

## Урок русского языка в 8 классе



# Синтаксическая роль инфинитива

Гилясова Татьяна Михайловна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ г.Иркутска  
СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №2

# Ключевое слово урока

соб..рать

гуси..ый

суф..икс

обв..нять

кожа..ый

стад..он

грус..ный

об..жаться

здра..ствуй

# Ключевое слово урока

соб**И**рать

гуси**Н**ый

суф**Ф**икс

обв**И**нять

кожа**Н**ый

стад**И**он

грус**Т**ный

об**И**жаться

здра**В**ствуй

**Ключевое слово урока**

**ИНФИНИТИВ**

Тема урока

**Синтаксическая роль  
ИНФИНИТИВА**

# Основные термины и понятия

**Инфинитив**

**Синтаксическая роль**

**Главные члены предложения**

**Подлежащее**

**Сказуемое**

**Второстепенные члены предложения**

**Дополнение**

**Определение**

**Обстоятельство**

# Проверка домашнего задания

1. Я быстро стал спускаться с холма.
2. Надо уважать старость.
3. Бегать по эскалатору запрещается.
4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.
5. По окончании школы я буду поступать в институт.
6. У него появилось желание убежать отсюда.
7. Ходить по земле босиком – большое удовольствие.
8. Он поехал в санаторий подлечиться.
9. В одиночестве способен жить не каждый.

# Найди ошибку

Инфинитив в роли подлежащего: №3 и №5

3. Бегать по эскалатору запрещается.

5. По окончании школы я буду поступать в институт.

Инфинитив в роли сказуемого: №1 и №4

1. Я быстро стал спускаться с холма.

4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.



# Проверь себя

Инфинитив в роли подлежащего: №3 и №5

3. Бегать по эскалатору запрещается. (= бег)

~~5. По окончании школы я буду поступать в институт.~~

Инфинитив в роли сказуемого: №1 и №4

1. Я быстро стал спускаться с холма. (ПГС)

~~4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.~~

# Проверка домашнего задания

2. Надо уважать старость.

надо уважать - СГС

4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.

вернуться - ДОПОЛНЕНИЕ

5. По окончании школы я буду поступать в институт.

буду поступать - ПГС

6. У него появилось желание убежать отсюда.

убежать – ОПРЕДЕЛЕНИЕ

7. Ходить по земле босиком – большое удовольствие.

ходить – ПОДЛЕЖАЩЕЕ

8. Он поехал в санаторий подлечиться.

подлечиться – ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

9. В одиночестве способен жить не каждый.

способен жить - СГС

# Программа действия

Чтобы определить синтаксическую роль инфинитива, необходимо осмыслить

- 1) семантику предложения;
- 2) интонацию;
- 3) задать смысловой вопрос к инфинитиву;
- 4) определить синтаксическую позицию инфинитива (порядок слов);
- 5) синтаксическое окружение.

# Синтаксическая роль инфинитива

**Способы определения  
синтаксической роли инфинитива  
в предложении  
с помощью схем-инструкций**

# 1. Инфинитив в роли подлежащего

1. ИНФ. — 2. ИНФ.

Кури́ть (курение) - здоровью вредит.

1. ИНФ.      2. катег. сост.

Бегать (бег) по утрам полезно.

Кури́ть (курение) вредно.

!

ИНФ. можно заменить СУЩ. Им.п.

## 2. Инфинитив в роли сказуемого



# 3. Инфинитив в роли дополнения



## 4. Инфинитив в роли определения





# 5. Инфинитив в роли обстоятельства

ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?

(для того) чтобы

х

**ГЛАГ.**

**ИНФ.**

\* ДВИЖЕНИЕ

\* ПЕРЕМЕЩЕНИЕ

пошёл (зачем?) посмотреть

приехал (зачем?) познакомиться

# Синтаксическое лото

**ПГС - буд. время**

**СГС**

**определение**

**обстоятельство**

**СГС**

**подлежащее**

**дополнение**

**СГС**

# Синтаксическое лото

Я буду **рисовать**  
портрет  
друга.

Я начал **рисовать**  
портреты людей, и это  
мне понравилось.

Я специально приехал  
сюда **рисовать** портрет  
друга.

**Желание рисовать**  
появилось у меня рано.

Мне надо **рисовать**  
портрет друга.

**Рисовать портреты**  
людей – моё любимое  
занятие.

Я люблю **рисовать**  
портреты людей.

Мне посоветовали  
**рисовать** портреты  
людей.

# Синтаксическое лото

<p>Я буду рисовать портрет друга. (ПГС - буд. время)</p>	<p>Мне надо рисовать портрет друга. (СГС)</p>
<p>Желание рисовать появилось у меня рано. (определение)</p>	<p>Я специально приехал сюда рисовать портрет друга. (обстоятельство)</p>
<p>Я люблю рисовать портреты людей. (СГС)</p>	<p>Рисовать портреты людей – моё любимое занятие. (подлежащее)</p>
<p>Мне посоветовали рисовать портреты людей. (дополнение)</p>	<p>Я начал рисовать портреты людей, и это мне понравилось. (СГС)</p>

# Внимание: ИНФИНИТИВ!

## Задание:

определите синтаксическую роль инфинитива в следующих предложениях:

1. Отец поехал **встретить** сына.
2. Пришло указание **остановить** все работы.
3. Ни о чём я **спрашивать** не буду.
4. Пассажир попросил водителя **остановить** автобус.

# Проверьте ответы

1. Отец поехал на вокзал **встретить сына**, поехал *(зачем?)* **встретить** — обстоятельство цели
2. Пришло указание **остановить все работы**, указание *(какое?)* **остановить** - определение
3. Ни о чём я **спрашивать не буду**, *(что буду делать?)* **спрашивать** — ПГС (буд. время)
4. Пассажир попросил водителя **остановить автобус**, попросил *(о чём?)* **остановить** - дополнение

# Домашнее задание

1. В лингвистическую сказку об Инфинитиве записать предложения по аналогии («Синтаксическое лото»).

Можно взять слова:

*встретить*

*остановить*

*спрашивать*

*говорить и др.*

2. Придумать финал лингвистической сказки об Инфинитиве.