

*Разряды  
прилагательных*

# 1. Грамматический разбор

*На свист откликнулись десятки птичьих голосов и соловьиный раскат пронесся по зарослям.*

- Запишем предложение в тетрадях;
- Произведем синтаксический разбор предложения;
- Назовем имена прилагательные, поставив к ним вопросы.



# 1. Проверим разбор

На свист откликнулись десятки птичьих  
голосов, и соловьиный раскат пронесся  
по зарослям. ( Повеств., невоскл., сост из  
2-х ПП., сложное, ССП)

птичьих ( чьих?)      ~~голосов~~ (мн.ч., В.п)

соловьиный ( чей?)      ~~раскат~~  
(ед.ч., м.р., Им.п)

# *Повторим изученное*

- 1) Что обозначает имя прилагательное?*
- 2) На какие вопросы отвечает ?*
- 3) Как изменяется имя прилагательное?*
- 4) Как определить род, число, падеж прилагательного?*
- 5) Какую синтаксическую роль выполняет прилагательное в предложении ?*



# *Учебная задача*

*Какие разряды прилагательных по значению выделяются?*

*Как определить разряд прилагательного?*



# *Новый материал*

*По значению имена прилагательные  
делятся на 3 разряда: КАЧЕСТВЕННЫЕ  
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ*



**Резвый баран  
Горный баран  
Бараний рог**

# *Новый материал*

Качественные прилагательные обозначают качество (признак), который проявляется в большей или меньшей степени: большой- больше, самый большой.

**Размер:** *узкий, широкий*

**Цвет:** *синий, розоватый*

**Форма:** *овальный, угловатый*

**Вкус:** *горький, пряный*

**Черты характера:** *хитрый, гордый*

**Оценка:** *плохой, замечательный*

**Физические качества:** *молодой, слабый*

**Имеют краткую форму:**  
сладкий – сладок

**Сочетаются со словом**  
**ОЧЕНЬ:** очень сладкий

**Образуют слово с приставкой НЕ:**  
несладкий

# *Новый материал*

Относительные прилагательные обозначают постоянный признак и выражают разные отношения между предметами : деревянная шкатулка (сделана из дерева)

**Материал:** *шерстяной, глиняный*

**Место:** *деревенский, прибрежный*

**Время:** *вчерашний, осенний*

**Возраст:** *семнадцатилетний*

**Национальность:** *русская*

**Назначение, действие:**  
*гладильная, письменный*

**Не имеют краткую форму.**

**Не сочетаются со словом ОЧЕНЬ.**

**Не образуют слов с приставкой НЕ.**



# *Новый материал*

Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чего-либо лицу или животному: бабушкин платок, волчье логово.

Отвечают на вопросы: **ЧЕЙ?**  
**ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?**

**Сашин пиджак, мамина тетрадь, дедушкино пальто, дядины сапоги.**

Не имеют краткую форму.

Не сочетаются со словом **ОЧЕНЬ**.

Не образуют слов с приставкой **НЕ**.

Имеют суффиксы:

- **ОВ-**, **ЕВ-**, **ИН-**, **ЫН-**, **ИЙ-**.

Птиц**ЫН** сын, собач**ИЙ** нос



**КАКИЕ?**



**ЧЬЯ?**



**ИЗ ЧЕГО?**

**ШАРЫ КРАСНЫЕ**

**САШИНА КНИГА**

**КАМЕННЫЙ ДОМ**

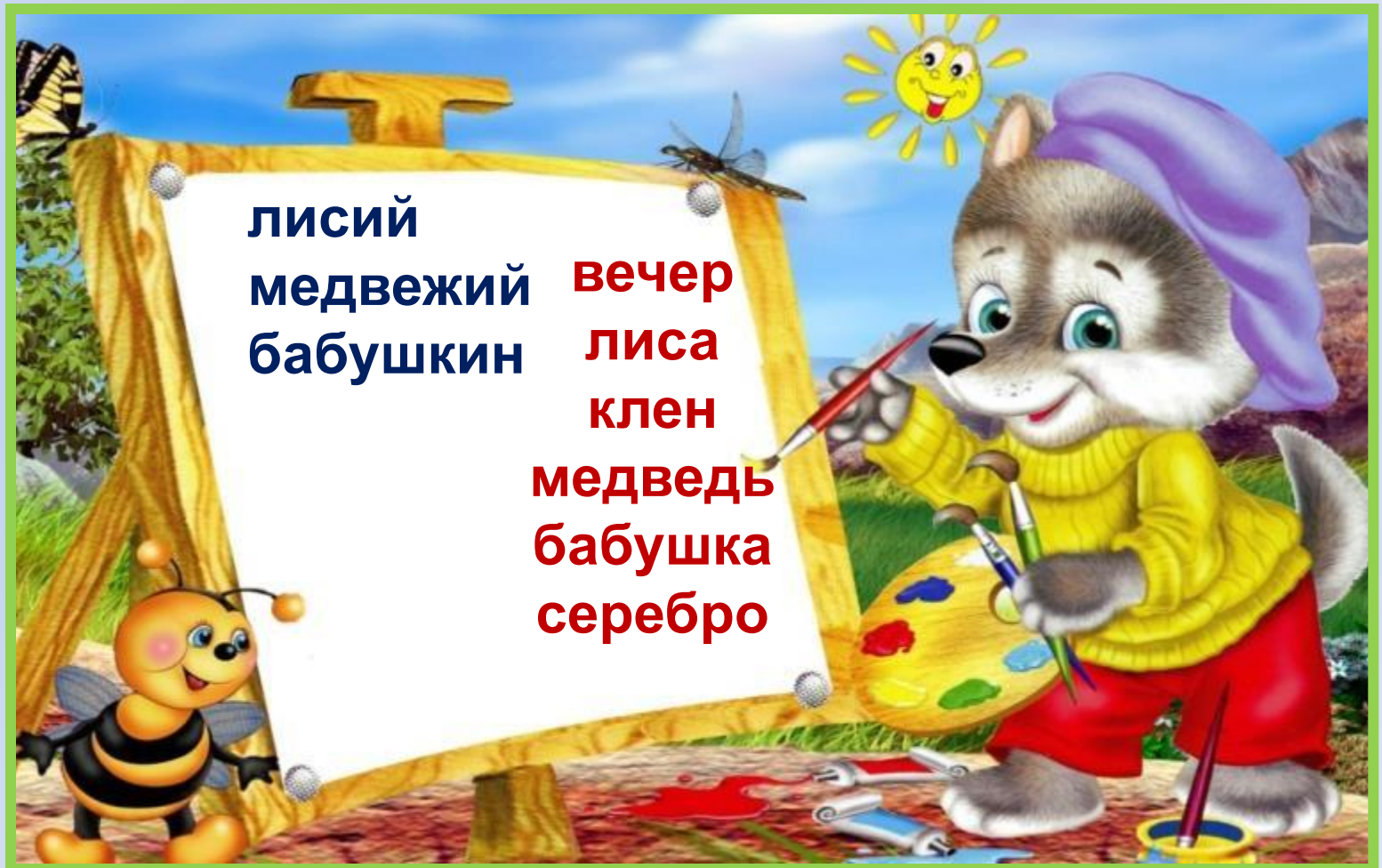
# Закрепление

*Посмотри на рассыпанные слова и распредели их по столбикам:*

Отношение к месту	Отношение ко времени	Отношение к действию	Отношение к материалу
-------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

*Придворный, завтрашний, воскресный, лесной, стеклянный, янтарный, резиновый, лётный, расписной, лёгкий, северный, заботливый, февральский, стиральная, слабый.*

ОТ ДАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗУЙТЕ  
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. ЗАПИШИТЕ ИХ В  
СОСТАВЕ СЛОВСОЧЕТАНИЙ.



# Закрепление

*Определите разряд прилагательных ( по цепочке):*

**Лисья нора, проворные ткачи,  
осенние дожди, щедрый человек, тетин совет,  
молочный кисель, объездной путь, отцов ремень,  
храбрая дружина, предрассветный час, дядина  
комната, волчий хвост**

# Буквенный диктант

К. О.

П

1. Все мерещится поле с гречихой, в **маленьком** доме сирень на окне.
2. **Милое** детство мое вспоминается мне.
3. Перед нами простирались **Кавказские** горы.
4. **Мамины** руки помнятся мне.
5. Меня манит к себе **глубокое** озеро Байкал.
6. Как долго она привыкала к огню **волгоградской** земли.
7. Меня покорила **честный** поступок моего товарища.
8. Одна в глуши лесов **сосновых** давно, давно ты ждешь меня.
9. Я помню **отцово** наставленье.
10. В роще **соловьиной** мы вспоминали с грустью лето.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

К К О П К О К О П



# Повторим!

- 1) *На какие разряды делятся имена прилагательные?*
- 2) *Что обозначают качественные прилагательные?*
- 3) *Что обозначают относительные прилагательные?*
- 4) *Что обозначают притяжательные прилагательные?*

# ЗАДАНИЕ НА ДОМ

1. Правило ( записи)
2. Упр № 586, определить  
разряд прилагательных в тексте.
3. Придумать 10 СС с  
прилагательными разных  
разрядов ( карточка)