



# Проверка домашнего задания

Лес – это наш прекрасн**ый** сад.  
Он **п**омо**г**ает человеку **с**охранить  
влагу в поч**в**е. Ран**н**ей осе**н**ью зв**е**нят  
в лесу птич**ь**и го**л**оса. Скоро птицы  
нач**н**ут соби**р**аться в стаи. Птиц**ы** –  
незаменимые помо**щ**ники в бор**ь**бе за  
уро**ж**ай.



Но люблю тебя Родина кроткая ()

А (за) что – разг\_\_дать (не) м\_\_гу.

В\_\_села тв\_\_я рад\_\_сть к\_\_роткая

(С) громк\_\_й песн\_\_й в\_\_сной (на) лугу.

С.А. Есенин



Но люблю тебя, Родина кроткая !

А за что – разгадать не могу.

Весела твоя радость короткая


С громкой песней весной на лугу.

С.А. Есенин




*Кроткий* – незлобивый,  
ангельский,  
всепрощающий

*Короткий* –  
непродолжительный,  
краткий



**Паронимы** (от греч. **para** – рядом, возле + **онута** – имя) – слова, близкие по звучанию, но различные по значению



Но люблю тебя, Родина кроткая !  
А за что – разгадать не могу.  
Весела твоя радость короткая  
С громкой песней весной на лугу.


С.А. Есенин



# *Составное именное сказуемое*

## Цели:

- **познакомиться с составным именным сказуемым;**
- **знать, какими частями речи может быть выражена именная часть сказуемого.**



*Составное именное  
сказуемое =*

**вспомогательный глагол +  
именная часть**





## *Вспомогательный глагол:*

- глагол *быть* в наст. вр. отсутствует (нулевая связка), появляется в прош. вр. и в буд. вр.

*Молодой человек весёлый.*





# *Вспомогательный глагол:*

- **ГЛАГОЛЫ** *стать, становиться, делаться, казаться, являться, считаться, называться*

*Девочка казалась весёлой.*





# *Вспомогательный глагол:*

- **ГЛАГОЛ со значением движения,  
положения в пространстве**  
*приехать, прийти, вернуться,  
стоять, сидеть*

*Она сидела задумчивая.*






*Выделите предикативную основу.  
Укажите вид сказуемого.*

- **Это была наша новая учительница.**
- **Марина была уже здесь.**
- **Юрий будет хорошим спортсменом.**
- **Он будет делать уроки.**
- **У Елизаветы был чудный кот.**



*Выделите предикативную основу.  
Укажите вид сказуемого.*

- **была учительница (сост. им. сказ.)**
- **была (пр. глаг. сказ.)**
- **будет спортсменом (сост. им. сказ.)**
- **будет делать (пр. глаг. сказ.)**
- **был чудный (сост. им. сказ.)**



*Определите, какой частью речи  
выражена именная часть сказуемого*

- 1. Это был трудный путь.**
- 2. Голоса участниц ансамбля удивительно красивы, певучи.**
- 3. «Трижды девять – двадцать семь», - ответил ученик.**
- 4. Туфли мне впору.**
- 5. Правда светлее солнца.**
- 6. Да ты кто?**
- 7. На таком заводе два инженера – капля в море.**



*Определите, какой частью речи  
выражена именная часть сказуемого*

- 1. Именем существительным**
- 2. Кратким прилагательным**
- 3. Именем числительным**
- 4. Наречием**
- 5. Простой сравнительной степенью  
имени прилагательного**
- 6. Местоимением**
- 7. Фразеологизмом**



**Правда светлее<sup>2</sup> солнца.**





*Выполните  
синтаксический разбор  
предложения*

**На таком заводе два  
инженера – капля в море<sup>4</sup>.**



## *Капля в море*

- **Кот наплакал**
- **Раз – два и обчелся**
- **По пальцам можно пересчитать**



## *Капля в море*

- **Куры не клюют**
- **Хоть отбавляй**
- **Хоть пруд пруди**



# Виды сказуемого

- **Простое глагольное сказуемое** выражается глаголом в форме одного из наклонений
- **Составное глагольное сказуемое** = вспомогательный глагол или краткое прилагательное + **инфинитив**
- **Составное именное сказуемое** = вспомогательный глагол + **именная часть**



## *«Третий лишний»*

- 1. А) Лес помогает человеку сохранить влагу в почве.**
- Б) Скоро птицы начнут собираться в стаи.**
- В) Особенно хороши леса ранней осенью.**



## *«Третий лишний»*

1. А) Лес **помогает** человеку **сохранить** влагу в почве.  
Б) Скоро птицы **начнут собираться** в стаи.  
В) Особенно **хороши** леса ранней осенью.



# *«Третий лишний»*

**1. В** (составное именованное сказуемое)



## *«Третий лишний»*

1. А) Мама стала волноваться за меня.  
Б) Оксана любила покрасоваться.  
В) Анна Викторовна была хороша.





## *«Третий лишний»*

2. А) Мы будем выступать послезавтра.  
Б) Вдруг соловей перестал петь.  
В) Я начал зачитываться Буниным.



## *«Третий лишний»*

3. А) Доказательство теоремы было правильным.
- Б) Размышления мои были не очень приятны.
- В) Я готов был с вами согласиться.



# Правильные ответы

1. ***В*** (составное именное сказуемое)
2. ***А*** (простое глагольное сказуемое)
3. ***В*** (составное глагольное сказуемое)



## *Домашнее задание:*

Я часто брёл по безд\_\_рож\_\_ю<sup>2</sup>,

Но если, чистое тая<sup>3</sup>,

Хр\_\_нил в ладонях искру бож\_\_ю,

То это – **Родина моя<sup>5</sup>**.

На свете всё (не)бе(с,з)коне\_\_но –

От ок\_\_ана до руч\_\_я,

Но если что (то) в мир\_\_веч\_\_но<sup>3</sup>,

То это – **Родина м\_\_я**.

Меня (не) стан\_\_т, со\_\_нце встан\_\_т,

И будут люди и з\_\_мля,

И если кто меня вспомян\_\_т,

То это – **Родина м\_\_я**.

Е.Евтушенко



## *Домашнее задание:*

- **Графически объяснить орфограммы.**
- **Выделить грамматическую основу.  
Указать вид сказуемых.**
- **Выполнить указанные виды разбора.**
- **§ 21, материал справочника.**