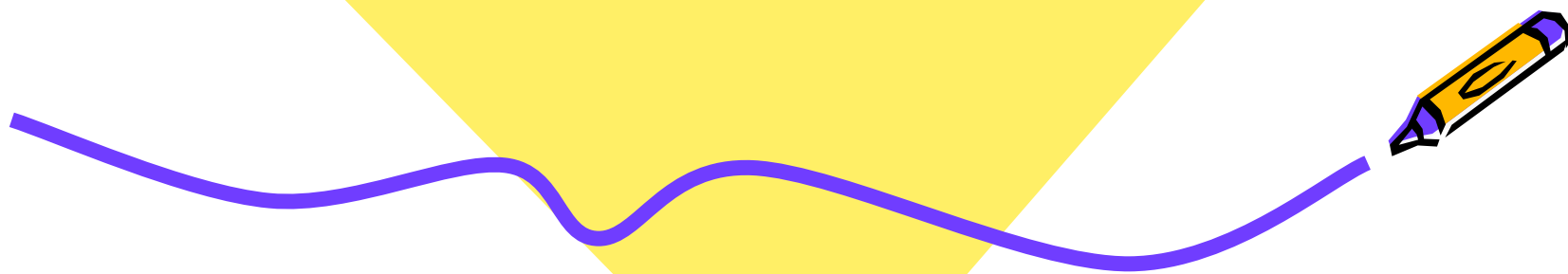




**Проверяемые  
согласные в корне  
слова**

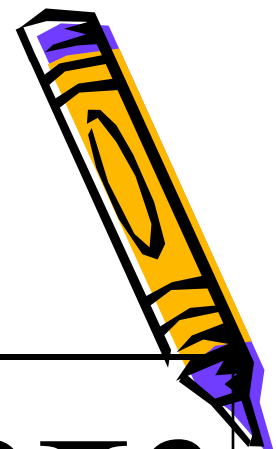




Великий, могучий,  
свободный,  
Надежды и силы родник,  
Тебе посвящаем урок мы  
сегодня,  
Родной наш, правдивый и  
гордый язык!



Проанализируйте  
ряд букв:



Б	В	?	Д	З	Ж
П	Ф	К	Т	С	Ш



## ПЛАН НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

**1 строчка** – Тема, обычно существительное (1 слово существительное).

**2 строчка** – Описание темы (2 слова -прилагательные ).

**3 строчка** – Действия, относящиеся к теме.(3 слова - глаголы).

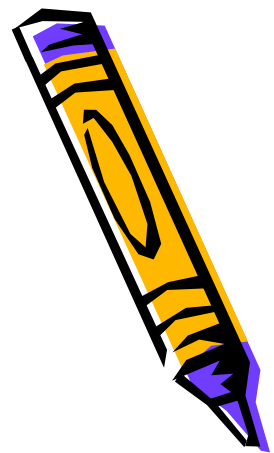
**4 строчка** – Фраза, которая показывает отношение автора к теме.(4 слова – предложение).

**5 строчка** – Ассоциация, синоним.(1 слово).



Когда так говорят?

«Ни к селу, ни к  
городу».



## Знаю

## Умею

парные согласные

находить парные согласные в корнях слов

что происходит со звонким согласным звуком в корне слова перед глухим согласным звуком и в конце слова (оглушение);

подбирать проверочные слова (ставлю слово во мн. число, подставляю слово «нет»)

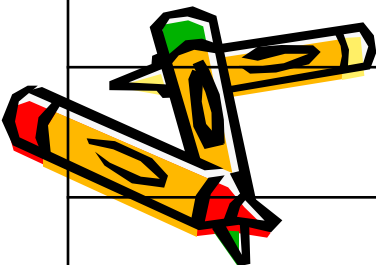
что происходит с глухим согласным звуком в корне слова перед звонким согласным звуком (озвончение)

правило проверки парных согласных в корне слова изменением формы слова

определять, какую согласную букву будем писать в корне слова

## Хочу узнать

1. Какие слова можно назвать проверочными?
2. Другие способы проверки парной согласной в корне слова.
3. Графическое обозначение орфограммы.



# Исследование

## на тему

«Правописание

парных согласных в

корне слова»



Найдите парные согласные,  
стоящие в слабой позиции

**гриб**

**сапог**

**город**

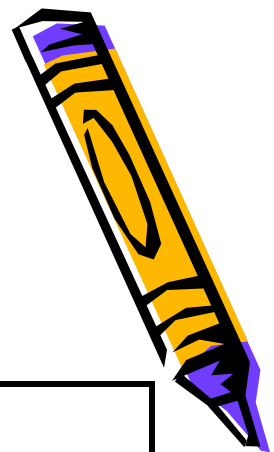
**лук**

**редиска**

**варежка**

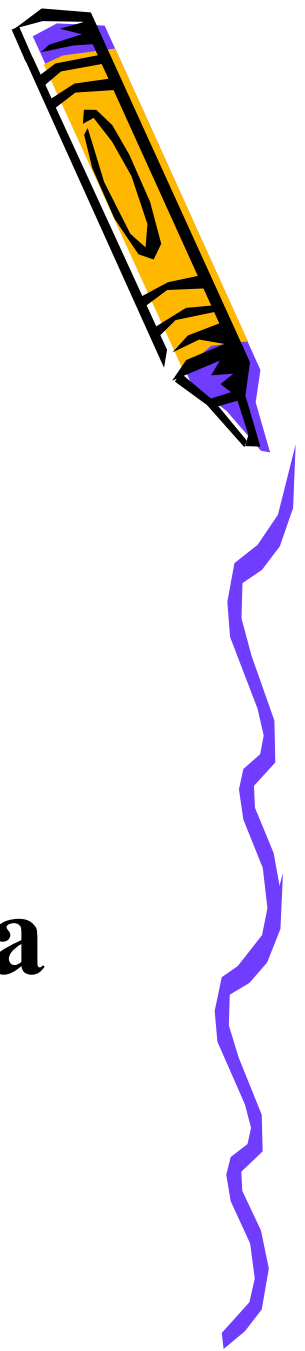
**ягодка**

**шубка**





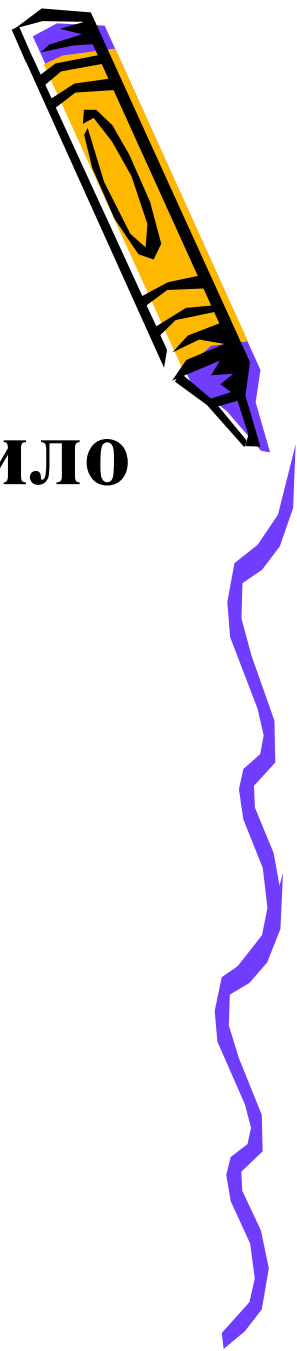
# Способы проверки парных согласных, стоящих в слабой позиции.



- изменение формы слова
- подставление слова «нет»
- уменьшительно-ласкательная форма слова
- однокоренные слова



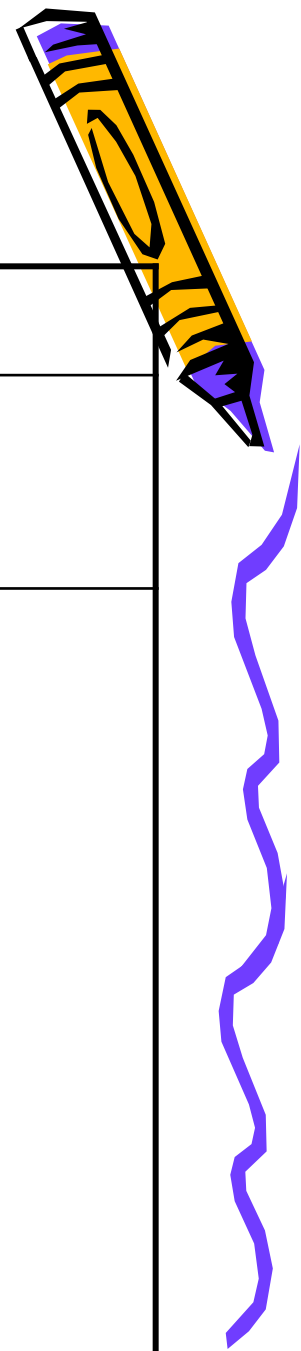
# Самостоятельная работа



- Учебник с.37 Прочитайте правило
- прочитайте инструкцию по применению правила с.38
- Учебник с.38 .упр.48

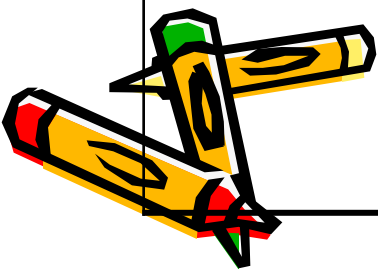


# Разноуровневые карточки (самопроверка)

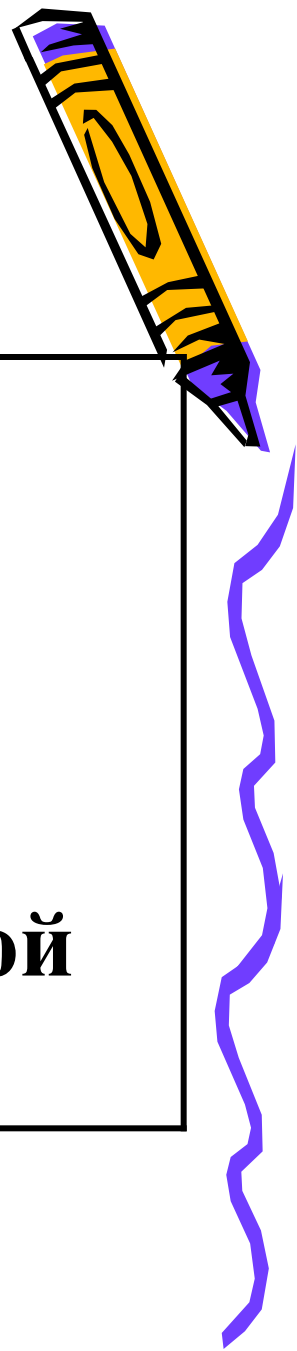


## I-вариант

Уровень 1.	Уровень 2.	Уровень 3.
дуб <b>к</b> и варе <b>ж</b> ки ГОЛОВ <b>в</b> ка	1. На улице сильный <b>мороз.</b> 2. Витя надел меховую <b>шубку</b> и <b>шапку.</b> 3. Дети играют в <b>снежки.</b>	гру <b>б</b> красив <b>в</b> глу <b>п</b>



**Прочитайте словосочетания, все ли  
они соответствуют теме урока?**



- **Парные согласные.**
- **Безударные гласные.**
- **Графическое изображение орфограммы.**
- **Парные согласные ,стоящие в слабой позиции.**



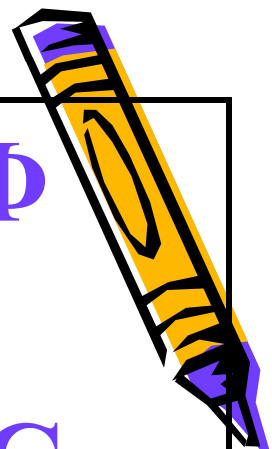
Парные  
согласные –  
самые опасные.

В корне ты их  
проверяй –  
Рядом гласный  
подставляй.

Б – П    В – Ф  
Г – К    Д – Т  
Ж – Ш    З – С

Образец :

дорожка –  
дороженька,  
подорожник



# Домашнее задание

## (дифференциация)

- **1 уровень:** выписать слова с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции из упр. 3, с.42
- **2 уровень:** найти и записать 10 слов с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.
- **3 уровень:** составить и записать 5 предложений с парными согласными, стоящими в корне слова в слабой позиции.

