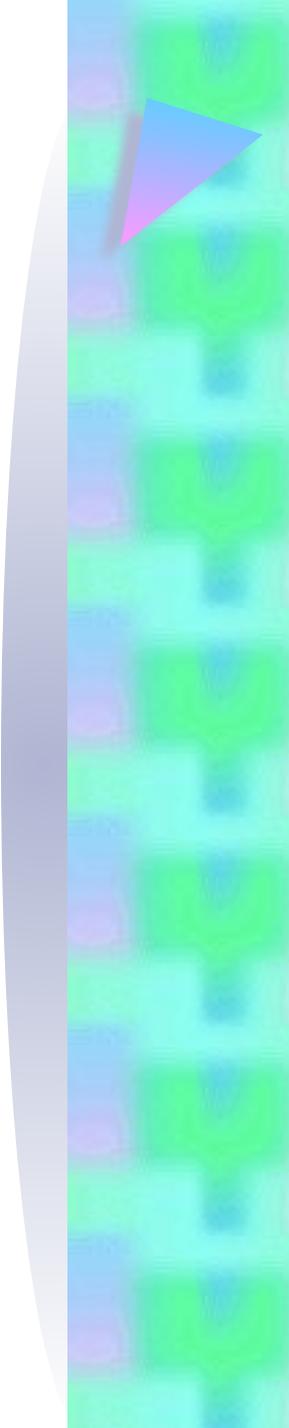


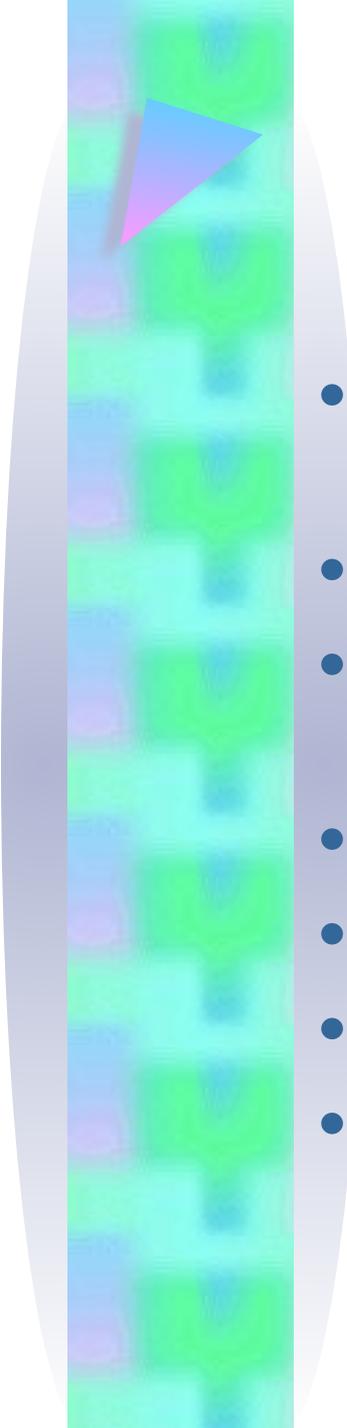
# Слова с заглавной буквы

Учитель первой категории МОУ «Кокшамарская средняя школа» Лебедева Людмила Викторовна



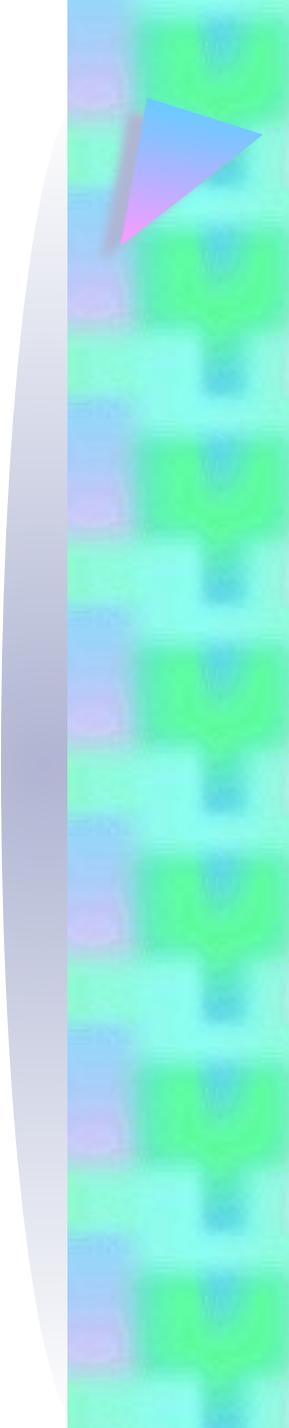
## Цели:

- Уточнить представления об употреблении в письменной речи заглавной буквы
- Формировать навыки аккуратного письма
- Прививать любовь к животным



# План урока

- **Организационный момент. Постановка цели.**
- **Каллиграфическая минутка**
- **Разгадывание кроссворда (повторение правила)**
- **Звуко- буквенный анализ слова**
- **Работа по учебнику**
- **Зрительный диктант**
- **Итог**



# Организационный момент

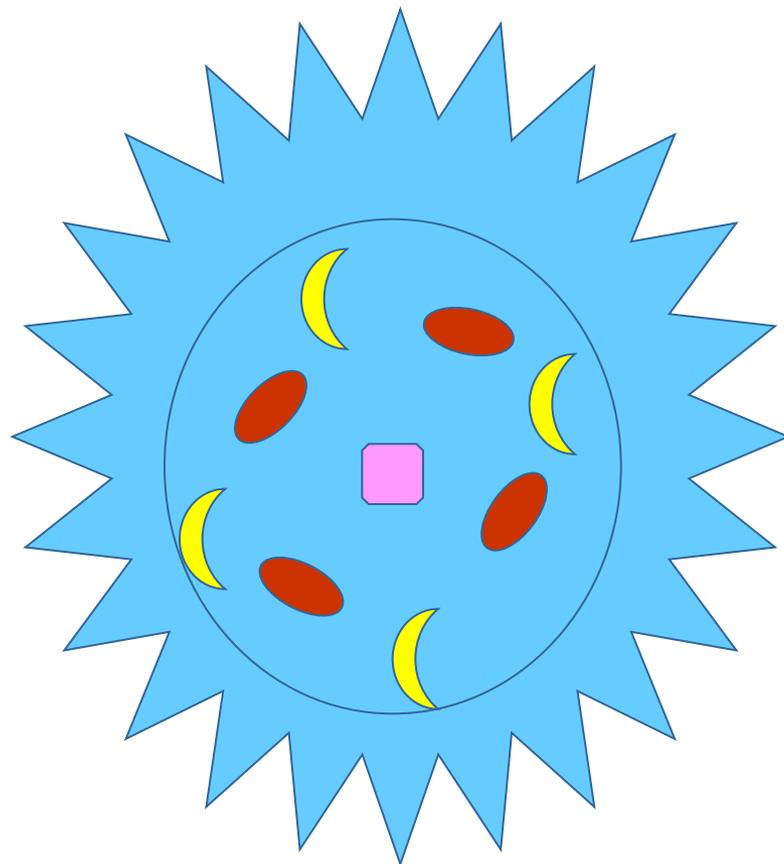
- **Необычный урок. Жители страны сказок приготовили вам подарки, но Баба-Яга всё забрала к себе.**
- **Вам она оставила карту страны сказок.**

Карта



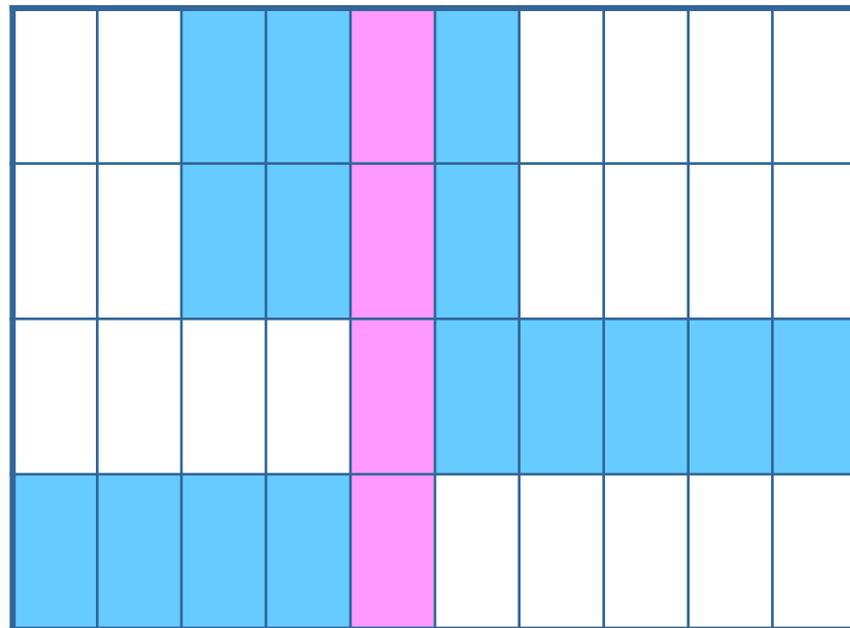
# Каллиграфическая минутка

- Встречает детей Мухомор Мухоморович. Нам он поможет пройти первое испытание, если на его поляне вырастут цветы. Письмо в тетради элементов цветка. (2 строчки)



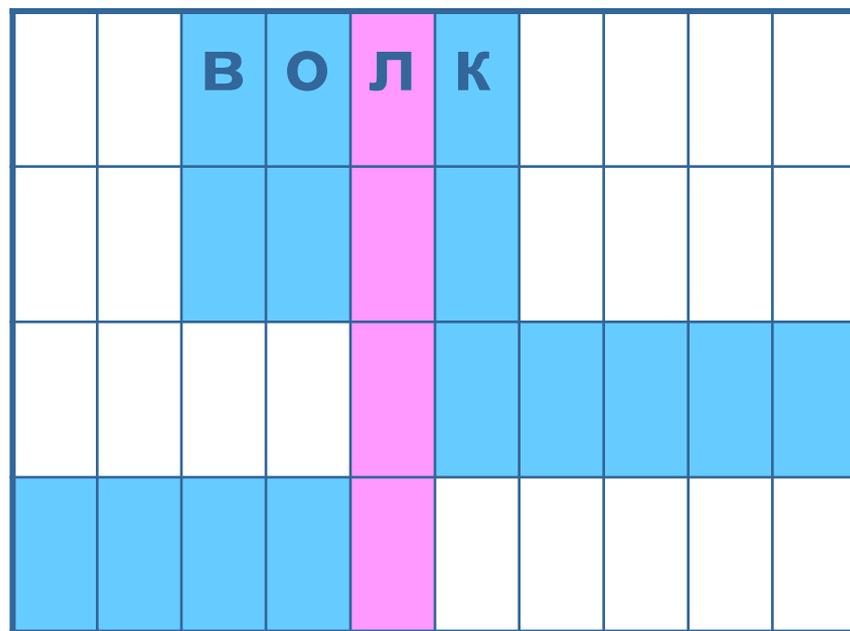
# Разгадывание кроссворда

- **Ходит-бродит  
злой  
разбойник.**



# Разгадывание кроссворда

- В стране лесной живёт портной.







# Разгадывание кроссворда

- Какие здесь животные?
- Домашним животным придумаем клички.
- Какие слова пишутся с большой буквы? (правило)

		В	О	Л	К				
		ё	ж	и	к				
				с	о	б	а	к	а
к	о	ш	к	а					

# Звуко- буквенный анализ

На пути река . Мы должны построить мост из букв л, и, с, а. Разбор:

- составить слово;
- деление на слоги ;
- постановка ударения;
- нахождение гласных и согласных



# Работа по учебнику

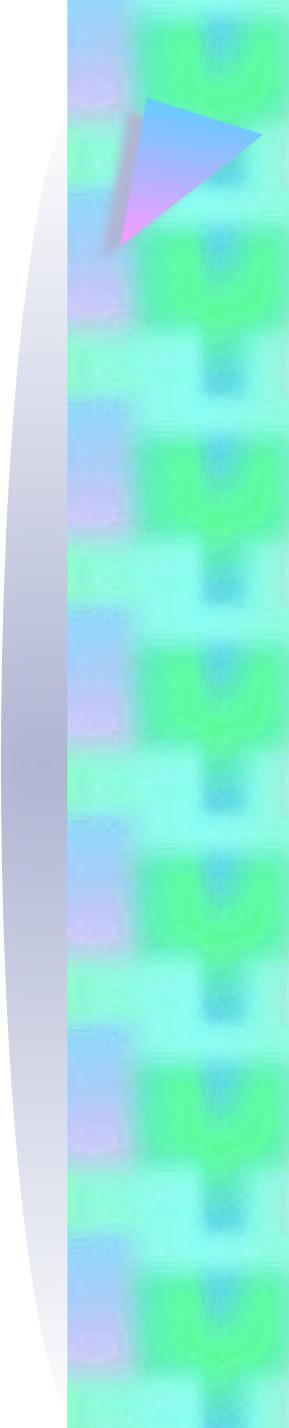
- **Чтобы войти в замок нужно опустить мост. (выполнение упражнений)**
- **В замке – праздник (физкультминутка)**



# Зрительный диктант

- Чтобы избушка повернулась к нам, вспомним правило (Письмо заглавной буквы)
- Баба-Яга просит помочь выполнить её задание (слова на карточках)





## Итог

- Молодцы, Баба-Яга очень довольна и вручает вам ваши подарки (дарит наклейки)

Спасибо за работу!