

Предлог как часть речи. Простые и составные предлоги



Упр. 321

- Какие существительные вы употребите для описания иллюстраций?
- *(Кот, берёза.)*
- Какие служебные части речи вы употребите, чтобы описать положение кота по отношению к берёзе?
- Что помогает выразить это отношение?
- **(Падеж существительного и предлог.)**
- Составьте со словосочетаниями предложения, запишите их, существительные с предлогами подчеркните как члены предложения.
Сформулируйте вывод о синтаксической функции предлогов.
- **(Не являясь самостоятельными членами предложения, предлоги входят в состав одного члена предложения с тем словом, к которому относятся.)**



Сформулируйте цели и задачи урока.

Установить:

- а) для чего нужны предлоги в предложении;
- б) какие они бывают и к чему относятся;
- в) какие значения выражают;
- г) как подчёркиваются в предложении и т.д.





Упр. 322

- Какой вид синтаксической связи представлен во всех словосочетаниях?
- Какими частями речи являются зависимые слова?
- Как выражена связь зависимых слов с главными?
- (Предлог и окончание.)

**Роль предлогов в речи
состоит в том, что они
помогают связать
существительные и
местоимения с глаголами.**





Упр. 323

- Какую новую информацию вы извлекли из таблицы?
- Приведите примеры предлогов, употребляющихся с одним падежом; двумя падежами; тремя падежами.

Составьте на основе текста в рамке и полученных из таблицы сведений макет таблицы «Предлог как служебная часть речи» и заполните её нужной информацией.

Часть речи	Роль предлога	Отношения, выражаемые предлогом	Примеры



Наблюдение над строением

предлогов

- Рассмотрите таблицу (упр. 326). В чём вы видите различие между предлогами?
- (Одни состоят из одного слова, другие из двух слов.)
- Озаглавьте каждую из колонок и проверьте себя.
- Подумайте, могут ли возникнуть орфографические проблемы при написании предлогов.
- Орфограммы какого типа можно встретить при написании предлогов?
- (Контакт, пробел, дефис.)
- Какой предлог для вас необычен?
- (По-над.)



- Что он обозначает?
- («Вдоль и над чем-нибудь», употребляется с Т. п.: *Цветут сады по-над Доном*».)
- Какие ещё предлоги привлекли ваше внимание?
- (*Навстречу, посредством, путём*.)
- Почему?
- (Напоминают наречия, существительные.)
- Ответьте на вопросы после таблицы «Группы предлогов по строению».
- Что можно добавить к составленной вами таблице «Предлог как служебная часть речи»?
- (Группы по строению: простые и составные)

