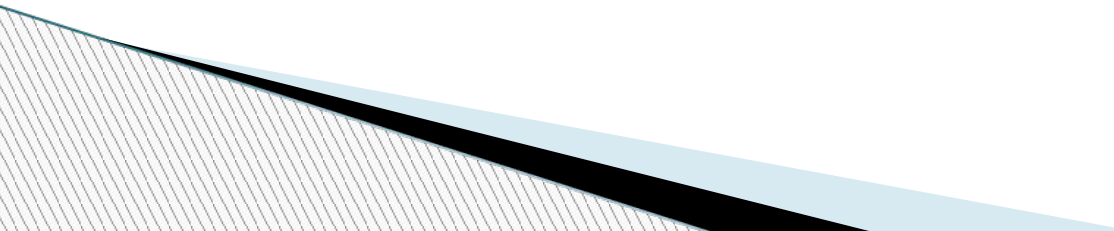


**Программа
гражданского
образования
«Мой выбор»**

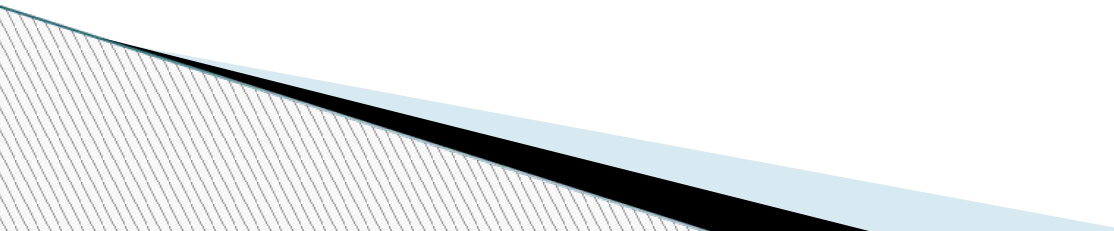
Программа курса «Мой выбор»
рассчитаны на учащихся
общеобразовательных школ
Российской Федерации .

Она предполагает различные
варианты практического
использования в образовательном
процессе школы.

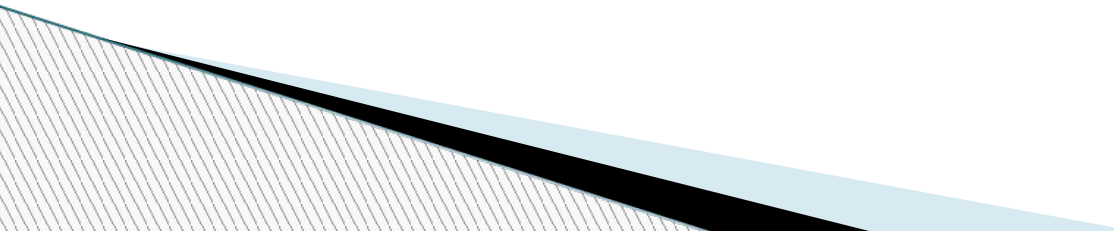


Цели программы

Цель курса «Мой выбор» - формирование культуры выбора у обучающихся в различных социальных ситуациях.



Задачи программы

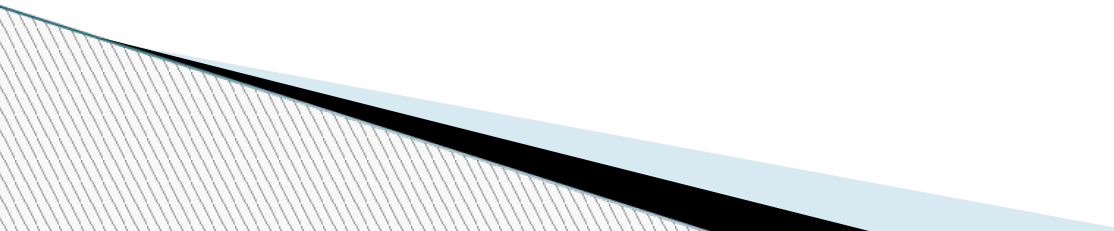
- знакомство с основами технологии выбора;
 - анализ наиболее типичных социальных ситуаций;
 - моделирование ситуаций;
 - создание условий для отработки умения выстраивать свое поведение в ситуации выбора;
 - приобретение опыта проигрывания различных социальных ролей в типичных ситуациях выбора;
 - развитие способностей к самоопределению и самореализации.
- 

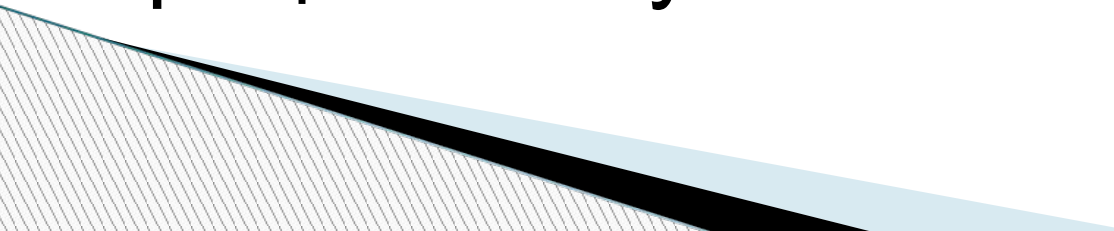
Принципиальная новизна Программы

Принципиальная новизна Программы заключается в том, что по завершению изучения курса у учащихся будет накоплен определенный опыт, способный стать основой дальнейшего формирования ключевых компетентностей личности.

Особенности работы по Программе

Курс «Мой выбор» является практико-ориентированным, так как его содержание непосредственно связано с жизнью учащихся, их потребностями и интересами. В основе данного курса – интерактивная педагогическая стратегия, которая предполагает:



- ✓ реализацию деятельностного подхода к обучению;
 - ✓ продуктивное обучение;
 - ✓ изменение системы взаимоотношений между учителем и учащимся;
 - ✓ обязательность мотивационного и рефлексивного периодов в процессе обучения.
- 

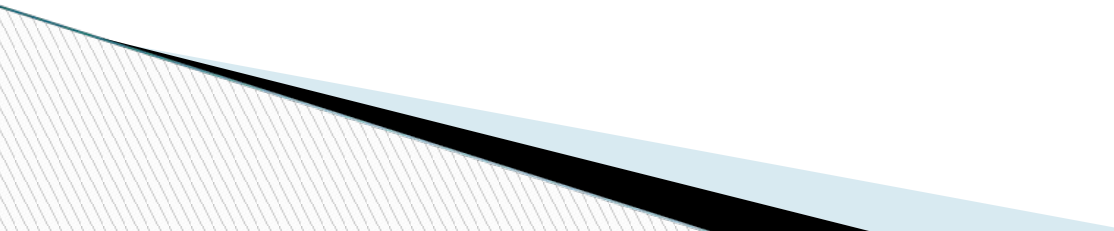
Тема занятия:

«Человек свободного общества»

«Человек свободного общества»

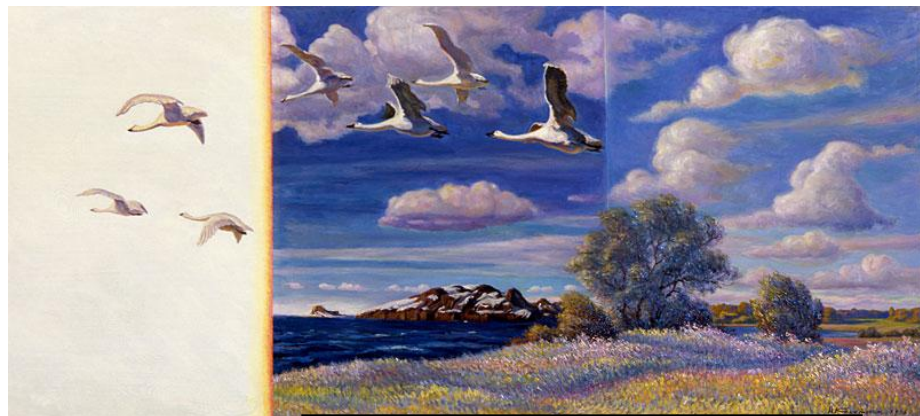
Свобода есть не произвол,
но согласие с законами
необходимости
В.Г. Белинский

Цели занятия

- Рассмотреть и уточнить основные понятия: «свобода», «выбор», «ответственность», «гражданственность», «общество», «человек – гражданин»;
 - Высказать мнения о собственном понимании свободы;
 - Проявить свои творческие и аналитические способности;
- 



И.Репин
Запорожцы пишут письмо
турецкому султану

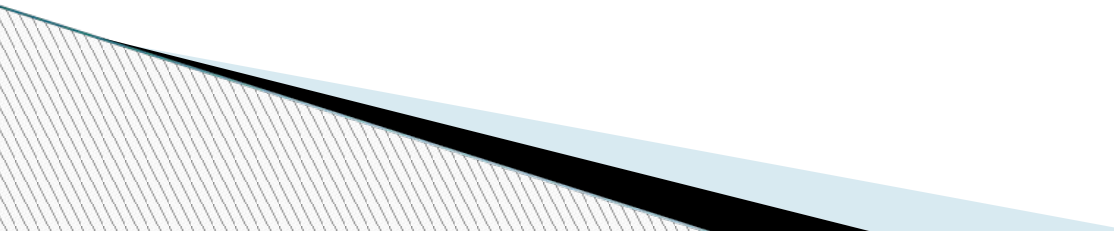


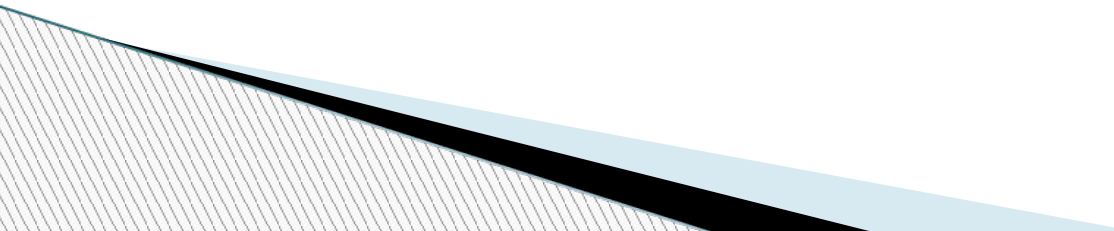
Н.Касаткин
Вечные ценности



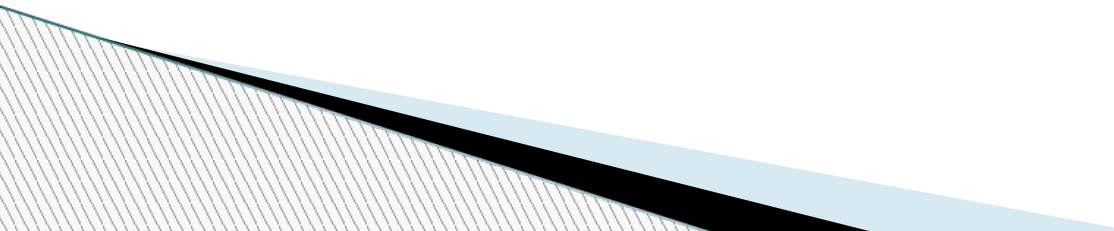
В.Васнецов Витязь на
распутье

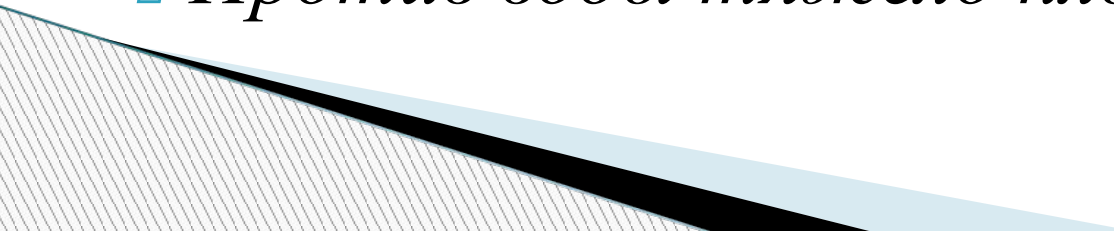
Основные понятия:

- ▣ Выбор
 - ▣ Гражданственность
 - ▣ Ответственность
 - ▣ Общество
 - ▣ Человек - гражданин
 - ▣ Свобода
- 

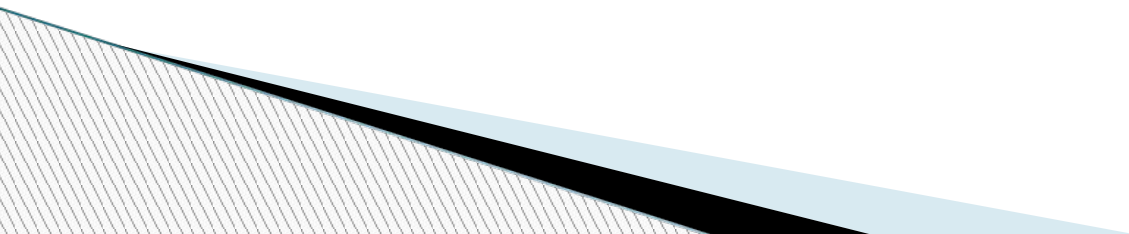
- Рассмотрите понятия ВЫБОР, СВОБОДА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ЧЕЛОВЕК-ГРАЖДАНИН, ОБЩЕСТВО, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ.
 - Определите, каково значение данного понятия для каждого человека и для общества в целом.
- 

Для этого:

- 1. Нарисуйте возможный символ-эмблему понятия;*
 - 2. Дайте свое определение понятию;*
 - 3. Назовите 4-5 терминов (ассоциаций), наиболее близко связанных с рассматриваемым понятием и поясните свою позицию;*
 - 4. Как может звучать краткий лозунг данного понятия?*
- 

- *Береги платье снову, а честь смолоду.*
 - *Хороша воля с умом.*
 - *Рад бы душой, да хлеб-то чужой.*
 - *Живи не как хочется, а как можется.*
 - *На хотенье есть терпенье.*
 - *Рыбам – вода, птицам – воздух, а человеку – вся земля.*
 - *Один в поле не воин.*
 - *За совесть и честь – хоть голову с плеч!*
 - *Против воды тяжело плыть.*
- 

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



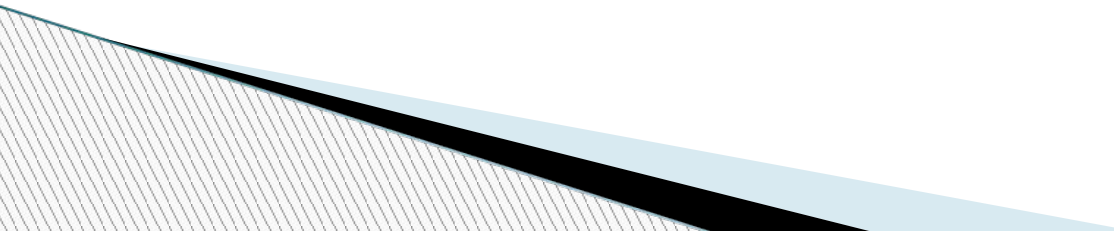
ВЫБОР

То из чего можно выбрать.

Выбрать:

- ▣ Отобратить, извлечь.
- ▣ Взять, отобрать, определить для себя нужное, предпочитаемое.
- ▣ Извлечь откуда -нибудь всё без остатка.
- ▣ Найти свободное время для какой-нибудь цели.

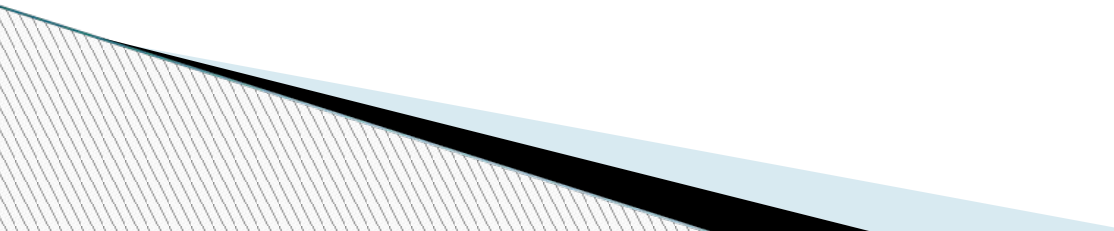
Гражданственность.

- Гражданственный (-ая, -ое, -вен, -вена)
 - Гражданское самосознание.
 - Проникнутый идеей общественного блага.
- 

Ответственность

Необходимость, обязанность отдавать кому – нибудь отчёт в своих действиях, поступках; обязанность отвечать за их возможные последствия; серьёзность, важность чего – либо.

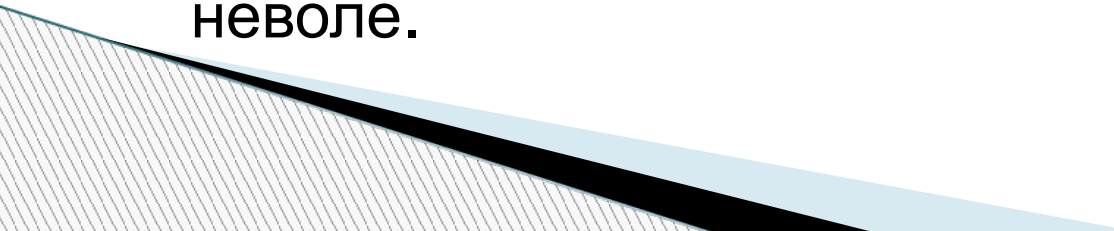
Общество

- Совокупность людей, объединённых исторически обусловленными социальными формами совместной жизни и деятельности.
 - Круг людей, объединённых общностью положения, происхождения, интересов.
 - Добровольное, постоянно действующее объединение людей для какой – нибудь цели.
 - Та или иная среда людей, компания.
 - Узкий круг избранных людей.
 - Совместное пребывание с кем нибудь.
- 

Человек - гражданин

- ▣ **Человек** - живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
- ▣ **Гражданин** - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей. Взрослый человек, а также форма обращения к нему.

Свобода

- Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
 - Возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.
 - Свобода совести - право использовать любую религию или не придерживаться никакого вероисповедания.
 - Отсутствие, каких-нибудь ограничений и стеснений в чём-нибудь.
 - Состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.
- 

Структура занятия.

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
I этап Мотивация	Мозговой штурм, групповое обсуждение	8 мин.	Определяются наиболее значимые ценности для человека свободного общества.
II этап Работа с основными понятиями	Работа в группах над заданиями	10 мин.	Оформляют газету
III этап Представление результатов работы группы	Совместное обсуждение результатов работы в группах	12 мин.	Каждый получает возможность проявить свои творческие и аналитические способности

Этапы	Форма и методы	Время	Ожидаемые результаты
IV этап Итоговое обсуждение	Беседа с элементами дискуссии	8 мин	Объединяются результаты работы групп. С помощью таблицы выделяются ключевые ценности
V этап Рефлексия	Групповая рефлексия через возвращение к эпиграфу	2 мин	Формулируются основные выводы по занятию