

# Открытый урок по теме: неопределённая форма глагола.

Ефименко Лариса Сергеевна

МБОУ «СОШ № 10»

Тбилисский район

Краснодарский край

Я родился в день дождливый  
под осинкой молодой.

Круглый, гладкий и красивый,  
С ножкой плотной и прямой.



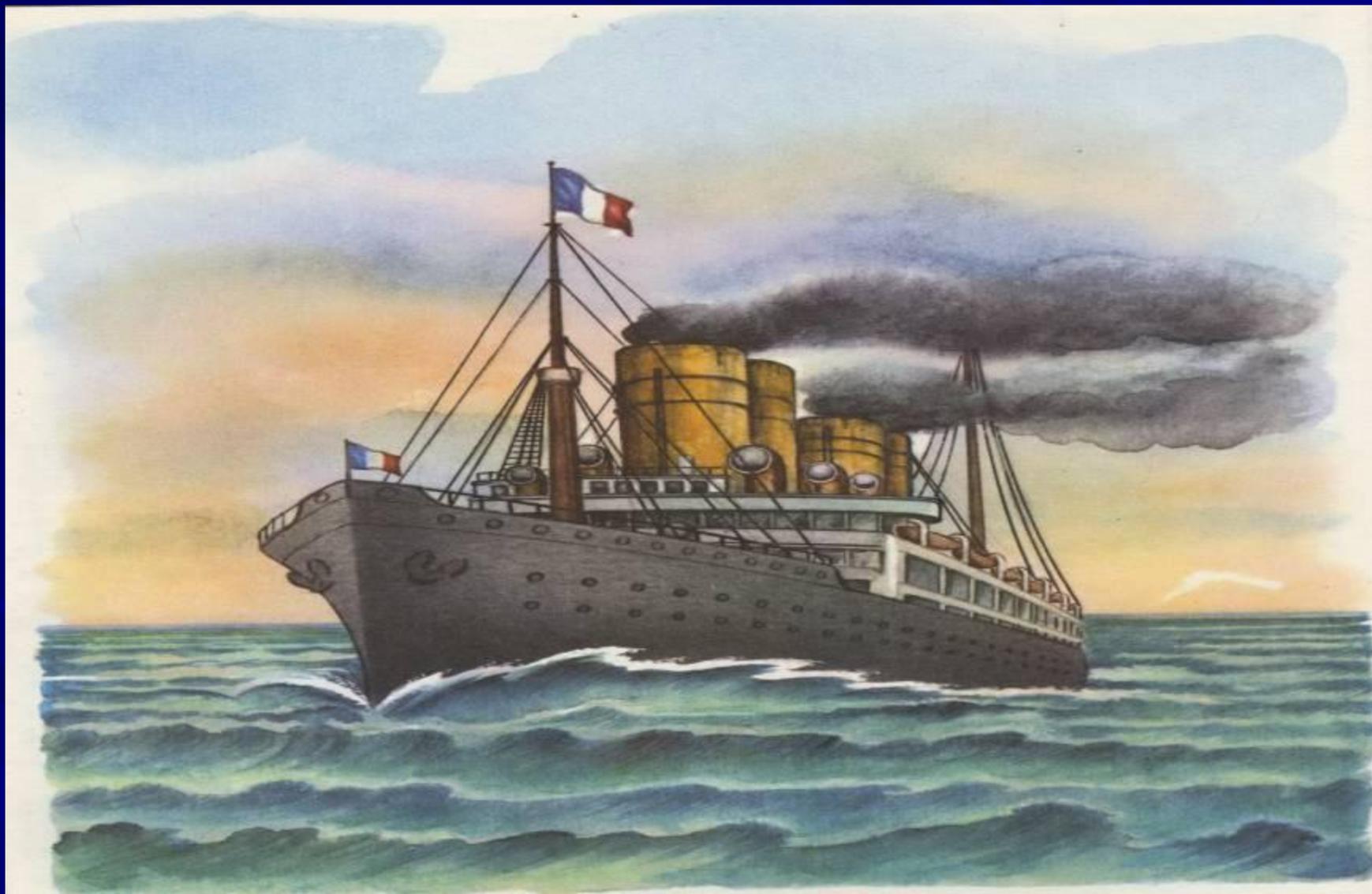
Чем жарче день,  
тем  
Сладостней в бору  
Дышать сухим,  
смолистым  
ароматом,  
И весело мне было  
поутру  
Бродить по этим  
солнечным  
палатам!  
И. Бунин.



Заметает пурга белый путь,  
хочет в мягких снегах потонуть.  
С. Есенин.



# Корабль



# Лексическое значение:

- Морское судно.  
(Лучше потерять якорь, чем весь корабль.)
- Пилотируемый летательный аппарат.  
(Космический корабль совершил полёт вокруг земного шара.)

# Выполни задания:

- Придумай 2 однокоренных слова.
- Составь со словом предложение.
- Разбери предложение по членам.
- «Аукцион» (Вспомни всё, что знаешь об этом слове!)

# Улыбнитесь друг другу!

физминутка



# Что мы знаем про глагол?

## Часть речи

- Обозначает действие предмета
- Отвечает на вопросы:

Что делать?

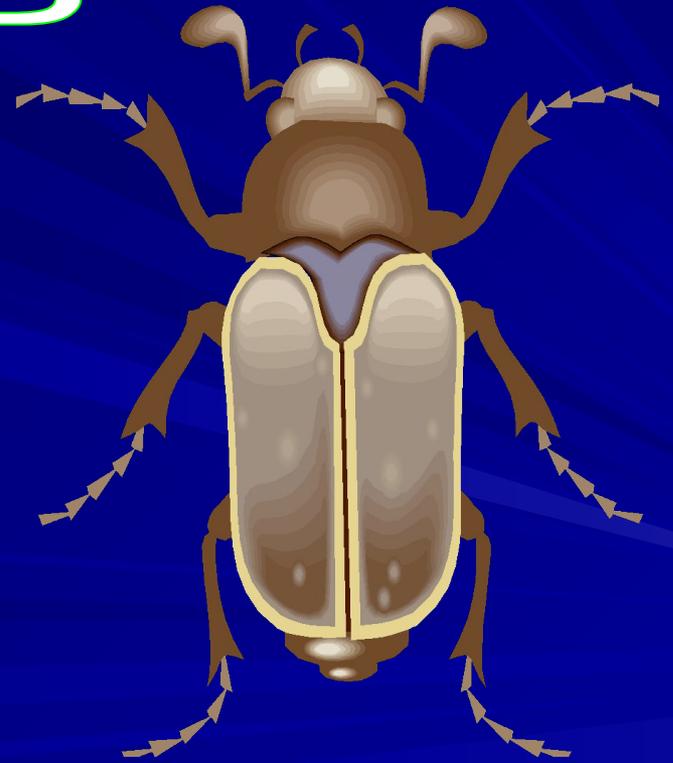
Что делал?

Что делает?

- ◆ Изменяется по временам, родам.

Жуку (что делать?)

жуужжать



сычу (что сделать?)

**УХНУТЬ В НОЧИ**



Зайцу бедному  
(что делать?)

**Прыгать поскорее прочь**



Тема урока:

Неопределённая форма глагола



# Запомни!

- Глаголы, отвечающие на вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ?** и **ЧТО СДЕЛАТЬ?**, стоят в неопределённой форме.
- Это начальная форма глагола.
- У них нельзя определить время и число.
- Оканчиваются на – **ТЬ**, - **ТИ**, -**ЧЬ**.
- В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

# Четвёртый лишний:

- Кошка, дерево, прыгать, лист.
- Читать, лепить, кошка, учить.
- Голубое, квадратная, кислый, лкать.
- Банка, стол, лиса, змея.
- Круглый, зелёный, молоко, горький.
- Прыгать – глагол неопределённой формы
- Кошка – имя существительное
- Лкать - глагол неопределённой формы
- Стол – имя существительное 2 скл
- Молоко - имя существительное

# Поставьте глаголы в неопределённую форму:

- Стерегу
- Берегу
- Сожгу
- Испеку
- Лягу
- Текут
- Берегут
- Стеречь
- Беречь
- Сжечь
- Испечь
- Лечь
- Течь
- беречь

# Выписать только глаголы в неопределённой форме:

- Петь, кость, мешать, медь, косить, лошадь, ходить, злость, кровать, грустить, сеять, скатерть, прыгал, носить, смотреть, грусть.
- *Докажи, что это глаголы неопределённой формы!*

# Определите части речи:

- Речь
  - Стеречь
  - Полночь
  - Сжечь
  - Печь
  - Помочь
- Имя  
существительное
  - Глагол
  - Имя  
существительное
  - Глагол
  - Имя  
существительное,  
глагол
  - глагол

# физминутка

- Все ребята дружно встали
- и на месте зашагали
- На носочках потянулись-
- И друг к другу повернулись.
- Вот мы руки развели-словно удивились!
- И друг другу до земли в пояс поклонились!
- Ниже дети поклонитесь, не ленитесь,  
улыбнитесь!
- Как пружинки мы присели, а потом тихонько  
сели.

# Найдите глаголы

- Осень наступила,  
высохли цветы,  
и глядят уныло  
голые кусты.

желтеет Трава  
лугах. Только

Озимь на пол



# Проверка:

- Осень наступила,  
высохли цветы,  
глядят уныло  
Вянет и желтеет  
на лугах. Только  
Озимь на полях.

и



# домашнее задание

- 1. правило на стр. 69.
- 2. Нарисовать животных, к которым подходят глаголы: скачет, мурлыкает, лает.
- 3. упр. №412, по заданию.
- 4. упр. №414 (устно)

Учебник Т. Г. Рамзаевой «Русский язык»  
для 3 класса, изд. «Дрофа», 2009 год

Литература:

О. И. Босая «Поурочные планы по  
учебнику Рамзаевой», Волгоград, 2002г.

О. Д. Дмитриева, Е. П. Фефилова  
«Поурочные разработки по русскому  
языку», «ВАКО», Москва, 2004год.