

*Урок русского языка
во 2 «Б» классе*

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ

*Автор работы:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №41
г. Мурманска
Корсакова Татьяна
Алексеевна*

*2014
год*



Урок русского языка **во 2 «Б» классе**

Обратимся
к словарю



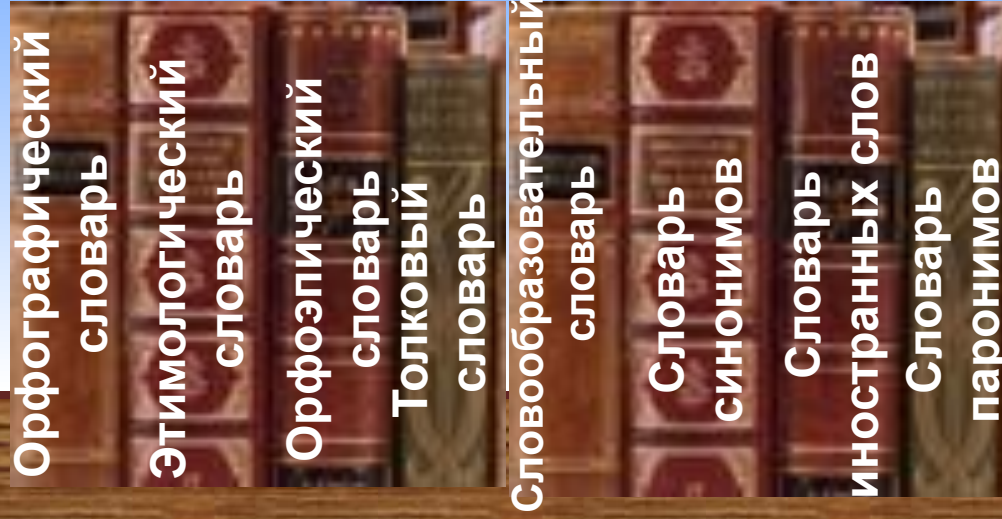
Учебник



Информация
для учителя



□ Обратимся к словарю □



Язык - речь, способность говорить.



Горо $\frac{Д}{Т}$

сапо $\frac{Г}{К}$

моро $\frac{З}{С}$

каранда $\frac{Ш}{Ж}$

язы $\frac{К}{Г}$

бага $\frac{Ж}{Ш}$

сала $\frac{Т}{Д}$

наро $\frac{Д}{Т}$



□ Тема урока: □

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ СЛОВ



□ Задачи урока □

An open, aged book with a red bookmark. The pages are yellowed and show signs of wear. The text is centered on the pages.

ЗНАТЬ-
ПОДБИРАТЬ-
ПРИМЕНЯТЬ-



Глухие согласные

Б **П**

В **Ф**

Г **К**

Д **Т**

Ж **Ш**

З **С**



Звонкие согласные



Обратимся
к словарю



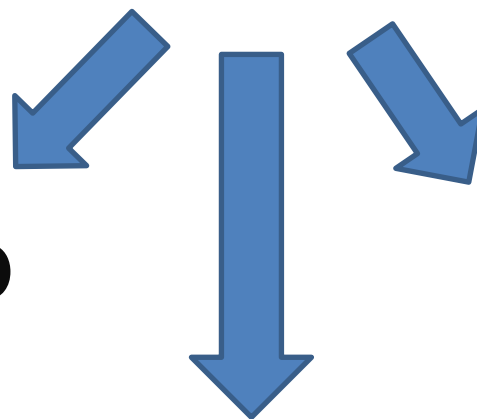
учебник



Информация
для учителя



Проверка



МНОГО

нет

однокоренное

СЛОВО



Город

сапог

мороз

карандаш

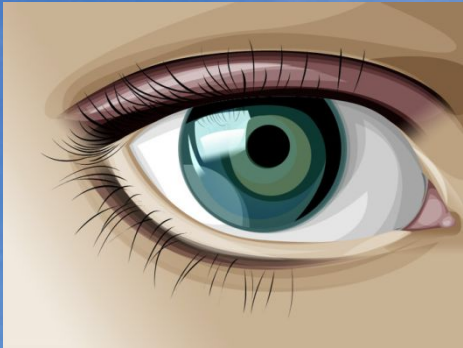
язык

багаж

салат

народ







Неверно!

С

вальс

З

Г

снеговик

К

Т

холод

Д

Ф

шар ф

В

Ш

шалаш

Ж

П

сугроб

Б

Т

лёд

Д

Д

конверт

Т

К

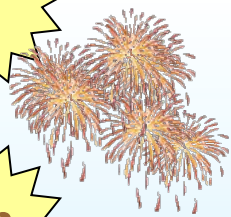
берег

Г

П

шуруп

Б



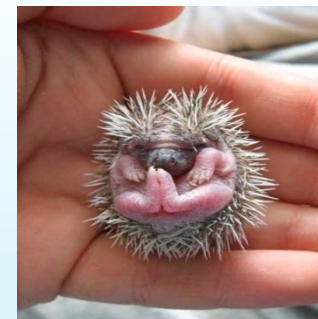
Допиши название животного, используя подсказку

Колючий как ...



Храбрый как ...

Неуклюжий как ...



Слепой как ...

Изворотливый как ...

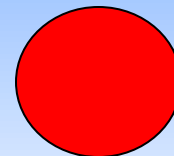


Голодный как ...

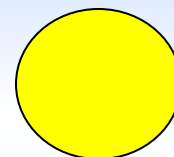


□ Рефлексия □

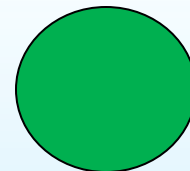
Если задания для вас были трудными –



Если у вас на уроке возникали затруднения –



Если вам было легко выполнять задания



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**



Удач нам всем

► **Развивающие:**

Развивать навыки коммуникативности и творческую активность обучающихся при работе в паре.

Содействовать обогащению словарного запаса и умению работать с информационными источниками.

► **Обучающие:**

Способствовать развитию навыков правописания слов с парными согласными, развивать орфографическую зоркость при письме.

► **Воспитывающие:**

Воспитывать аккуратность при письме и интерес к предмету.



Использованная литература

□ и Интернет-источники □

Обратите внимание, как даны ссылки на графические объекты:

- ♦ Слайд 10 «Глаза» - <http://animashky.ru/flist/obnauk/4/113.gif>
- ♦ Слайды 1,2,5,7,8 «Книга» - <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/knig/kniga52.jpg>
- ♦ Слайд 5 «Книги» - <http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/pap/5.html>

