

*Урок русского языка  
во 2 «Б» классе*

# **ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ**

*Автор работы:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №41  
г. Мурманска  
Корсакова Татьяна  
Алексеевна*

**2014  
год**



# *Урок русского языка* **во 2 «Б» классе**

Обратимся  
к словарю



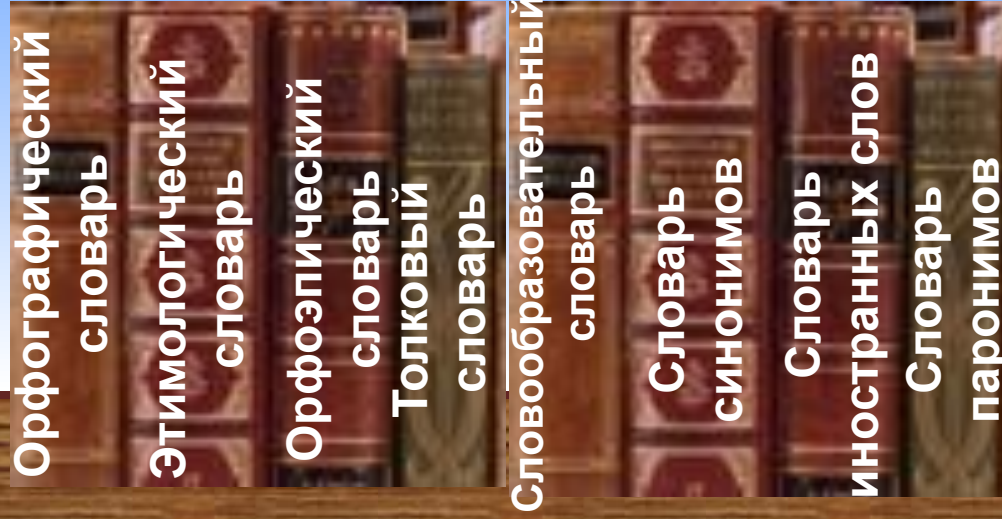
Учебник



Информация  
для учителя



# □ Обратимся к словарю □



**Язык - речь, способность говорить.**



**Горо**  $\frac{Д}{Т}$

**сапо**  $\frac{Г}{К}$

**моро**  $\frac{З}{С}$

**каранда**  $\frac{Ш}{Ж}$

**язы**  $\frac{К}{Г}$

**бага**  $\frac{Ж}{Ш}$

**сала**  $\frac{Т}{Д}$

**наро**  $\frac{Д}{Т}$



□ Тема урока: □

# ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



# □ Задачи урока □

An open, aged book with a red bookmark. The pages are yellowed and show signs of wear. The book is centered in the image.

**ЗНАТЬ-**  
**ПОДБИРАТЬ-**  
**ПРИМЕНЯТЬ-**



# Глухие согласные

**Б** **П**

**В** **Ф**

**Г** **К**

**Д** **Т**

**Ж** **Ш**

**З** **С**



# Звонкие согласные



Обратимся  
к словарю



учебник

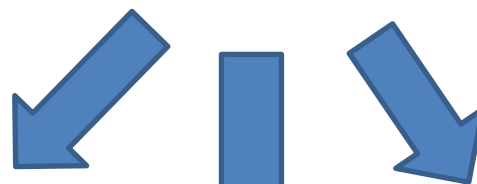


Информация  
для учителя





**Проверка**



**МНОГО**

**нет**

**однокоренное**

**СЛОВО**



Город

сапог

мороз

карандаш

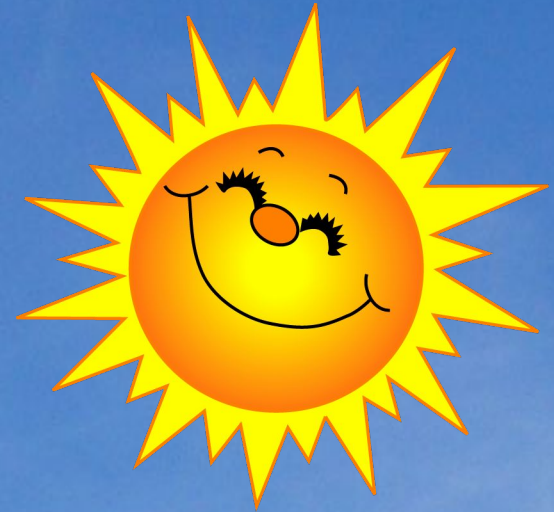
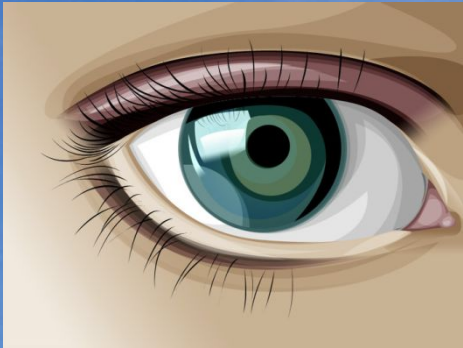
язык

багаж

салат

народ







Неверно!

С

вальс

З

Г

снеговик

К

Т

холод

Д

Ф

шар ф

В

Ш

шалаш

Ж

П

сугроб

Б

Т

лёд

Д

Д

конверт

Т

К

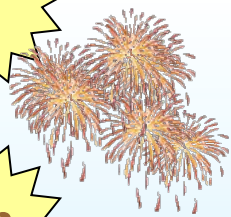
берег

Г

П

шуруп

Б



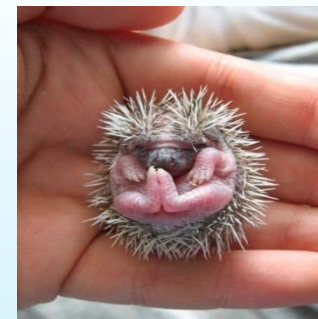
**Допиши название животного, используя  
подсказку**

Колючий как ...



Храбрый как ...

Неуклюжий как ...



Слепой как ...

Изворотливый как ...

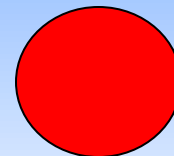


Голодный как ...

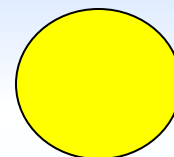


# □ Рефлексия □

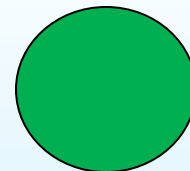
*Если задания для вас были трудными –*



*Если у вас на уроке возникали затруднения –*



*Если вам было легко выполнять задания*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**



**Удач нам всем**

### ► **Развивающие:**

**Развивать навыки коммуникативности и творческую активность обучающихся при работе в паре.**

**Содействовать обогащению словарного запаса и умению работать с информационными источниками.**

### ► **Обучающие:**

**Способствовать развитию навыков правописания слов с парными согласными, развивать орфографическую зоркость при письме.**

### ► **Воспитывающие:**

**Воспитывать аккуратность при письме и интерес к предмету.**





# Использованная литература

## □ и Интернет-источники □

Обратите внимание, как даны ссылки на графические объекты:

- ❖ Слайд 10 «Глаза» - <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>
- ❖ Слайды 1,2,5,7,8 «Книга» - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- ❖ Слайд 5 «Книги» - <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

