Урок русского языка в 5 классе

Восклицательные предложения

Автор: Ершова Наталья Олеговна
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №20
г. Минеральные Воды
Ставропольского края
2010-2011 учебный год

Повторим словосочетание

<u>Работа в парах:</u>

- **Распределить в два столбика:**
- **В 1 столбик – слова**
- **Во 2 столбик – словосочетания**

С утра, ранним утром, на экскурсии, экскурсия в музей, на тропинке, под солнцем, от свежего ветра, загореть, красивый загар, дружить.

Разминка

- **Задайте вопросы к предложениям с учетом того, на какое слово падает логическое ударение.**

- **Брат** помог Наде решить задачу.
- Брат помог **Наде** решить задачу.
- Брат помог Наде **решить** задачу.

Разминка

Определить вид предложения по цели высказывания.

- **Солнце по небу гуляло и за тучу забежало.**
- **Выйди, солнышко, скорей!**
- **Куда вы, куда вы пропали?**
- **Испугался крокодил, завопил, заголосил.**
- **Уходи-ка ты домой да лицо своё умой!**
- **Где убийца, где злодей?**

Вывод: назовите виды предложений по цели высказывания

Работа по теме урока

- Запись темы урока.
- Словарно-орфографическая работа:

Кликать

восклицать

восклицание

восклицательный (к//ц)

Работа по теме урока

- **Выразительное чтение стихотворения:**

  Ребята! В предложениях
  Стою я для того,
  Чтоб выделить волнение,
  Тревогу, восхищение
  Победу, торжество.
  Где я, там предложения
  С особым выражением
  Произносить должны!

- **Упр. 48 (устно)**
- **Стр. 63-64 (материал для наблюдений)**

!

- **В каких случаях употребляются восклицательные предложения?**
- **Чувство чув – «способность чувствовать»**

(старослав.)

чувствительный, сочувствовать, предчувствие.

- **Эмоции – это чувства**

(радость, ужас, восхищение, печаль, удивление и т.п.)

- **Какие чувства выражены в предложениях?**
- **Хорошо живет на свете**

Винни-Пух!

Оттого поёт он эти песни вслух!

- **Ах ты, мерзкое стекло!**

Это врёшь ты мне назло!

- **Что за диво!**

Всё так чисто и красиво!

- В русском языке есть специальные слова - «восклицательные средства»:

!

Ну и

Вот

Ах, ох, эх

Кто, как, каков, сколько

Вид предложения по цели высказывания	Вид предложения по эмоциональной окраске	Знаки препи нания	примеры
Повествовательное	**Невосклицательное** **восклицательное**	**.** **!**	**Скворцы прилетели.** **Скворцы прилетели!**
Вопросительное	**Невосклицательное** **восклицательное**	**?** **!?**	**Скворцы прилетели?** **Скворцы прилетели?!**
Побудительное	**Невосклицательное** **восклицательное**	**.** **!**	**Прилетайте, скворцы, поскорей.** **Прилетайте, скворцы, поскорей!**

Закрепление

- Упр. 149 (устно)
- Упр. 150 (устно)
- Сопоставление предложений близких по смыслу, но разных по цели высказывания и интонации:

А) Лёд идёт. (Повеств., невосклицательное)

Б) Лёд идёт? (Вопросит., невосклицательное)

В) Пусть скорее лёд пойдёт. (Побудит, невосклицат.)

Г) Лёд идёт! (Повествоват., восклицательное)

Д) Лёд идет?! (Вопросит., восклицат.)

Е) Пусть скорее лёд пойдёт. (Побудит, восклицат.)

Вывод: предложения по цели высказывания делятся на три группы: повествовательные, вопросительные и побудительные.

По интонации различают восклицательные и невосклицательные предложения

Чудесные знаки

Известный писатель Виктор Гюго был человеком серьёзным, но иногда любил пошутить.

В день выхода в свет своей новой книги он захотел узнать, как идёт распродажа. По просьбе Гюго секретарь послал издателю записку, в которой вверху стоял только вопросительный знак: «?».

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким На пустом листе бумаги издатель написал: «!».

- ***Запишите варианты вопроса и ответа.***

Домашнее задание

- Упр. 151 стр. 64
- Правило на стр. 64 учить
- Учить параграфы 24-30