



Сочинение ассоциативного характера

7 класс

Учитель: Клементьева М.А.
МБОУ «Нарышкинская СОШ»

Цели

- Закрепление умений учащихся в использовании приемов словотворчества;
- закрепление знаний в области лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии;
- подготовка к написанию сочинения ассоциативного характера;
- мобилизация творческого самочувствия;
- развитие психических процессов творчества;
- формирование эстетического восприятия окружающей действительности;
- формирование навыков коллективного творчества.

Анугма «Утренний бриз»





Выражения

Капли росы, чистое небо, пастух, водопад, море, бабочка, даль, переливы света, капель, цветочная поляна, фонтан, туман, хочется петь, день рождения, свирель поёт, дождь накрапывает, журчание ручья, первый луч солнца, пробуждение мира, странствующий путник, лес, полёт неизвестная птица.



Бриз – слабый береговой ветер, дующий днём с моря на сушу, а ночью – с суши на море.

Сказка Н. Абрамцевой «Тише, пожалуйста»;

Эпитеты:

Сонный,
благоухающее,
свежее, веселящее,
ласкающее,
светящееся,
хорошо
начинающееся,
жизнерадостная,
одухотворенная,
ликующее.



Когда утро бывает?

- Манящее
- Зарожденное
- Ласкающее

Составление кеннингов к словам «утро», «море», «ветер»
Кеннинг- образное определение понятия, перифраз в форме сочетания существительных в именительном и родительном падежах. Например: рождение дня- утро

Утро	Ветер	Море
Конец ночи	Посланец туч	Дитя океана
Будильник людей	Странник мира	Собрание волн
Начало начал	Дух неба	Вода наслаждения
Зарождение лучшего	Баловень небес	
Момент счастья		

Миниатюра по опорным словам

У дивительный

Творчество

Радость

Окно

Утренняя роса самая свежая.

Ты иди и узнаешь

Радость утра и свою радость.

Опомнись от своей нудной жизни и окунись в мир природы

Утро вошло на небеса.

Трава и цветы на лужайке ожили.

Редколесье осветилось весёлым светом.

Образ радости и веселья воцарился над землёю.

Домашнее задание

Написать сочинение:
«Всё начинается с утра»