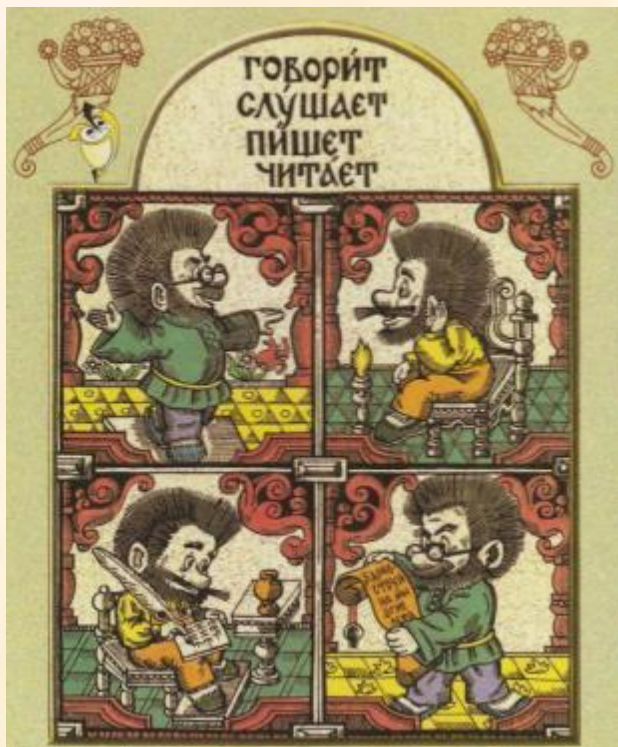


Правописание проверяемых букв согласных в корне слова

Русский язык, 3
класс

Автор: Билявская Наталья Витальевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Лахденпохская СОШ»



Конкурс «Обладатель золотого пера»

«Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»

А.И.Куприн





Вспоминаем то, что знаем

Что такое **орфограмма**?



Если дословно переводить с греческого языка, то получится словосочетание **«правильно пишу»**.

Орфограммы -это правила написания слов

Раздел языка, где изучаются все орфограммы — это **орфография**.

Там содержится весь свод правил языка.

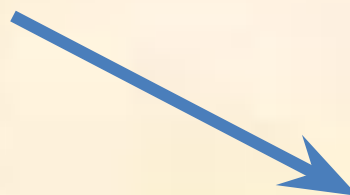
Словарная работа

- Чувство, праздник, жужжит,
аккуратный, килограмм, шоссе,
комната, сумма, пассажир, вокзал,
квартира, сапоги.



Вспоминаем то, что знаем

орфограммы



непроверяемые

проверяемые



Определяем основной вопрос урока

Формулирование темы, цели урока на основе КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ

- Корень слова
- Однокоренные слова
- Непроизносимый согласный звук
- Орфограмма - буквы парных согласных в корне
- Удвоенные буквы согласных
- Общее правило правописания



Определяем основной вопрос урока

Тема урока: Правописание проверяемых букв согласных в корне слова

Цель: развитие умений находить разные виды орфограмм-букв согласных в корне слова, графически обозначать их, объяснять выбор букв, опираясь на обобщённое правило написания орфограмм-букв согласных в корне слова.

Приглашаем всех в большое
орфографическое царство.
Оно принадлежит трем сестрам:
орфограммам **буквам согласных.**



Орфограмма - буква парного согласного в
корне слова: замок, сказка



Орфограмма - буква удвоенного
согласного в корне слова: жу~~ж~~жит,
терраса



Орфограмма - буква непроизносимого
согласного в корне слова: груст~~н~~ный,
окрест~~н~~ность, здрав~~с~~твуй

ОРФОГРАФИЯ





Применяем знания. Развиваем умения

Буквы
согласны
х

аллея
рукав
солнце
масса
гладкий
звездны
й

Разделите слова на группы



Открываем знания. Сравниваем вывод

- Произношу слово.
Слушаю, есть ли в нём парный глухой или звонкий согласный звук.
- Если есть, подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*
- Определяю, какую букву писать
- Пишу слово
- Проверяю себя: обозначаю орфограмму.

Дубки - дубы

- Произношу слово.
Слушаю, есть ли рядом несколько согласных звуков
- Проверяю, есть ли непроизносимый согласный звук.
Подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*.
- Пишу слово
- Проверяю себя: обозначаю орфограмму.

Гигантский - _____

Алгоритм проверки буквы согласного

- Произношу слово. Слушаю.
- Если есть, подбираю однокоренное проверочное слово, чтобы *после согласного стоял гласный*
- Определяю, какую букву писать
- Пишу слово
- Проверяю себя: **обозначаю орфограмму.**

Проверьте свой вывод:
учебник стр. 83 - вывод



ГРИБ



ЛЕВ



КНИЖКА

**парные согласные в
корне слова**



ТРОСТНИК



ПРАЗДНИК

ЛЕСТНИЦА



непроизносимые
согласные в корне слова



КРОССОВКИ



ВАННА

ТРОЛЛЕЙБУС



**удвоенные согласные
в корне слова**

физкультминутк

а





Применяем знания. Развиваем умения

Запишите предложение. Подчеркните все орфограммы.

Легко́ на се́рдце от пе́сни весёлой!
весёлой!

Сколько всего орфограмм в этом предложении?

А сколько знакомых? Назовите их.

Где находятся незнакомые орфограммы?



правила работы в группе

- *Работать дружно*
- *Быть внимательным и вежливым*
- *Выслушивать мнение каждого*
- *Находить общие решения*
- *Помогать друг другу*

Осень.

*Облетели листья клена.
Клен от холода дрожит.
На дорожке у балкона
Золотой ковер лежит.*

*Ставит дождь на окна
точки,
А по крыше без конца
Барабанят молоточки,
Лужи зябнут у крыльца.*

(Е. Адиенко)

Итог урока

- На какие две большие группы можно разделить все орфограммы-буквы согласных в корне слова?
- (Проверяемые и непроверяемые.)
- Какие виды орфограмм-букв согласных входят в каждую из этих групп?
- - Для чего нужно знать орфографические правила?

Сегодня на уроке...

-Я научился...

-Мне было интересно...

-Было трудно...

-Я понял, что...

*-Мне больше всего
понравилось задание...*