

# Урок русского языка 10 класс

## Тема: Способы словообразования

Подготовила:  
Хомякова Наталья Юрьевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ п.Тимирязевский



# Орфоэпическая разминка

**Баловать, намерение, клала,  
жалюзи, свекла, включит,  
простыня, пуловер, понял,  
занята.**



# Проверьте себя

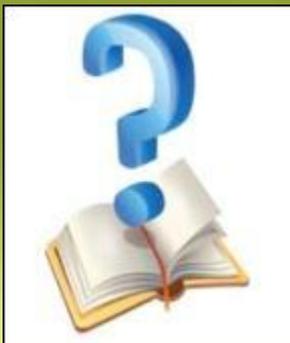
БаловАть, намЕрение, клАла,

жалюзИ, свЁкла, включИт,

простыНЯ, пулОвер, пОнял,

занятА.





**Кукарямба!**



**Что такое кукарямба?  
Удалось ли Пеппи найти  
“новое слово,  
совсем новенькое,  
прямо с иголочки”?**

# *Пополнение словарного состава языка*

**Заимствование  
слов из других  
языков**

**Образование  
новых слов с  
помощью  
словообразующих  
аффиксов**



# Тема урока "Способы словообразования"

**Слово делится на  
части.**

**Ах, какое это счастье!  
Может каждый**

**гражданин**

**Делать слово из**



# Способы словообразования

**Морфологический  
способ**

**Неморфологический  
способ**



# Способы

# Морфологический способ словообразования

Приставочны  
й

Суффиксальны  
й

Бессуффиксны  
й

Приставочно-  
суффиксальн  
ый

Сложение



# Приставочный способ

- появление новых слов в результате присоединения к производящей основе приставки

**пре**опасный ← опасный

**кое-**кто ← кто

**вы**бежать ← бежать



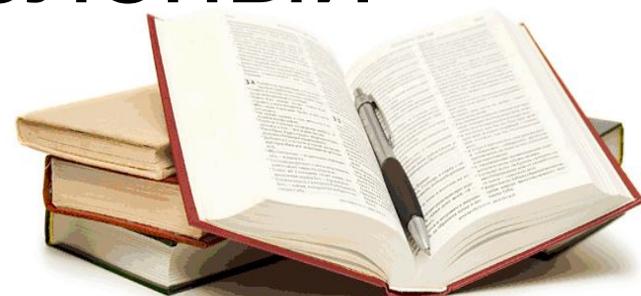
# Суффиксальный способ

- появление новых слов в результате присоединения к производящей основе суффикса

1. Желт**ок** ← — желтый

2. Глаз**астый** ← — глаз

3. Зелен**еть** ← — зеленый



# Приставочно-суффиксальный способ

-появление новых слов путём одновременного присоединения к основе приставки и суффикса

1. сокурсник ← курс
2. переносица ← нос
3. вчитаться ← читать

**Проверь!** Нет однокоренного слова «курсник» → не приставочный способ. Нет однокоренного слова «сокурс» → не суффиксальный способ.



# Бессуффиксный способ

- появление новых слов без добавления аффиксов.

1. Заплыв ← — заплыва**т**ь

2. Синь ← — сини**й**

3. Привал ← — привали**т**ь

**Проверь!** Существительное должно иметь значение действия (существительное образовано **от глагола**, а не наоборот) или значение признака (существительное образовано **от прилагательного**, а не наоборот)



# Сложение

образование новых слов путём соединения двух или более

= **слов**: вечнозеленый, диван-кровать

= **корней**: сенокос, ледоход

= **частей слов**: зарплата, пединститут

= **букв**: МГУ, МЧС, НТВ

= **звуков**: вуз, МХАТ, ТЮЗ



# Способы словообразования

Неморфологический способ

Лексико-  
семантический

Морфолого-  
синтаксический

Лексико-  
синтаксический

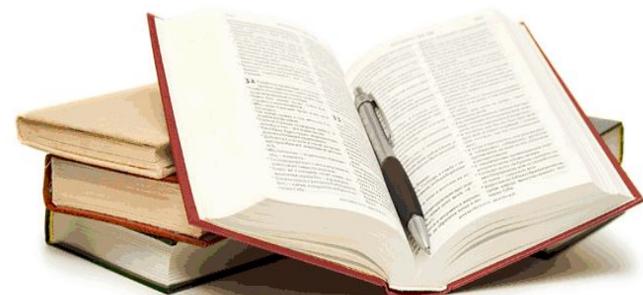


# Лексико-семантический

**- появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов**

Прапорщик (воинское звание) ← —  
прапорщик (знаменосец)

Бригадир (руководитель трудового коллектива) ← — бри  
(воинское звание)



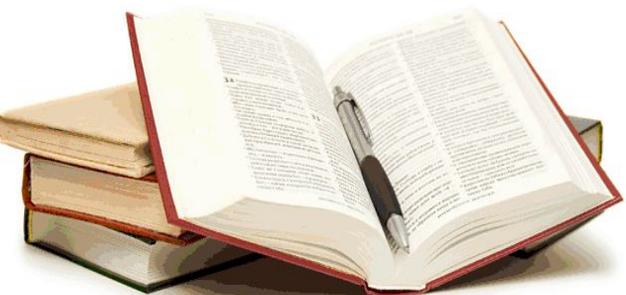
# Морфолого-синтаксический

-появление новых слов в результате перехода слов из одной части речи в другую

Столовая (помещение) [ **сущ.** ] ←

столовая (ложка) [ **прилаг.** ]

Караул! [ **междомет.** ] ←



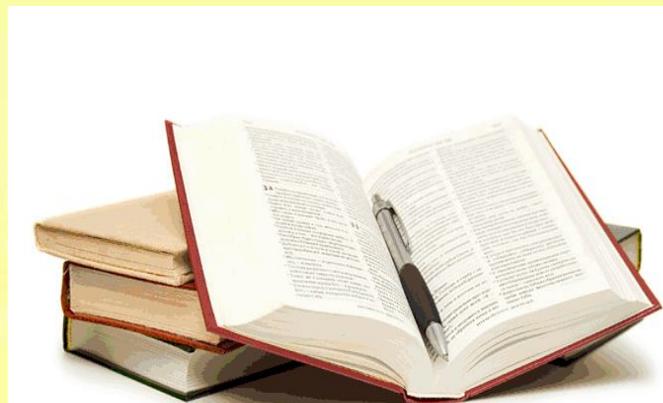
# Лексико-синтаксический способ

- появление новых слов в результате сращений сочетаний слов

Высококачественный ←—————  
качественный

ВЫСОКО +

Тотчас ←————— тот + час

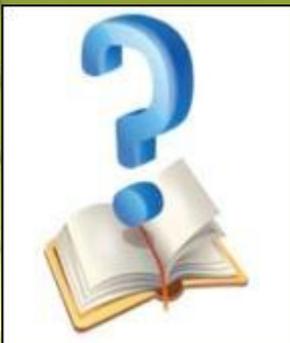


# "Кто больше?"

*Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!*

**От слова *дом* за 2 минуты образуйте как можно больше слов, определяя при этом способ.**



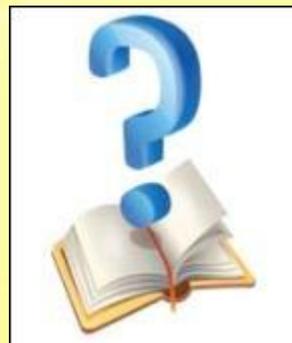


# Распределительный диктант

Приставочный	Суффиксальный	Приставочный о- суффиксальный	Сложение

Распределите слова по столбикам в зависимости от способа словообразования.

подр..асти, пирождо.к, бе3.дорожье,  
пр..грус..ныйт, пр..глупо, сам..  
лёт..к, и, медвежд..нок, пар..ход,  
тьиш.., олес..степь, завис..  
ливость, ошейник, вв..рху, бег,  
мор..е.плаватель

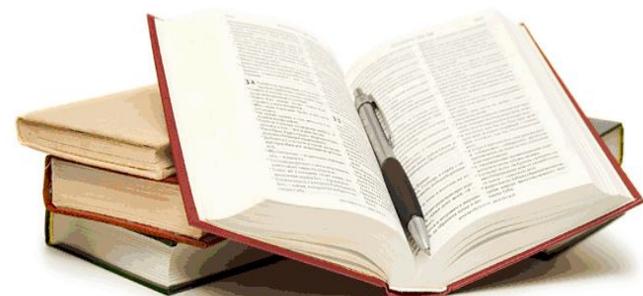


# Проверьте себя

Приставочный	Суффиксальный	Приставочно-суффиксальный	Сложение
подрасти прегрустный преглупо	пирожок медвежонок завистливость, самолётник	бездорожь ешейник вверху	пароход лесостепь мореплават ель

# Найдите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- 
1. Направо
  2. Вбежать
  3. Переносить
  4. Бесплезный



# Найдите слово, образованное суффиксальным способом

1. Застелить



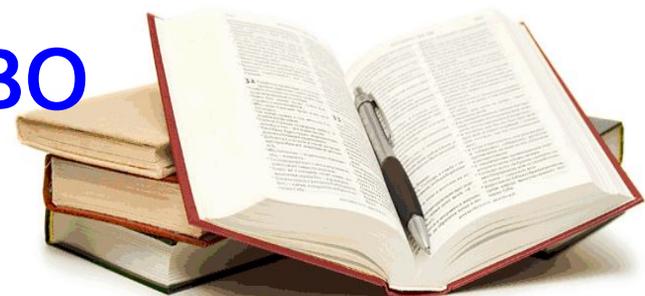
2. Нежность

3. Собеседник

4.

Нефтепрово

д



# Найдите слово, образованное приставочным способом

1. Теплоход

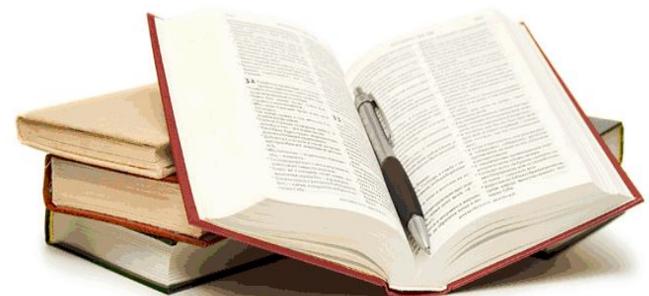


2. Прабабушка

а

3. Лесник

4. Глазастый



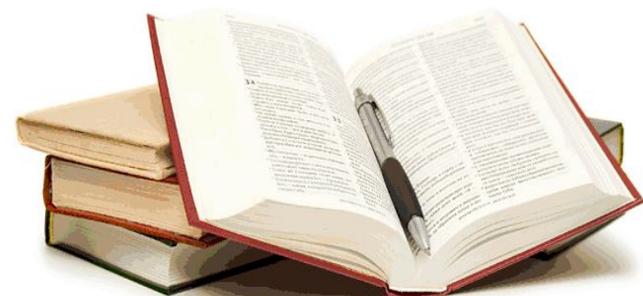
Найдите слово, образованное  
бессуффиксным способом

1. Преподавательница

2. Лесостепь

3. Антивоенный

4. Рассказ



## Прочитайте предложения и выполните данные ниже задания

- (1) Повести Василя Быкова – это рассказы очевидца о событиях Великой Отечественной войны. (2) Герои его книг – офицеры и рядовые Советской Армии, которые в тяжёлых, беспощадных условиях смогли остаться верными своему долгу, своей Родине.
- Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное способом перехода из одной части речи в другую.
- Укажите способ образования слова *рассказы*.

# Домашнее задание

Параграф 16 ,упр.79,  
составить тестовые задания по  
теме «Способы  
словообразования»

