



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС

ТЕМА: "Парные и непарные звонкие и глухие согласные"

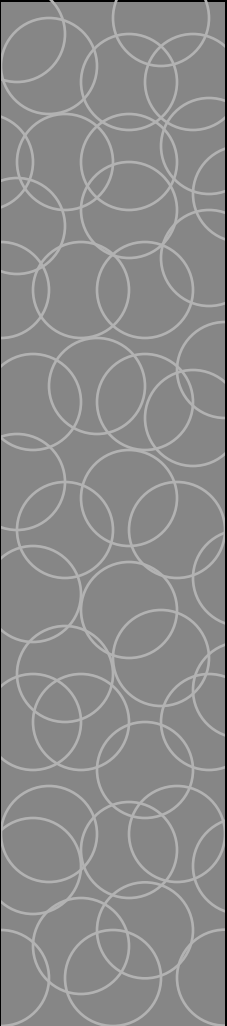
Создана и презентована учителем начальных классов высшей категории



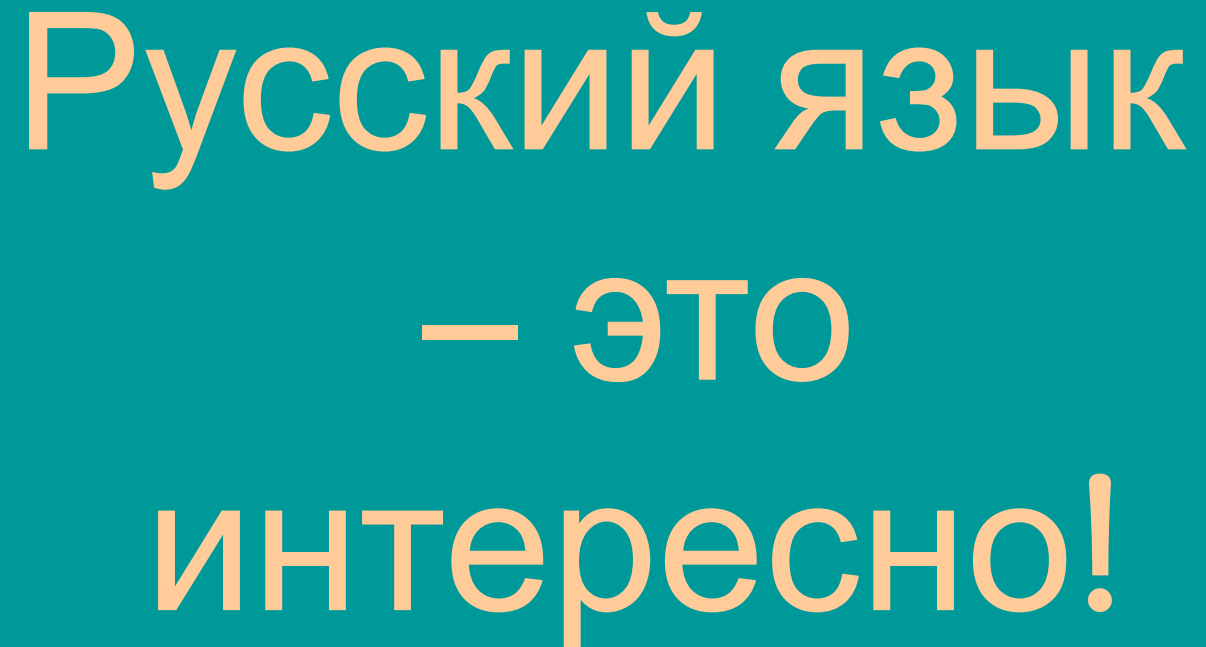


ДЕВИЗ:

---



Русский язык  
– это  
интересно!





# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

---



**С, б, ж, х, ф, д.**



# СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

О  
..

Т  
.....

Л  
.

А  
.....

А  
.....

П  
...

# СКАЛА ЗВУЧНОСТИ

**ГЛАСНЫЕ**  
**ГОЛОС!**  
**ШУМ = 0**

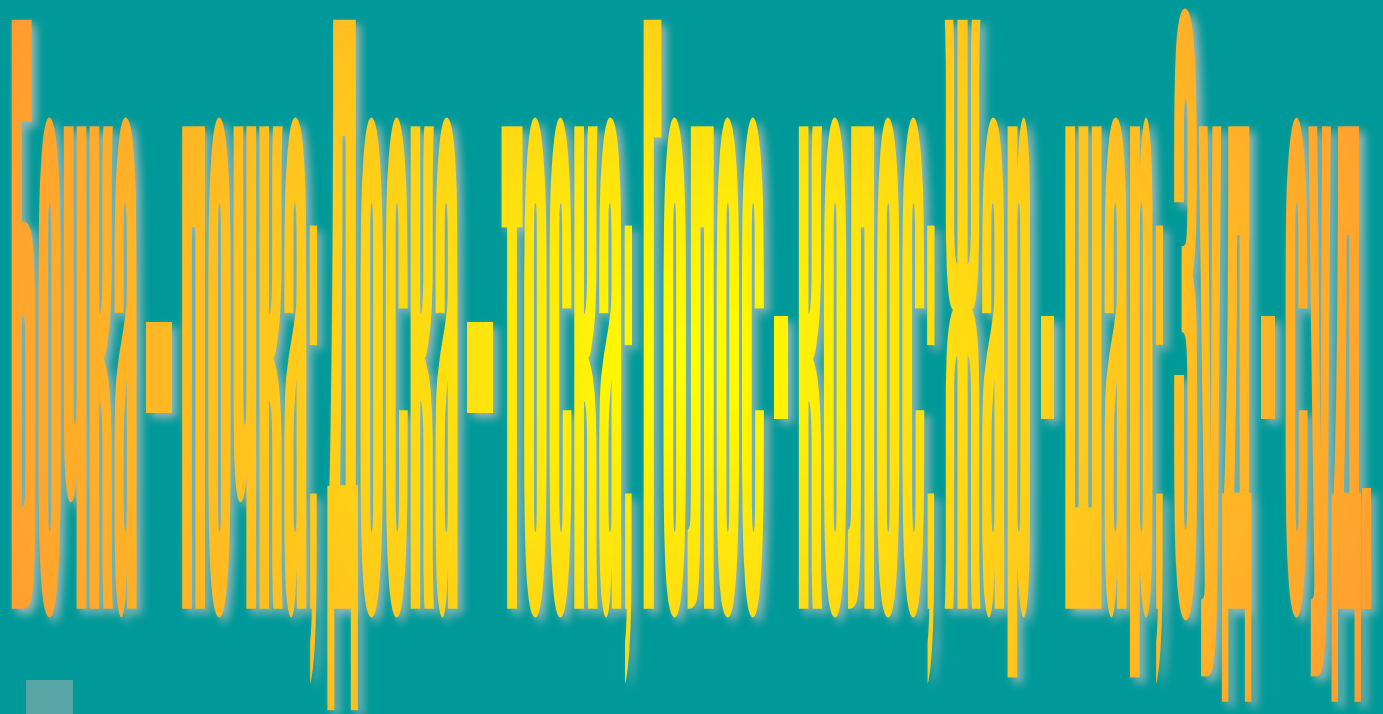
**СОНОРНЫЕ**  
**ГОЛОС > ШУМ**

**ЗВОНКИЕ**  
**ШУМ > ГОЛОС**

**ГЛУХИЕ**  
**ШУМ!**  
**ГОЛОС = 0**

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

МАТЕРИАЛА



# ЗВУКИ

## ◆ ЗВОНКИЕ

[Б] [Б,] [В] [В,] [Г] [Г,] [Д] [Д,] [Ж] [З] [З,]

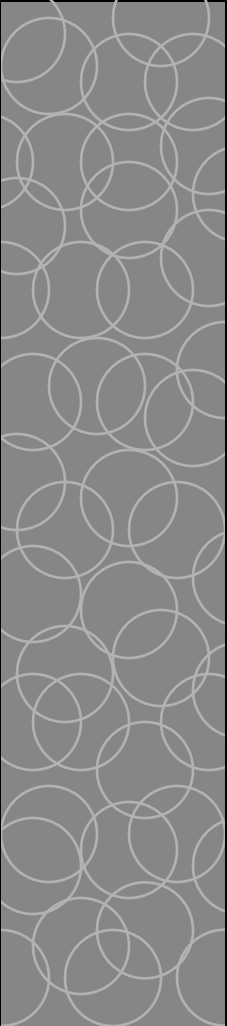
## ◆ ГЛУХИЕ

[П] [П,] [Ф] [Ф,] [К] [К,] [Т] [Т,] [Ш] [С] [С,]




# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

---

- 
- Найдите и выпишите слова, в которых есть одна из пар согласных по звонкости-глухости. Подчеркните парные согласные.

Парад, гудок, шарик, пальба, глазок, шажок, шефство, туда, буфет, серый, сюда.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



## Цветок.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.



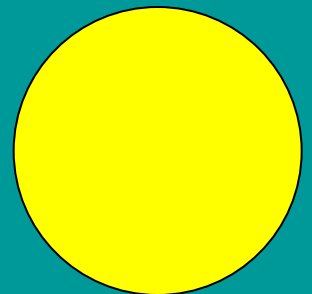
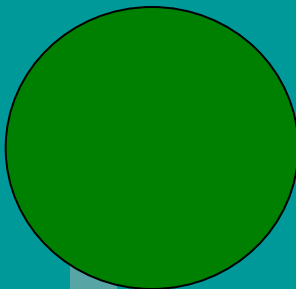


# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

---

## Маятник.

Маятник качается  
Вперёд-назад, назад-вперёд,  
От жёлтого к зелёному,  
Потом наоборот.  
Пока стрелка качается,  
Уж столько раз подряд,  
Ты на зелёный с жёлтого  
Переводи свой взгляд.

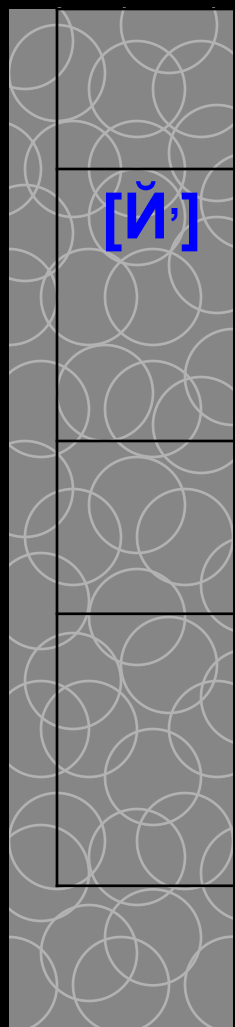


# Непарные звонкие и глухие согласные

## ЗВУКИ

[Й']	[Л] [Л']	[М] [М']	[Н] [Н']	[Р] [Р']				
					[Х] [Х']	[Ц]	[Ч']	[Щ']

# НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



НЕПАРНЫЕ							
[Й']	[Л] [Л']	[М] [М']	[Н] [Н']	[Р] [Р']			
САМЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ							
				[Х] [Х']	[Ц]	[Ч] [Ч']	[Щ] [Щ']

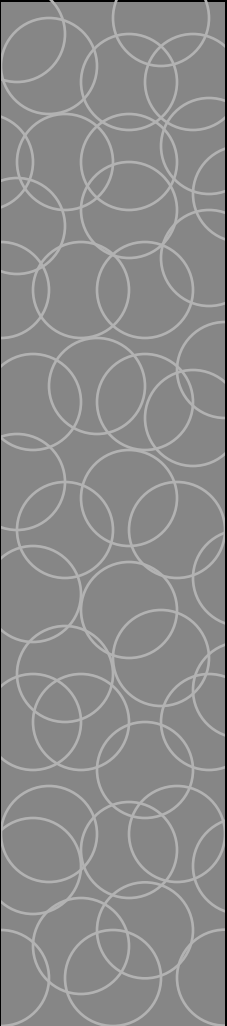

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- ◆ Старый дедушка Пахом  
На козе скакал верхом. (Коне.)
- ◆ Синее море перед нами,  
Летают майки над волнами. (Чайки.)
- ◆ На болоте нет дорог.  
Я по кошкам – скок да скок! (Кочкам.)
- ◆ Закричал охотник: - Ой!  
Двери гонятся за мной! (Звери.)



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

---

- 
- ◆ На виду у детворы  
Крысу красят маляры. (Крышу.)
  - ◆ Куклу выронив из рук,  
Маша мчится к маме:  
- Там ползёт зелёный лук  
С длинными усами! (Жук.)
- 

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- Поставьте над словом цифру 1, 2 или 3, которые соответствуют следующим высказываниям:

- ◆ 1. В слове есть только глухие согласные;
- ◆ 2. Слова, в которых согласные только звонкие;
- ◆ 3. Слова, в которых есть и глухие, и звонкие согласные.

**Гребешок, борода, петушок,  
сосиска, вазелин, лягушка.**

# ФРОНТАЛЬНАЯ УСТНАЯ РАБОТА

- В каждой цепочке слов найдите лишнее. Опирайтесь на тему нашего урока и первые буквы. Ответ обоснуйте.
- ◆ Мак, луг, суп, рак.
- ◆ Чиж, сад, дуб, лук.
- ◆ Пачка, точка, дочка, квочка.





# ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

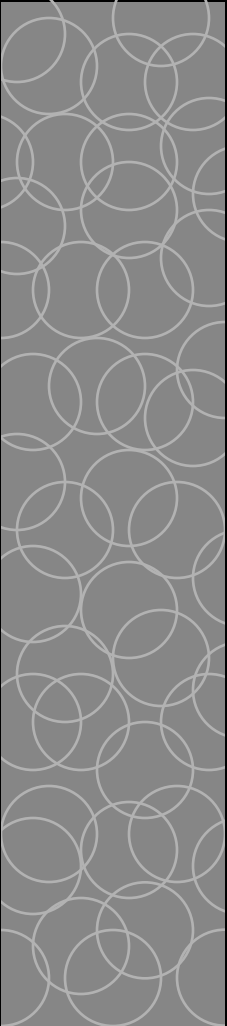

---

- 
- ◆ Вкусный                      пирог
  - ◆ Тёплый                      шарф
  - ◆ Больной                      зуб
- 



# Групповая работа

---

- 
- К каждому слову добавьте одну согласную букву, чтобы получилось новое слово. Например, *шар* – *шарф*.
  - ◆ Рубка, стол, лапа.
  - ◆ Усы, роза, рот.
  - ◆ Стол, ель, кот.
  - ◆ Зуб, оса, рак.
  - ◆ Пол, дача, вол.
- 

# Работа с сигнальными карточками

Да –  , нет – 

- Сейчас поработаем сигнальными карточками. Я произношу высказывание. Если вы с ним согласны, показываете зелёную карточку, нет – красную.
- ◆ *Согласная буква может обозначать или твёрдый, или мягкий звук.*
- ◆ *Согласные х, ц, ч, щ имеют свою пару по звонкости-глухости.*
- ◆ *Л, м, н, р, й – самые звонкие согласные.*