



Учитель русского языка и литературы
МОУ Обшаровская СОШ № 2
Самарской области Приволжского района

Молчанова

Анжела Михайловна

Тема:

ОРФОГРАФИЯ

Гласные в КОРНЕ слова
(повторение – обобщение)

орфография

(ОТ ГРЕЧ. orphos – правильный, grapho-пишу) , совокупность правил регулирующих правописание слов.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип. Все значимые части слова (морфемы) пишутся так, как произносятся в сильной позиции.

Вода- воды

фонетический принцип. (написания в соответствии с произношением: **расписать- роспись**), (правописание приставок **расписать- разрисовать**), (чередующиеся гласные **зор-зар, гор-гар, раст-рац-рос** и т. д.), **ы-и** после приставок и др.

Традиционный принцип (исторический) – это словарные слова, написание которых нужно запомнить.

Дифференцирующий принцип. (написания, служащие для различения на письме слов –омофонов) **поджег (глагол) – поджог (сущ.) компания-кампания** и т.д.

Написание гласНЫХ , зависящих от значения.

□ 1. /МАК/- /МОК/

А пишется в словах со значением –погрузить.

О со значением пропускать жидкость, мокнуть.

2. /РАВН/ -/ РОВН/

А со значением равный, одинаковый

О со значением ровный, прямой.

Практическое задание.

- На каждом был непром-каемый плащ.
- Сегодня вым-кнешь, завтра высохнешь.
- Нужно галушки обм-кнуть в сметану.
- Обломов взял перо, обм-кнул в чернильницу, но чернил не было.
(Гонч.)

Написание гласных , зависящих от ударения.

- -га́р-(зага́р) ИСКЛ. изга́рь, прига́рь, выга́рки, зоря́нка,
- -го́р- утва́рь.
- -за́р-
- -зо́р-(зо́рька)
- -кля́н-
- -кля́н-
- -тва́р-
- -твора́-

Правописание гласной в корне

зависит от суффикса **А.**

□ Б и р

□ Д и р

□ М и р

□ П и р

□ Т и р

□ Ч и т

□ Бл и ст

□ Ж и г

□ Ст и л

а

-бер-

-дер-

-мер-

-пер-

-тер-

-чет-

-блест-

-жег-

-стел -

Различай корни:

- -дрож-, -драг- дрожь, вздрогнуть, вздрагивать.
- -драж- раздражение
- -драз- дразнилки, передразнивать.
- -гад- загадка, гадание, погадать...
- -год- годен, годиться.
- -да- дать, подать, подаяние, преподать.
- -дол- долина (низкое место), преодоление, подол.
- -даль- далекий, даль, вдали, далеко.

Написание гласных, зависящих от букв , следующих за корнем.

1. /раст/-/ращ/-/рос/

- **Искл.** отрасль, росток, Ростов, ростовщик, подростковый, Ростислав, росточек.

выр-стить, взр-стить, подр-сток, выр-щенный, нар-стание, нар-ст, перер-сти, р-стовщик, Р-стислав.

различай =

ч
возрастать

растаять

росинка (росы)

Практическая работа.

Знаете ли вы, какое наследие выехать весной до з-ри? На темно-синем небе кое-где мелькают звезды; влажный в-терок изр-дка наб-гает легкой дымкой. Вот кл-дут ковер на телегу, ставят на ноги ящик с самоваром...

Кто, кроме охотника, испытал как отрадно бр-дить на з-ре по кустам. З-леной ч-ртой л-житься след ваших нок по р-систой, поб-левшей тр-ве...

А то в-лишь зал-жить б-говые дрожки и поедешь в лес за рябчиками. Вес-ло проб-раться по узкой д-рожке... (по И. С. Тургеневу)

Правописание гласных в корне.

Тренировочные задания по теме:

□ В каком ряду во всех словах пишется проверяемая безударная гласная в корне слова:

1. нагр-вать, стр-мление, соч-тающий

2. под-рить, хв-стун, просл-вляя

3. переб-решь, к-варный, ст-рона

4. об-яние, прк-снутья, л-скающий

(2)

Правописание гласных в корне.

- В каком ряду во всех словах чередующиеся гласные:
 1. соб-руться, заг-релый, оз-ренный.
 2. с-туация, эп-демия, ок-заться,
 3. ст-рона, бл-гословение, осм-леть,
 4. п-чать, фр-зеология, эл-мент.

(1)



Правописание гласных в корне.

1. В каком ряду пропущены непроверяемые гласные:
2. м-лчаливый, согр-вать, оз-рять,
3. изб-гающий, л-рический, зак-номерный,
4. Опр-делить, ч-ловечество, уб-диться,
5. Осм-леть, ср-жение, к-мпромисс.

(3)



Правописание гласных в корне.

- В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.
- 1. к-мерсант, з-ря, раск-лить
- 2. д-кумент, акв-рель, г-рячность
- 3. р-ф-рендум, п-риодика
- 4. ф-номен, п-гмент, сож-лея

(3)





Молодцы

