

Падежные окончания имен прилагательных единственного числа женского рода

Цели урока:

совершенствовать умение писать падежные окончания имен прилагательных единственного числа женского рода с твердой и мягкой основой; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление.

Запишите словосочетания, вставив
прилагательные с противоположным
значением.

- Сахар..., а горчица...
- Река..., а ручей...
- Камень..., а вата...
- Кисель..., а чай...
- Сажа..., а бумага...
- Летом ночь..., а день...?
- Нитка..., а канат...
- Коршун..., а синичка...

На какие две
группы можно
разделить эти
прилагательные
?

На тополях мохнатые се
урожай, урожай!
И близок день, последний
наше лето провожай!

сирен школьный день
В тот день лучи заглянут к нам в
окошко,

Растущий листья
Вижу дымка в заре,

Прячется зайчишка,
Надевай же поскорей
пальтиш картины

Серое... **ко** Крупный дождь...

Школьный дом одноэтажный
Улыбается окном.
почталь Родин

Грач по нивам ходит в
Словно сельский...

он Это... моя!

- Запишите словосочетание **русские картины** в единственном числе.
- Подберите как можно больше прилагательных к слову **Родина**.
- Каким существительным можно заменить слово Родина?
- Запишите это слово с подходящим по смыслу прилагательным.

- Прочитайте высказывание К. Ушинского о Родине.
- **Наше Отечество, наша Родина матушка Россия.**
Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; материю - потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.
- Что вам особенно запомнилось в этом высказывании?
- Запишите свое предложение со словом **Россия**, **Родина** или **Отечество**.

Изменение имен прилагательных женского рода по падежам

- Вспомните, как отличить именительный падеж от винительного? Родительный от винительного?
- Найдите в учебнике упр. 5, с. 6. Прочитайте словосочетания.
- Определите род прилагательных.
- Употребите данные словосочетания в винительном падеже, запишите их.
- Устно составьте три предложения, используя записанные словосочетания.

Самостоятельная работа.

Упражнение 2 (с. 4).

- Прочитайте, объясните правописание пропущенных орфограмм.
- Объясните расстановку знаков препинания в выделенном предложении.
*(Предложение простое, распространенное, с однородными сказуемыми **освещает** и **проникает**.)*
- Спишите текст, выделите окончания имен прилагательных.

- **Подведение итогов урока**
- Чем занимались на уроке?
- Чему учились?
- **Домашнее задание**
- Упр. 7, с. 7. Задание:抄写课文，
指出形容词的词干，
确定它们的性、数和格。