

# Презентация. Русский язык. 10 класс.


Правописание не с разными  
частями речи.

# Цель:

- Систематизировать полученные знания о написании “не” с разными частями речи.



# План:

- Слитное правописание “не” с разными частями речи.
  - Раздельное правописание “не” с разными частями речи.
  - Примеры и доказательство.
  - Вывод.
- 
- A silhouette of a sprinter in a starting crouch on a track, positioned in the lower-left area of the slide. The background features a warm orange gradient with curved, concentric lines that suggest a running track.

# Слитное правописание “не”.



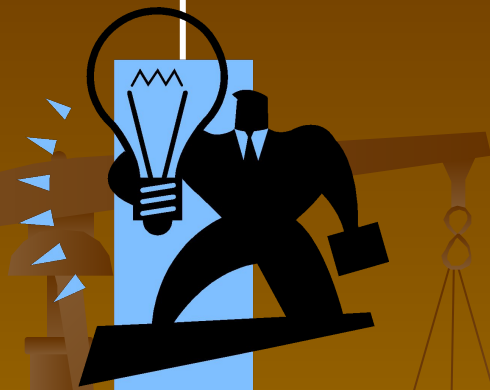
Со словами,  
которые не  
употребляются  
без **не**.

Существительные,  
глаголы, слова состо-  
яния, прилагательные,  
наречия.

“Не” пишется  
слитно.

Когда с **не**  
образуется новое  
слово, которое  
можно заменить  
близким по смыслу  
словом без **не**.

Существительные,  
прилагательные,  
наречия.



С полными  
причастиями,  
если нет  
зависимых  
от них слов.

# Раздельное правописание “не”.

“Не” пишется  
раздельно с ...

Глаголами,  
деепричастиями,  
краткими  
причастиями,  
числительными,  
словами состояния.

Существительными,  
прилагательными,  
наречиями,  
если есть или  
подразумевается  
противопоставлени  
е.

С полными  
причастиями, если  
есть зависимые от  
них слова.

Примеры.

Доказательство.

**«Не» пишется слитно.**

1. Ненавидеть,  
недоросль, негодовать.

Без «не» не употребляются.

2. Недруг, несерьёзный,  
немедленно.

Каждое слово можно заменить  
близким по смыслу словом без «не».

3. Нерешённая задача.

Полное причастие без зависимых слов.

**«Не» пишется раздельно.**

1. Не читал, не подумав,  
не один, не жарко.

«Не» с определенными частями речи  
пишется раздельно.

2. Не друг, а враг; не  
высокий, а низкий.

Если есть или подразумевается  
противопоставление.

3. Ещё не вспаханное  
поле.

С полным причастием с зависимыми  
словами от него «не» пишется  
раздельно



Делаем вывод:

Таким образом, мы рассмотрели правописание «не» с разными частями речи, и наша задача — верно применять полученные знания из изложенного.



# Презентацию

составил ученик 10 класса

МОУ «Котинская сош»

Балышев Роман

2009-2010

учебный год