УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
8 класс

«Однородные и неоднородные определения»

Цель урока: углубить представление об определениях, закрепить навыки узнавания однородных и неоднородных определений в тексте, их графического изображения.

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ (РАССТАВИТЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ)

1. Я жил недорослем *гоняя и играя* в чехарду с дворовыми мальчишками.
2. Нет пускай *послужит* он в армии *да потянет* лямку *да понюхает* пороху.
3. Я взял на себя вид равнодушный и обратясь к Савельичу который был *и денег и белья и дел* моих рачитель приказал отдать мальчику сто рублей.

ПОВТОРЕНИЕ

Составьте рядом схемы однородных членов предложения.

- «удар мой верен был и скор»
- « и помнил я кольчуги звон, и блеск ружья, и гордый непреклонный взор, и молодых моих сестер»
- «узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы»,
- «то вдруг стихал он, то сильней он раздавался в тишине»,
- «простая песня то была, но в мысль она мне залегла»,
- как будто сам я был рожден в семействе барсов и волков».

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!

И.С. Тургенев.

ОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с одной стороны (по цвету, форме, размеру) или создают целостную картину о предмете.
2. Соединены между собой сочинительной связью. (Можно поставить союз *и*).
3. Равно непосредственно относятся к определяемому существительному.
4. Произносятся с перечислительной интонацией.
5. Определения- эпитеты (художественные, эмоциональные определения).

НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Характеризуют предмет с разных сторон.
2. Непосредственно к существительному относится только ближайшее определение, а другое относится ко всему словосочетанию.
3. Между ними нет сочинительной связи . (Нельзя поставить союз *и*).
4. Часто неоднородные определения выражены прилагательными разных разрядов (например, качественными и относительным).

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Девушка, которую он назвал своей сестрою, с первого взгляда показалась мне очень миловидной. Было что-то своё, особенное, в складе её смугловатого круглого лица, с небольшим тонким носом, почти детскими щечками и чёрными, светлыми глазами.
- Воротясь домой, она тотчас ушла к себе в комнату и появилась только к самому обеду, одетая в лучшее своё платье , тщательно причёсанная, перетянутая и в перчатках. За столом она держалась очень чинно, почти чопорно, едва отведывала кушанья, и пила воду только из рюмки. Ей явно хотелось разыграть передо мною новую роль – роль приличной и благовоспитанной барышни.
- У него было именно такое лицо, милое, ласковое, с большими мягкими глазами и мягкими курчавыми волосами.

САМОПРОВЕРКА

Однородные определения

- черными, светлыми глазами,
- приличной и благовоспитанной барышни,

Неоднородные определения:

- смугловатого круглого лица,
- с небольшим тонким носом,
- большими мягкими глазами,
- мягкими курчавыми волосами,

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Составьте 5 словосочетаний с неоднородными определениями

Составьте 5 словосочетаний с однородными определениями

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, ловок, послушен. (А. Куприн.)
- Язык- орудие мышления. Обращаться с языком кое-как- значит и мыслить кое-как: неточно, неверно.

(А. Толстой.)

- Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками. (И.Тургенев.)

1. Перепишите высказывания писателей о русском языке, найдите однородные и неоднородные определения.
2. Произведите морфологический разбор слов *певуч* и *русский.*
3. Объясните постановку тире во втором высказывании.