

# ЫНЫЕ, ДИАЛЕКТНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬН ЫЕ СЛОВА.

Урок русского языка в 6 классе

Учитель: Шарамыгина Е.О.

МБОУ Кисловская средняя  
общеобразовательная школа.

# ОБЩЕПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

- Многие слова русского языка известны всему народу. Эти слова являются общеупотребительными, например: вода, земля, небо, птица; зеленый, синий, длинный; идти, думать, говорить. Наша обыденная речь прежде всего строится из общеупотребительных слов, которыми пользуются все русские люди, независимо от места жительства и профессии.



# ЛЕКСИКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Жаргоны,  
арго

диалектизмы

Общепотребительная  
лексика

профессионализмы



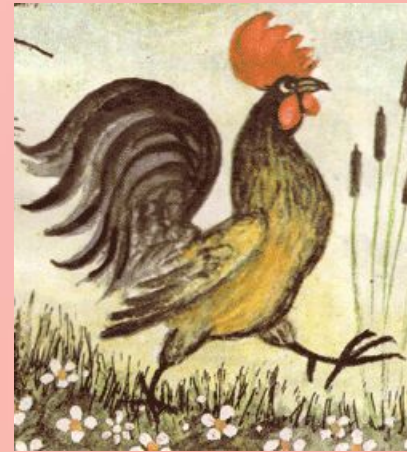
# Диалектные слова -

*слова местных говоров, распространённые среди жителей определённой территории*



коса

*литовка*



петух

*кочет*



гадюка

*КОЗЮЛЯ*



# Диалектные слова

Слова, употребляемые  
в определенной местности



**Стайка** -  
сарай



**Махотка** -  
крынка



**Гомонок** -  
кошелек



**Лыва** - лужа





# КАРТА ДИАЛЕКТОВ



- **северное наречие** (зеленая заливка),
- **южное наречие** (красная заливка),
- **среднерусские говоры** (желтая заливка)



План

## Северное наречие

- оканье,
- взрывной [г],
- форма родительного падежа ‘у жоны’,
- слова:

зыбка

ОЗИМЬ

лаять

Подвесная колыбель

Зерно, посеянное на зиму, его всходы

‘собачий лай’

## Южное наречие

- аканье,
- щелевой [γ],
- форма ‘у жене’,
- слова

люлька

зеленя

брехать

# ОСОБЕННОСТИ НАРЕЧИЙ



ПОЛУЧИЛ КОЛЯ СРАЗУ ДВА ПИСЬМА: ОТ  
МАМИНОЙ МАМЫ С СЕВЕРА И ОТ  
ПАПИНОЙ – С ЮГА. ОБЕ БАБУШКИ В  
ГОСТИ ЗОВУТ.



«В избе у нас места  
всем хватит...»



«Хата у нас  
просторная...  
»

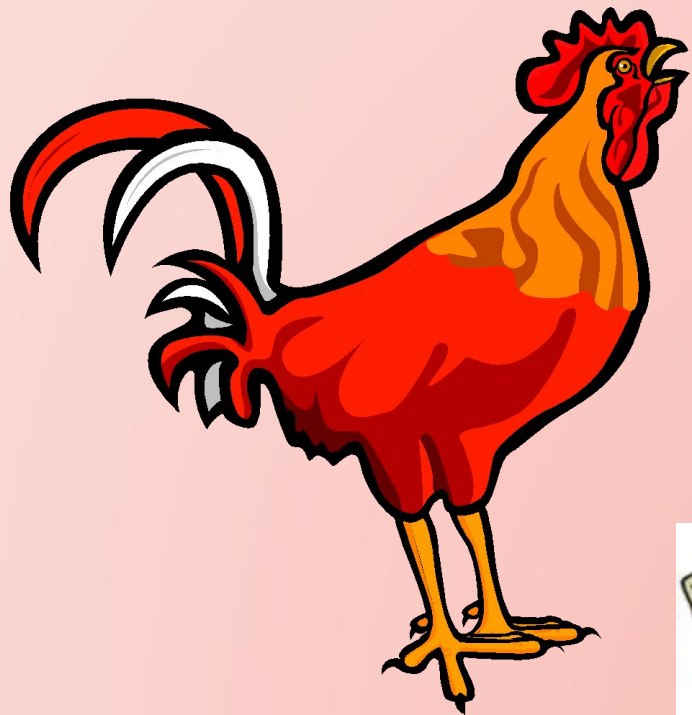


**«К речке узенькая  
тропинка ведёт»**



**«Добежишь до  
речки по стежке»**





**«Утром рано петух  
тебя разбудит»**



**«По утрам станет  
кочет тебя будить»**



«КТО ТАКОЙ "КОЧЕТ"? - ПОДУМАЛ  
КОЛЯ. – ПОЕДУ УЖ ЛУЧШЕ НА  
СЕВЕР».

Но пока он собирался, обе бабушки приехали в гости к ним. Послушали бы вы их разговор!

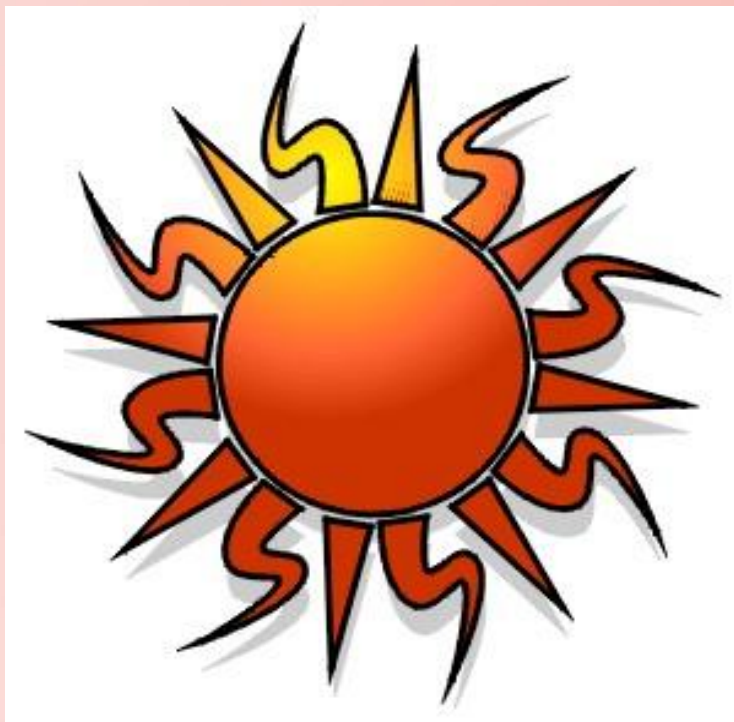
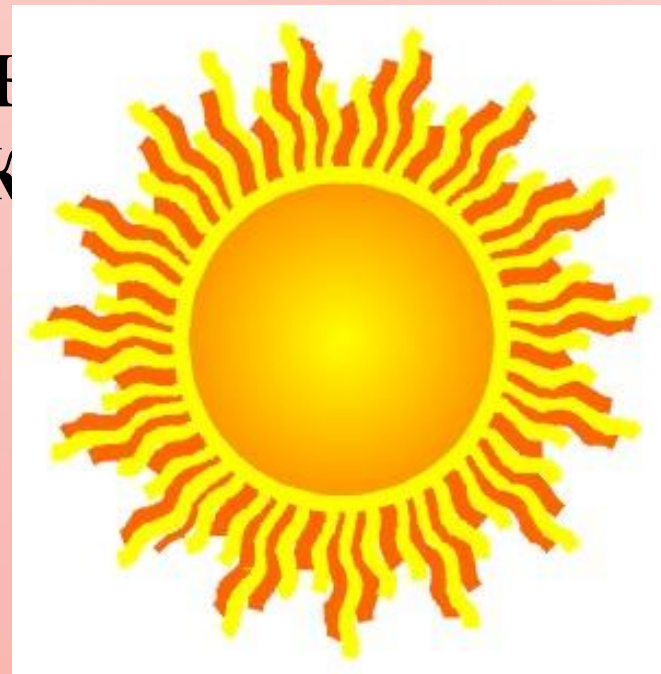
Хотя обе они говорили по-русски, но иногда не понимали друг друга.

- Это что же за дерево такое – ветла?
- Иву у нас так называют.
- А у нас её зовут лоза.



**- ДЕНЬ БЫЛ ВЕДРЕННЫМ  
РАССКАЗЫВАЕТ БАБУШКА  
СЕВЕРА.**

**- КАКОЙ?**



**- Хороший, значит,  
солнечный.**





**- КОЧЕТ НАШ  
КРАСАВЕЦ, ТОЛЬКО  
ВОТ ЗАДИРА, ЗАБИЯКА.**

**ТУТ-ТО КОЛЯ НЕ  
ВЫДЕРЖАЛ И  
СПРОСИЛ:**

**- А КТО ТАКОЙ  
КОЧЕТ?**

**ВСЕ РАССМЕЯЛИСЬ:**

**- ДА ЭТО ЖЕ ПЕТУХ!**



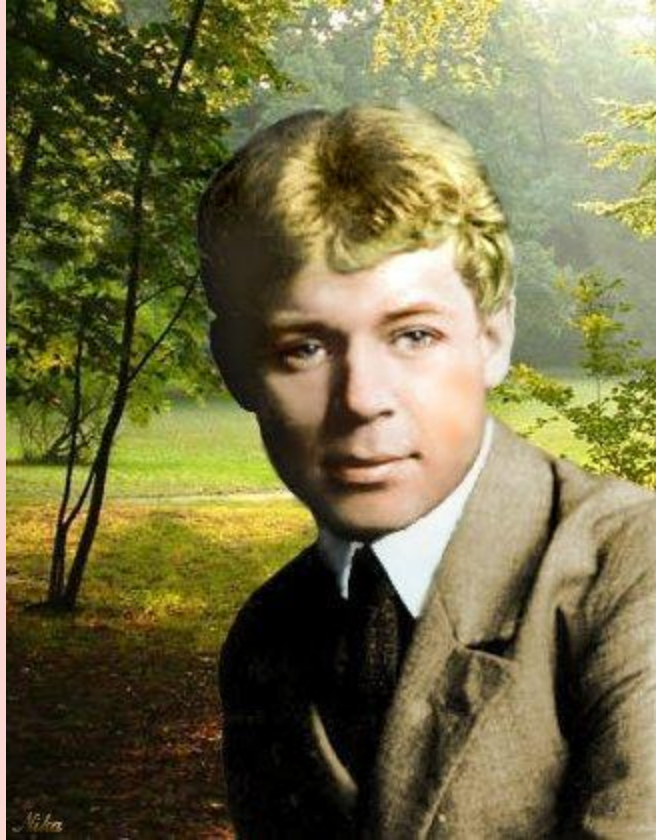
# ПОЧЕМУ ЖЕ ТАК ПО-РАЗНОМУ ГОВОРЯТ БАБУШКИ?



В языке существуют слова общеупотребительные и диалектные. Слово «кочет» диалектное. Интересно, что слова «задира» и «забияка» раньше тоже были диалектными, но теперь стали общеупотребительными.



# ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ С. ЕСЕНИНА. КАКИЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ДИАЛЕКТНЫМИ?



**Пахнет рыхлыми драченами,  
У порога в дежке квас,  
Над печурками точеными  
Тараканы лезут в паз...  
Мать с ухватами не сладится,  
Нагибается низко,  
Старый кот к махотке крадется  
На парное молоко.**



**ВЫПИШИТЕ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ А ЯШИНА**  
**ДИАЛЕКТИЗМЫ**

**Родные слова**

**Родные, знакомые с детства слова**

**Уходят из обихода:**

**В полях поляши – тетерева.**

**Летятина – дичь,**

**Пересмешки – молва,**

**Залавок – подобье комода.**

**Не допускаются в словари**

**Из сельского лексикона:**

**Сугрёвушка, фыпики – снегири,**

**Дежень, воркуны вне закона.**

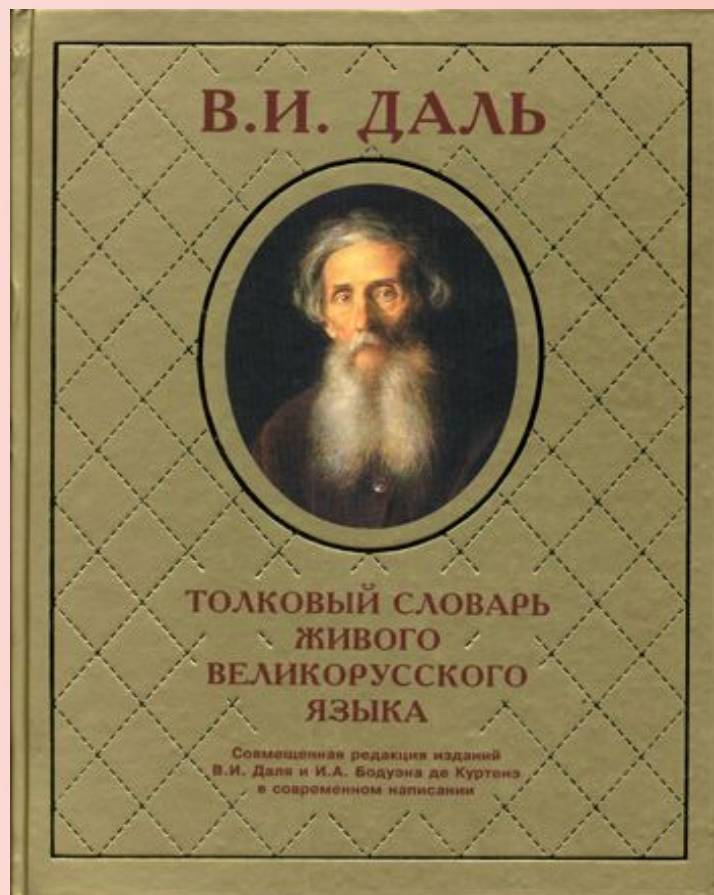
**Слова исчезают, как пестери,**

**Как прясницы и веретёна.**





# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ЖИВОГО ВЕЛИКОРУССКОГО ЯЗЫКА.

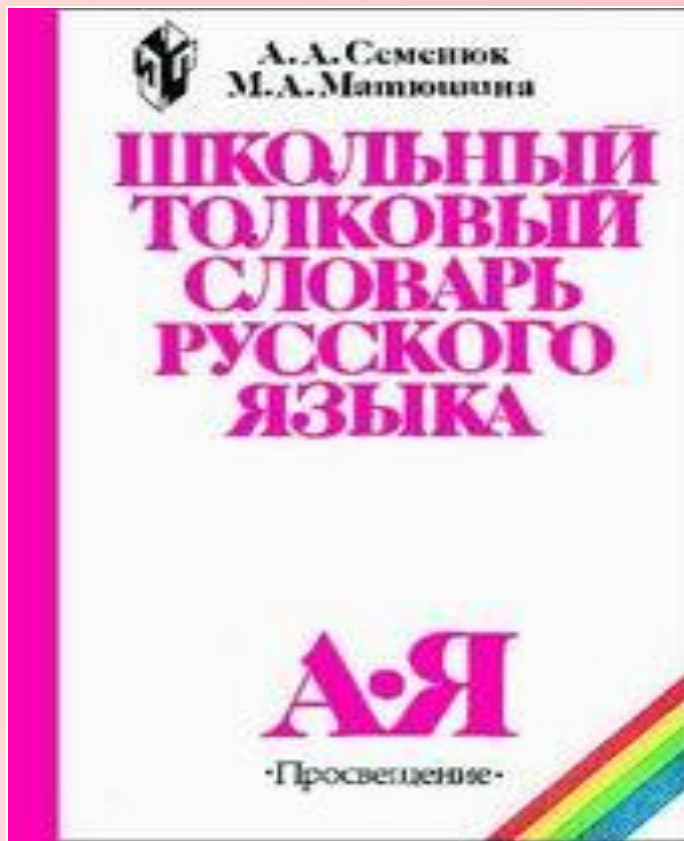


□ В словарь В.И.Даль включил более 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц, которые приводятся в качестве иллюстраций для пояснения значения слов. Даль работал над словарем 47 лет. В нем, кроме слов литературного языка, собраны многие слова местных наречий, говоров (диалектов). Это настоящий подвиг человека, влюбленного в русский язык.



# ШКОЛЬНЫЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

ДИАЛЕКТНЫЕ СЛОВА ДАЮТСЯ С ПОМЕТОЙ *ОБЛ.*  
(ОБЛАСТНОЕ)



- Чапыга, -и, *Ж.*  
*Обл.* частый кустарник, частая молодая поросль леса.





Для чего же сохранять то, что не входит в литературный язык? Потеряем ли мы что –нибудь, если не сохраним этих слов? Да, потеряем, и потеряем не меньше, чем мы потеряли бы, если бы не сохранили те памятники старины (старинную одежду, орудия труда, домашнюю утварь, древнейшие рукописи), которые так заботливо собираются и бережно хранятся в музеях, архивах, библиотеках.

**«ПОТЕРЯТЬ ДИАЛЕКТНЫЕ СЛОВА – ЭТО ЗНАЧИТ ПОТЕРЯТЬ ДЛЯ НАУКИ, ДЛЯ ИСТОРИИ НАШЕГО НАРОДА ЗНАЧИТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЯЗЫКА. ВОТ ПОЧЕМУ НАШ ДОЛГ, НАША СВЯТАЯ ОБЯЗАННОСТЬ СОХРАНИТЬ ЭТИ НЕОЦЕНИМЫЕ СОКРОВИЩА ЖИВОЙ НАРОДНОЙ РЕЧИ».**

**Г. МЕЛЬНИЧЕНКО.**





# ЗНАЧЕНИЕ ДИАЛЕКТИЗМОВ

- ▣ **Историческая ценность, сохраняющая особенности языка разных областей России;**
- ▣ **В тексте помогают добиться реалистичности, создать особую атмосферу, используются для передачи особенностей речи жителей определенной местности.**

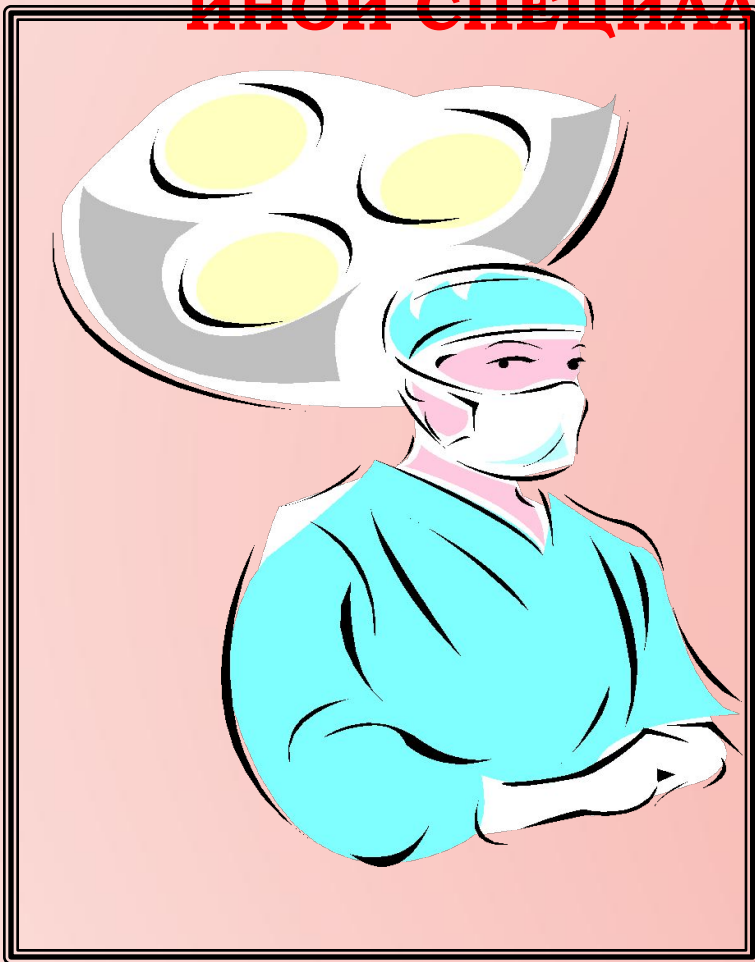


# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

**СЛОВА** - СЛОВА, СВЯЗАННЫЕ С  
ОСОБЕННОСТЯМИ РАБОТЫ ЛЮДЕЙ ТОЙ ИЛИ  
ИНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ.

## медицина

- пациент
- диагноз
- инъекция
- операционная
- процедура
- реанимация



# профессиональные слова

Создаются:

1. Путем словообразования:

2. Заимствования из других языков:

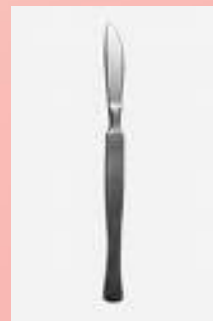
мольберт, палитра

скальпель, фонендоскоп

3. Терминологическое значение  
общеупотребительных слов:

**Горизонт**

- линия кажущегося соприкосновения с земной или водной поверхностью
- круг действий, возможностей
- (**спец.**) высота воды в реке или водоеме
- (**спец.**) горизонтальная плоскость, пересекающая месторождение полезного ископаемого на каком-либо уровне



- Профессиональные слова, часто используемые в художественных произведениях, помещаются в толковых словарях с пометой **спец.** (специальное), **проф.** (профессиональное) или с пометой — **сокращенным названием соответствующей области знаний:** (тех.) техническое, мед. (медицинское), лингв. (лингвистическое) и т.п..
- Например, **ПЕНАЛЬТИ**, *нескл., м. Спорт.* Штрафной удар по футбольным воротам с одиннадцати метров. *Удачно пробить пенальти.*



**Миша выучился у отца делать деревянную посуду, бочонки, шайки, лохани. У него есть фуганок, ладило, длинный больше чем в два его роста. И этим ладилом он подгоняет дощечки одну к другой складывает и обдерживает железными и деревянными обручами.**



**Какая специальность у Мишиного отца?**

**Какие слова помогли вам определить это?**



ЗАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММЫ. ПОДЧЕРКНУТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА.



Гаврик поставил на корму садок для рыбы, сильно толкнул шаланду, разбежался, влез в нее и сел грести рядом с дедушкой. Дедушка перебрался через банки и стал рядом с внуком, и они начали в четыре руки травить мокрый конец перемета.

**Оперативная группа выехала на место происшествия для проведения следственного эксперимента. В качестве понятых были приглашены соседи потерпевшего. Еще раз подробно опросили всех свидетелей. Однако все проведенные мероприятия не дали существенных результатов для дальнейшего продвижения дела.**

**Выпишите профессионализмы. Что они означают? При необходимости обращайтесь к словарю.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Спросите своих родителей об их профессии, соберите профессионализмы к этой профессии.
- Подберите профессионализмы к вашей будущей профессии.



# ЛИТЕРАТУРА

1. <http://www.uchportal.ru/load/32-1-0-4662>
2. <http://www.rlspace.com/dialektizmy/>
3. [http://www.rusedu.ru/detail\\_8830.html](http://www.rusedu.ru/detail_8830.html)

