



Автор: Карпова Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы МОУ
«СОШ №5 г.Суворова»



Цели урока:

- Закрепление и обобщение знаний уч-ся о синтаксических правилах и пунктуационных нормах;
- Совершенствование аналитических умений и развитие речи уч-ся.




1. Знакомство с теоретическим материалом

Синтаксис-раздел
грамматики, изучающий
строй связной речи и
включающий в себя две
основные части:

1. Учение о
словосочетани
и

2. Учение о
предложени
и





**1. Главная
единица
синтаксиса**

**2. Сочетание
более сло
связанных
основе
подчинительной
связи**

**3. Сочетание
предложений,
связанных между
собой по смыслу
и грамматически**

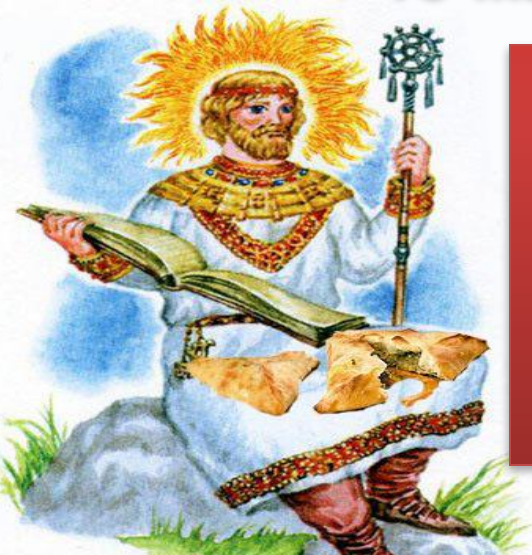


(от лат. **punctum-
точка**)

**Собрание правил о
постановке знаков**

продвижения

Пунктуация изобретена типографами братьями Мануцци в середине 15 века. **Мануцци** (Мануцци, Мануччи) — знаменитая семья венецианских типографов, издателей и ученых эпохи Возрождения.



Значение пунктуации и знаков препинания

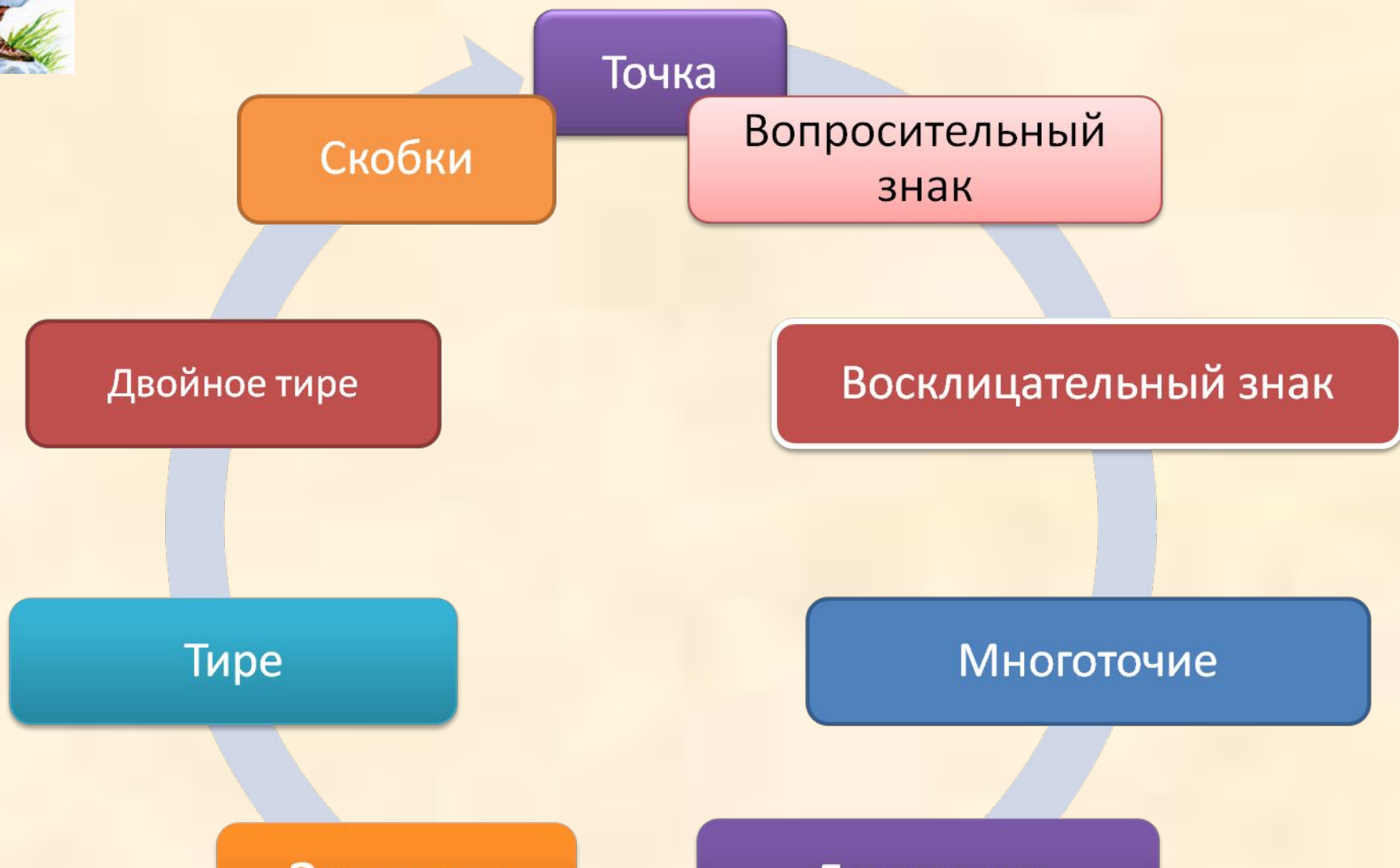
« П... я, состав...

Вывод: Знаки препинания являются важным средством оформления письменной речи, т.к. при их помощи происходит смысловое членение речи.

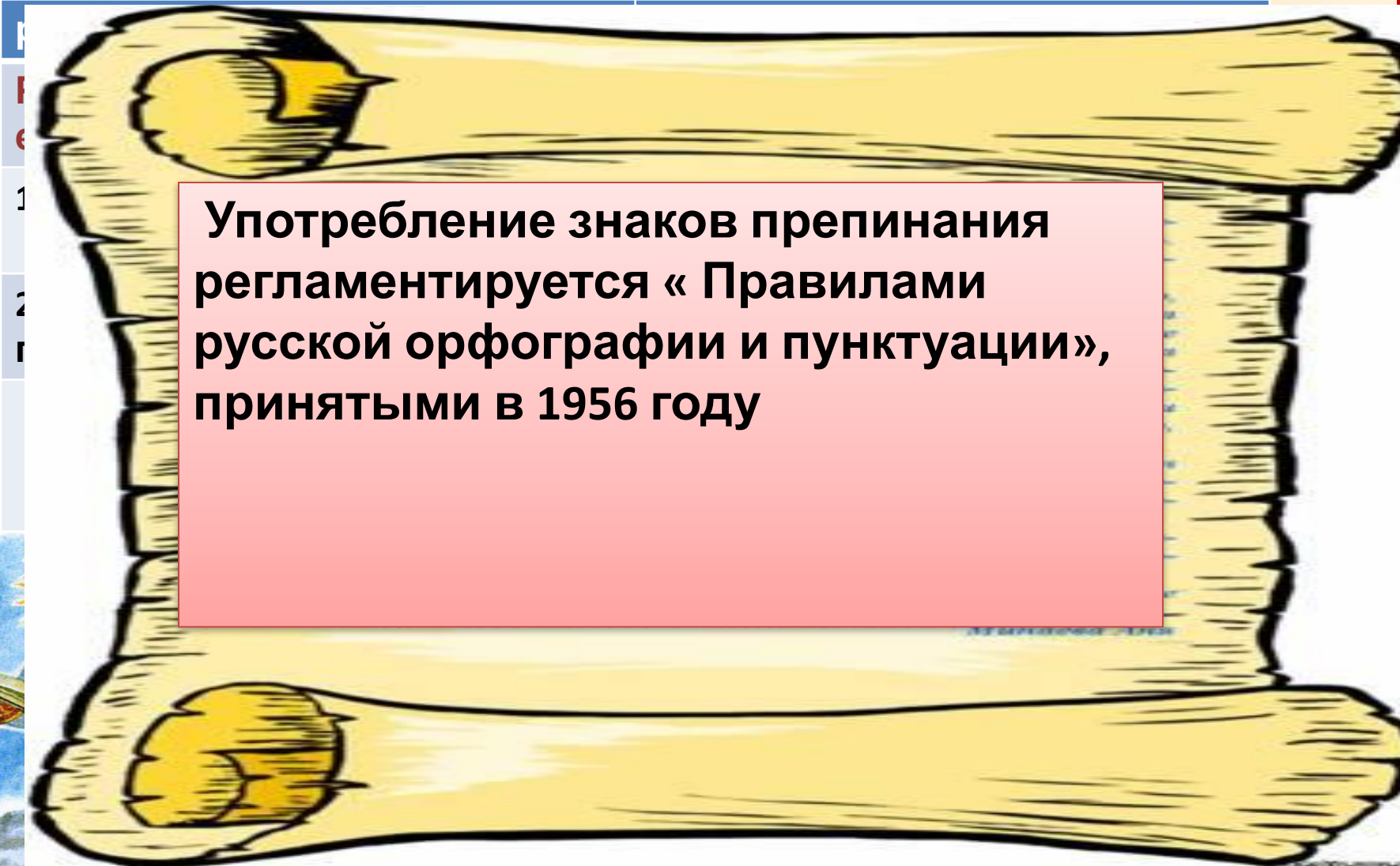




Знаки препинания в современном русском языке



Функции знаков препинания

A yellow scroll with a red text box in the center. The scroll is unrolled and has a decorative border. The text box contains the following text:

Употребление знаков препинания регламентируется « Правилами русской орфографии и пунктуации», принятыми в 1956 году

Принципы русской пунктуации

- 
- An illustration of five diverse children (two boys and three girls) with various hair colors and styles, all smiling and looking at a large, open book. The book has a green cover and a red bookmark. The children are positioned around the book, with their heads and shoulders visible. The background is white.
1. Логический (смысловой)
 2. Структурно-синтаксический
 3. Интонационный





Пунктуационный анализ

2. Проводим анализ каждой части:

- 1) находим выделительные знаки препинания:
 - при обособлении
 - при уточнении
- при единицах, не являющихся членами предложения;
- 2) находим оставшиеся разделительные знаки препинания
(при однородных членах предложения);
- 3) находим соединительные знаки препинания (тире между подлежащим и сказуемым и тире в неполном предложении)

