

*Урок русского языка в 7 классе.*  
**Орфограммы в корнях**  
**слов.**





Унылая пора! Очей оч...рованье!

Приятна мне твоя прощальная кр...са –

Люблю я пышное пр...роды ув...данье,

В б...грец и зол...то одетые л...са,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,


И мглой в...лнистою покрыты н...беса,

И редкий солнца луч, и первые м...розы,

И отд...лённые с...дой з...мы угрозы.



**Тема урока:**  
**«Орфограммы гласные  
в корнях слов»**





***Фонетическая зарядка.***

***Прочитайте транскрипцию  
слов и запишите эти слова:***

**[ос'ьн']**

**[дошт']**

**[л'истапат]**

**[с'ин'т'абр']**

**[л'ис'т'ј'ь]**

**[пэьр'ил'отныј'ь]**

**[акт'абр']**





## Проверим!

[ос'ьн']-осень

[дошт']-дождь

[л'истапат]-листопад


[с'ин'т'абр']-сентябрь

[л'ис'т'ј'ь]-листья

[пэьр'ил'отныј'ь]-

перелетные

[акт'абр']-октябрь







**Внимание!**


**Проблемный  
вопрос!**

**Как проверить  
написание  
безударной  
гласной в корне**






**Алгоритм выбора безударной  
гласной в корне слова.**

- 1. Определите корень слова.**
  - 2. Поставьте ударение.**
  - 3. Если корень безударный, то определите, нет ли чередования гласных.**
  - 4. Определите часть речи.**
  - 5. Выделите корень в глаголах.**
- 




## **Практикум.**

- 1. Уб...рать листья.**
  - 2. Прик...снуться к осине.**
  - 3. Осенняя з...ря.**
  - 4. Соб...рать грибы.**
  - 5. Прил...жить к дереву.**
  - 6. Зам...реть от восторга.**
  - 7. Сл...гать стихи.**
- 





## Проверим!

1. Уб**и**рать листья.
  2. Прик**о**снуться к осине.
  3. Осенняя з**а**ря.
  4. Соб**и**рать грибы.
  5. Прил**о**жить к дереву.
  6. Замер**е**ть от восторга.
  7. Слаг**а**ть стихи.
- 

## Безударные гласные в корне слова

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением


Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением

Чередующиеся гласные в корне слова


Написание гласной зависит от ударения

Написание гласной зависит от суф.-А-

Написание гласной зависит от согласной, стоящей после корня



**Проверим!**  
**Графический диктант.**

- 1.А**
  - 2.А**
  - 3.О**
  - 4.О**
  - 5.Е**
  - 6.О**
  - 7.О**
  - 8.И**
  - 9.И**
  - 10.Е**
- 



**Найди лишнее слово**

**1.Зам...р**

**2.З...мляной**

**3.Прик...снулся**

**4.Л...жится**

**1.Зам...тает**

**2.Выт...р**

**3.Цв...точный**

**4.Л...сточек**





## Проверим!

1.Замер

2.Земляной

3.Прикоснулся

4.Ложится


1.Замечает

2.Вытир


3.Цветочный

4.Листочек






**День выд...лся солнечный, теплый.  
Вокруг п..стрела наб...рающая силу  
ос...нь. Все р...стения приобрели  
уд...вительную красоту, которая  
заставляет зам...рать от в...сторга.**





Проверим!

**День выдался солнечный, теплый. Вокруг пестрела набирающая силу осень. Все растения приобрели удивительную красоту, которая заставляет замирать от восторга.**





**1. Как вы чувствовали себя на уроке?**

**2. Какие возникали трудности при выполнении заданий?**

**3. Вспомните цели урока.**



**4. Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?**





**Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке:**

**А) я всё понял, могу этот материал объяснить другому;**

**Б) я сам всё понял, но объяснить другому не берусь;**

**В) для полного понимания мне нужно повторить тему;**

**Г) я ничего не понял.**



**Молодцы!**



