

# А11, В2 Морфологический анализ слова



Prezentacii.com

# Так выглядят задания в демоверсии 2012 года

A11 Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 5            2) 2            3) 6            4) 4

*(2) Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3) Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4) При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5) ... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6) Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.*

В2 Из предложений 16–18 выпишите числительное.

***(16) Происшествие случилось в одной русской деревне, которую наша часть проходила в отступлении. (17) Я шёл последним в роте... а может, и во всей армии последним. (18) Перед нами на дороге встала местная девочка лет девяти, совсем ребёнок, видимо, на школьной скамье приученная любить Красную***



# Проверяемые элементы содержания

**А11 Части речи**

**В2 Части речи**



В ЭТОЙ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ МЫ  
ПОВТОРИМ

***САМОСТОЯТЕЛЬН  
ЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ***



# Части речи

<b>Самостоятельные</b>	<b>Служебные</b>	<b>Междометия</b>
<p>Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, <b>местоимение,</b> глагол и его особые формы: причастие и деепричастие, <b>наречие,</b> <b>категория состояния</b></p>	<p><b>Предлог,</b></p> <p><b>союз,</b></p> <p><b>частица</b></p>	<p>Ох, ах, ура, увы...</p>

**Имя существительное** - часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? что? Например: сон-окно, дом, мальчик. Бывают собственные и нарицательные, одушевлённые –неодушевленные.

**Имя прилагательное** - это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? Например, *осенний, красный, разный.*

• качественные

-обозначают такой признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени: *умный*  
- *умнее - умнейший - самый умный*  
-Прилагательные могут быть полными и краткими, иметь степени сравнения :  
сравнительную и превосходную , образуют слова с приставкой не-, сочетаются со словом очень образуют сложные

• относительные

- *обозначают такой признак предмета, который не может быть в предмете в большей или меньшей степени:*  
*кожаный,*  
*стеклянный,*  
*серебряный*

• притяжательные

обозначают принадлежность чего-либо какому-нибудь лицу или животному и отвечают на вопросы чей? чья? чье? например, *волчья(стая), отцов (наказ).*

**!** Притяжательные прилагательные имеют суффиксы -ов(-ев), -ин(-ын), -т, а в косвенных падежах мужского рода и во всех падежах женского и среднего рода прилагательные имеют суффикс -й: отец – отцов, бабушка – бабушкин, волк – волчий, волчья (в этом слове суффикс -й- и окончание -а- обозначены буквой я)  
Притяжательные прилагательные мужского рода в именительном и винительном падежах единственного числа имеют нулевое окончание: папин [], волчий O . -айш-: умнейший



# Степени сравнения

## прилагательных

### Сравнительная

Простая

Образуется с помощью суффиксов -  
**ее,**  
**-ей, -е, -ше:** удобнее, красивее,  
больше, старше

*Составная*

образуется с помощью слов  
**БОЛЕЕ И МЕНЕЕ:** более громкие,  
менее умные

### ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ

*Простая*

Образуется с  
помощью суффиксов -  
**ЕЙШ,**  
**-АЙШ-:** умнейший,  
глубочайший

*Составная*

Образуется с помощью слов  
**наиболее, наименее:**  
самый красивый, наиболее  
умный, наименее  
распространённый

**Качественные прилагательные** могут иметь **полную и краткую форму**. Прилагательные в полной форме отвечают на вопросы **КАКОЙ?, КАКАЯ?, КАКОЕ?, КАКИЕ**, в предложении могут быть определением (**Красивые резные** листья падали на землю) и сказуемым (Осенние листья **красивые**).

Прилагательные в краткой форме отвечают на вопросы **КАКОВ?, КАКОВА?, КАКОВО?, КАКОВЫ?** и являются сказуемыми (Осенний лес удивительно **красив**)



# Примеры тестов

**В2. Из предложений 5-8 выпишите прилагательные в краткой форме.**

(5) С изумлением поглядел я на него и вдруг всё понял. (6) Это был почти мальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которые отражали трепет души. (7) Мне казалось тогда, что надежды на спасение у него нет и что врачи будут бессильны. (8) Я объяснил санитару, что мы можем сделать для мальчика, пока он еще жив.

**бессильны, жив**



**В2. Из предложений 28-29 выпишите прилагательное в форме превосходной степени.**

(28) Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29) Самое важное для них – быть другом для человека.

самое

важное

**В2. Из предложений 10-12 выпишите прилагательное в форме сравнительной степени.**

**(10)Даже в такое время снега имеют свои оттенки, а что говорить о солнечном утре и о морозной вечерней заре! (11)У человека пока нет таких красок, нет и названий многих цветовых состояний закатного или утреннего неба. (12)Сказать, что заря алая (или багровая, или лиловая), значит почти ничего не сказать: заря ежеминутно меняет свои цвета и оттенки, на линии горизонта краски одни, чуть выше совсем другие, и самой границы между зарёй и небом не <sup>Выше</sup> существует**



# ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Обозначают  
количество

**СКОЛЬКО?**

***количественные***

Обозначают  
порядок при счете

**КАКОЙ?  
КОТОРЫЙ?**

***порядковые***

# Количественные значения могут иметь другие части речи

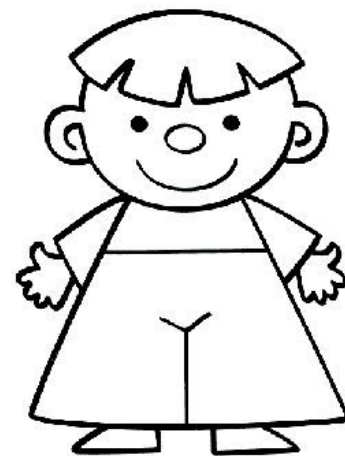
(Какой по счёту?) пятый этаж - числительное

(Какой?) пятиэтажный дом – прилагательное

Пять (сколько?) этажей - числительное

(Что?) пятерка - существительное

(Какой?) пятилетний малыш



## Примеры тестов

A11 Какой частью речи является слово ПЕРВАЯ в четвертом предложении?

*(4)... первая из этих цифр намного превышает энергию всех рек земного шара.*

1) прилагательное  
числительное

2)

3) местоимение

4) причастие





**В2 Из предложений 32-35 выпишите числительное.**

*(32)Вдруг Савушкин замер. (33)В овражке, прорытом вешними водами стояла антилопа. (34)Совсем близко, под самым носом, шагах в двадцати. (35)Савушкин осторожно снял с плеча ружьё, взвёл курки. (36)Антилопа смотрела на него, но почему-то не убежала.*

**двадцати**

# Местоимение

**Местоимение** — самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

Вопрос, на который отвечает местоимение, зависит от того, на что — предмет, признак или количество — оно указывает.



## Классификация местоимений

С учётом лексико-грамматических особенностей выделяются следующие разряды местоимений:

<b>Личные</b>	<i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</i>
<b>Возвратное</b>	<i>себя</i>
<b>Притяжательные</b>	<i>мой, твой, свой, ваш, наш, его, её, их</i>
<b>Относительные</b>	<i>кто, что, какой, каков, который, чей, сколько, какой-то</i>
<b>Вопросительные</b>	<i>Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько? Какой-то?</i>
<b>Отрицательные</b>	<i>никто, ничто, никакой, ничей, никоторый, некого, нечего</i>
<b>Неопределенные</b>	<i>некто, нечто, некоторый, несколько, кто-то, что-нибудь, какой-либо и др.</i>
<b>Указательные</b>	<i>тот, этот, такой, таков, столько</i>

# Примеры тестов

**A11. В каком предложении есть притяжательное местоимение?**

- 1) 5(5)Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их.
- 2) 2(2)Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме.
- 3) 3(3)Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ.
- 4) 4(4)Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях.



4

## **В2. Из предложений 6—7 выпишите притяжательные местоимения.**

*(6) Мы мечтали вернуться в тот солнечный довоенный мир, где солнце казалось нам праздничным солнцем, встающим над землёй изо дня в день по своей непреложной закономерности; трава была травой, предназначенной для того, чтобы расти; фонари — для того, чтобы освещать сухой апрельский тротуар, вечернюю толпу гуляющих, в которой идёшь и ты, восемнадцатилетний, загорелый, сильный. (7) Все ливни весело проходили над твоей головой, и ты был озорно рад блеску молний и пушечным раскатам грома; все улыбки в том времени предназначались тебе, все смерти и слёзы были чужими...*

**своей, твоей**

**Глагол** – часть речи,  
которая обозначает  
**действие предмета** и  
отвечает на вопросы **что**  
**делает?** и **что**  
**сделает?**

# Классификация

## В зависимости от вида

- совершенного вида (*что сделать?*),
- несовершенного вида (*что делать?*).

## По переходности

- Переходные (*глагол +сущ. в вин. падеже без предлога*),
- Непереходные (*все остальные*).

## По возвратности

- Возвратные (*с постфиксом -ся*),
- невозвратные.

## ■ По типу изменения

- 1-го спряжения,
- 2-го спряжения,
- разноспрягаемые,
- особоспрягаемые.

## ■ По характеру действующего лица

- личные,
- безличные.

**Причастие** — это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой? какая? какое?*



Причастия бывают  
действительные и  
страдательные.



**Действительные причастия** обозначают признак, возникший в результате действия самого предмета (мальчик, пишущий письмо — сам мальчик пишет письмо).

Действительные причастия могут быть образованы как от переходных, так и от непереходных глаголов (лететь — летящий, летевший; увидеть — увидевший; вести — ведущий, ведший; прочитать — прочитавший, гулять — гуляющий, гулявший)

# ***Страдательные причастия***

*обозначают признак, возникший у предмета в результате действия другого предмета*

*(письмо, написанное мальчиком — не письмо само себя написало, а мальчик его написал).*

*Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов (лететь — непереходный глагол; увидать — увиденный; вести — ведомый; прочитать — прочитавший, гулять — непереходный глагол).*



Чтобы научиться быстро находить причастия, нужно знать те суффиксы, при помощи которых они образуются от глаголов.

## *Запомните эти суффиксы:*

- *-ущ-* (*-ющ-*), *-ащ-* (*-ящ-*):  
*защищающийся, летящий*
- *-ем-* (*-ом-*), *-им-*: *избираемый, гонимый*
- *-вш-*, *-ш-*: *лежавший, несший*
- *-нн-*, *-енн-*, *-т-*: *указанный, построенный, понятый*

# Полные и краткие причастия

**Полные причастия**

**Краткие причастия**

Решённая задача

Задача решена

Отправленное письмо

Письмо отправлено

Слышимый шум

Шум слышен

## **Важно помнить:**

**1) В краткой форме могут употребляться только страдательные причастия.**

**2) Краткие причастия, как и краткие прилагательные, в предложении являются сказуемым.**



## **Как отличить отглагольное прилагательное от причастия и наречия**

Прилагательное( в том числе отглагольные прилагательные) в отличие от причастий обозначают постоянный признак предмета, тогда как причастия обозначают признак предмета, проявляющийся во времени, т. непостоянный признак.

**Причастия и прилагательные могут образовывать краткую форму.**

**Отличить причастия от отглагольных прилагательных помогут следующие приёмы:**

- 1. Если слово отвечает на вопрос что сделано ? каково?, его можно заменить глаголом, можно подставить вопросы КЕМ? ЧЕМ?, то это краткая форма причастия.**
- 2, Если слово отвечает на вопрос КАКОВ? и его можно заменить полным прилагательным, то это краткая форма прилагательного.**
- 3. Если слово отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?, то это наречие.**

## Примеры тестов

A11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИОНИЗИРОВАНЫ в третьем (3) предложении текста.

*1) деепричастие*

*2) действительное причастие*

*3) страдательное причастие*

*4) Прилагательное*

(3) При такой температуре атомы полностью ионизированы и вещество представляет собой плазму, содержащую голые ядра, то есть ядра без электронной оболочки, а также



**A11. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.**

- 1) (6) В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.**
- 2) (2) Он постепенно овладевал звуком, цветом, широким и широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры.**
- 3) ... кино пользуется выразительно-изобразительными средствами других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства.**
- 4) (4) Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который является основой картины.**



В2. Из предложений 17-19 выпишите причастия.

***(17)...Зимой мы сменили пехотную часть на плацдарме. (18)Поредевшую, измотанную шквальным огнём, её незаметно отвели обратно за реку. (19)Однажды я, командовавший тогда ротой, увидел в бинокль перед занятыми позициями одиноко лежащего молодого убитого бойца.***

Ответ: поредевшую, измотанную, командовавший, занятыми, убитого, лежащего



# Деепричастие

**Деепричастие** – часть речи, которая обозначает **добавочное действие** при основном действии, выраженном глаголом, и отвечает на вопросы **что делая? что сделав?**

Деепричастия образуются при путем прибавления суффиксов **-а, -я, -в, -вши, -учи (-ючи)** к основе настоящего времени.

совершенного вида: **хохоча, прячась, умеючи;**

суффиксов **-в, -вши, -ши, -а, -я** к основе инфинитива несовершенного вида: **заметив, повлекши.**

## А11. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

- 2)                      4)                      5)                      6)
- (2) Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь.
- (4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении.
- (5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год.
- (6)... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.



В2 Из предложений 26-27 выпишите деепричастие.

***(26)И для некоторых людей это — удовольствие. (27)Сократ, как передаёт легенда, однажды так увлёкся размышлением, что простоял неподвижно на одном месте почти сутки, не замечая ничего вокруг.***



**Наречие** — это самостоятельная (знаменательная) часть речи, которая обозначает признак действия, признак предмета или другого признака. Вопрос наречия зависит от его значения, которое оно выражает.

Наречие легко найти по вопросам

**ГДЕ? КОГДА? КУДА? ОТКУДА?**

**ПОЧЕМУ? ЗАЧЕМ? КАК?**

# Разряды наречий

Наречия	Вопросы	Примеры
<b>1. Образа действия</b>	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
<b>2. Меры и степени</b>	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
<b>3. Места</b>	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
<b>4. Времени</b>	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
<b>5. Причины</b>	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
<b>6. Цели</b>	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

Наречие можно спутать с существительным в косвенном падеже (сравни: гнаться за ЗАЙЦЕМ – ехал ЗАЙЦЕМ), прилагательным с предлогом (по новому пути – жить по-новому), производным предлогом (посмотрел ВОКРУГ – бродил ВОКРУГ дома).

**НЕОБХОДИМО  
ПОМНИТЬ, ЧТО НАРЕЧИЕ –  
НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.**





# Степени сравнения наречий



Наречия, образованные от **качественных прилагательных** имеют степени сравнения:

**сравнительная степень:**  
основа + суффиксы **-ее, -ше** =  
смазливее, младше;

**превосходная простая степень:** основа + суффиксы **-ейше (-айше)** =  
строжайше, покорнейше.

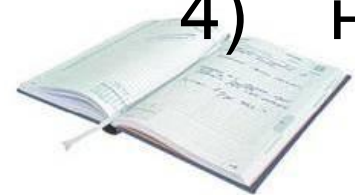
**превосходная сложная степень:** **наречие + всех (всего)** =  
старше всех, больше всего.

# Примеры тестов

**А10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ (предложение 3).**

*(3) Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках.*

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие



## **В2. Из предложения 12 выпишите все наречия.**

**(12) По современным оценкам,  
80% тех, кто сегодня заканчивает  
институты, должны будут  
дважды за свою жизнь  
переучиваться и менять  
профессию.**

сегодня, дважды



# Категория состояния

**Эта часть речи вызывает споры у учёных лингвистов: одни признают её существование, другие нет. Поэтому в тестах ЕГЭ её обычно нет, но нужно всё же знать грамматическое значение**





# КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

- Самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние человека, животных, среды, природы.
- Отвечают на вопросы: каково? как?
- Слова категории состояния не изменяются.
- Имеют степени сравнения.
- В безличном предложении – сказуемое.