




Тема:

**«Словарная работа
на уроках русского
языка»**





Цель:

Выявить наиболее
эффективные приёмы,
методы запоминания слов с
непроверяемыми
написаниями


Задачи:

- Изучить психолого – педагогическую и научно – методическую литературу по данной проблеме.
- Рассмотреть различные подходы к словарной работе.
- Выявить наиболее эффективные приёмы работы по запоминанию словарных слов.



Методы и приёмы

- ❖ Метод наблюдения и описание его результатов
- ❖ Изучение научно – методической литературы по исследуемой теме
- ❖ Проведение эксперимента и анализ его результатов



Традиционные приемы запоминания слов с непроверяемыми написаниями.

Этапы знакомства со словарными словами:

1. Устное предъявление слова.
2. Постановка орфографической задачи, которая фиксируется пропуском соответствующей буквы.
3. Выбор способа решения, и собственно решение орфографической задачи, в том числе, если это целесообразно с использованием этимологического анализа.
4. Запись слова, организованная так, чтобы обеспечить запоминание его орфографического облика.

Привлечение мнемонических приёмов.



Ребусы



1 2 3 4 5 ~~6~~ ~~7~~



ТЕАТР



• Выявить основы и принципы методики написания словарных слов

• СЛОВ



Закрепление нового слова.

- 1) Запись слова и подбор однокоренных слов.**
- 2) Списать и вставить пропущенные буквы.**
- 3) Работа с пословицами.**
- 4) Фразеологические обороты и их значение.**

Списать, вставить пропущенные буквы.

Мальчишки пускают по лужам к...рабли.
Один к...рабль обошёл вокруг света
и возвращался домой.



Подберите однокоренные слова к
слову **осина**.

Осинка, **осин**овый,
осинник,
под**осин**овик.

- А какие еще слова вы вспомнили?
- Разберите слова по составу.
- Составьте и запишите словосочетания с этими словами.

Проверка

Использование игровых приёмов: «Слоговое лото»

РОЗ

СЕ

МО

МА

ВЕ

ЛИ

ЛО

НА

КО

ШИ



Шарады

**Первый слог – последняя буква
в алфавите,**

Второй слог – детская болезнь,

**А в целом – то, что
выбрасывают,**

Когда он нужен, и поднимают,

ЯКОРЬ



Шуточные вопросы

- В каких словах живёт рак? (завтрак, ракета)
- В каких словах спрятались ноты? (помидор, ребята, дорога).
- Назовите слова, в которых спрятались числа? (Родина, сорока)
- Какие слова любит ворона? (КАРандаш, КАРтина, Картофель), а лягушка (КВАртира, МосКВА).

Слово, с которым мы сегодня познакомимся, зашифровано. Вы его можете узнать, если сравните два прямоугольника. Какое это

в	с	г	и	л	г	и
к	п	а	м	о	т	н
ш	б	е	п	д	у	ф

слово?

	■				■	■
		■		■		
			■			

сапоги



Что такое сапоги?

Сапоги - это обувь.



Сапоги - это высокая обувь.

Из какого материала шьют сапоги?



Сапоги шьют из кожи, резины или другого материала.

Дайте полное
определение: что такое
сапоги?

Сапоги - это высокая обувь
из кожи, резины или
другого материала.



ЭТИМОЛОГИЯ.

Слово САПОГИ - древнерусское. У ученых нет единого мнения, от какого слова оно образовалось. Одни считают, что от слова СОП - печная труба, так как сапоги напоминают её по форме; другие - от слова САПАТИ, т.е. сопеть, скрипеть, так как при ходьбе обувь обычно поскрипывает.



Разделите слово
САТТОГИ на слоги,
поставьте ударение.

САТТОГИ́

Соотнесите фразеологические обороты с их значением.

Сапоги каши просят.

Быть под сапогом.

Лизать сапоги.

Сапоги всмятку.

Стлаться под сапоги.

Два сапога пара.

Похожие люди, особенно по недостаткам.

Чепуха, бессмыслица.

Быть в полном подчинении у кого-либо.

Заискивать, угодничать, унижаться.

Продырявились, износились, требуют ремонта.

Творческие виды работ.

Игра «Придумай мультфильм».

«Ворона» и «молоко».

Ворона – берёза – корова – молоко

Сидит ворона на берёзе. Рядом пасется корова. Сидит ворона и думает: «А вкусное дает корова молоко?» (Артём А.)



Рассказы по серии сюжетных картинок



Рассказы по серии сюжетных картинок.

Жил в домике заяц Пушок. Он любил ухаживать за растениями. В огороде вскопал заяц лопатой грядку и посадил капусту с морковью. Зверёк ухаживал за овощами и поливал их. И вырос у него хороший урожай. Однажды в гости к Пушку пришла собака Жулька. Заяц угостил её вкусными

Творческие диктанты.

Класс, мальчики, в, входят, девочки, и,
весело.

Урок, языка, начинается, русского.

Весело входят в класс девочки и
мальчики. Начинается урок русского
языка. Все ученики пишут в тетрадях.





Реклама.

Бабушки и мамы!
Покупайте на зиму
Сапоги да валенки.
А особенно пальто,
Чтобы было вам тепло.
Если вы простудились,
Когда ходили на каток,
Купите обязательно
Носовой платок. (Юля В.)



Машина – медведь.

Сколько медведей войдет в одну машину?

Почему охотник на машине не может догнать медведя в лесу?

Капуста – тетрадь.

Сколько раз слово капуста можно записать в одной тетради?

Сколько кочанов капусты можно завернуть в одну тетрадь?


Условия успешного запоминания.

- 1) Установка на запоминание: ученик должен хотеть запомнить то, что ему надо запомнить.
- 2) Заинтересованность: легче запоминается то, что интересно.
- 3) Яркость восприятия: лучше запоминается всё яркое, необычное, то, что вызывает определённые эмоции.
- 4) Образность запечатления: запоминание, опирающееся на образы, гораздо лучше механического запоминания.

Нетрадиционные приёмы запоминания слов.

Метод графических ассоциаций.





Метод звуковых (фонетических) ассоциаций.

«Приеду завтра.

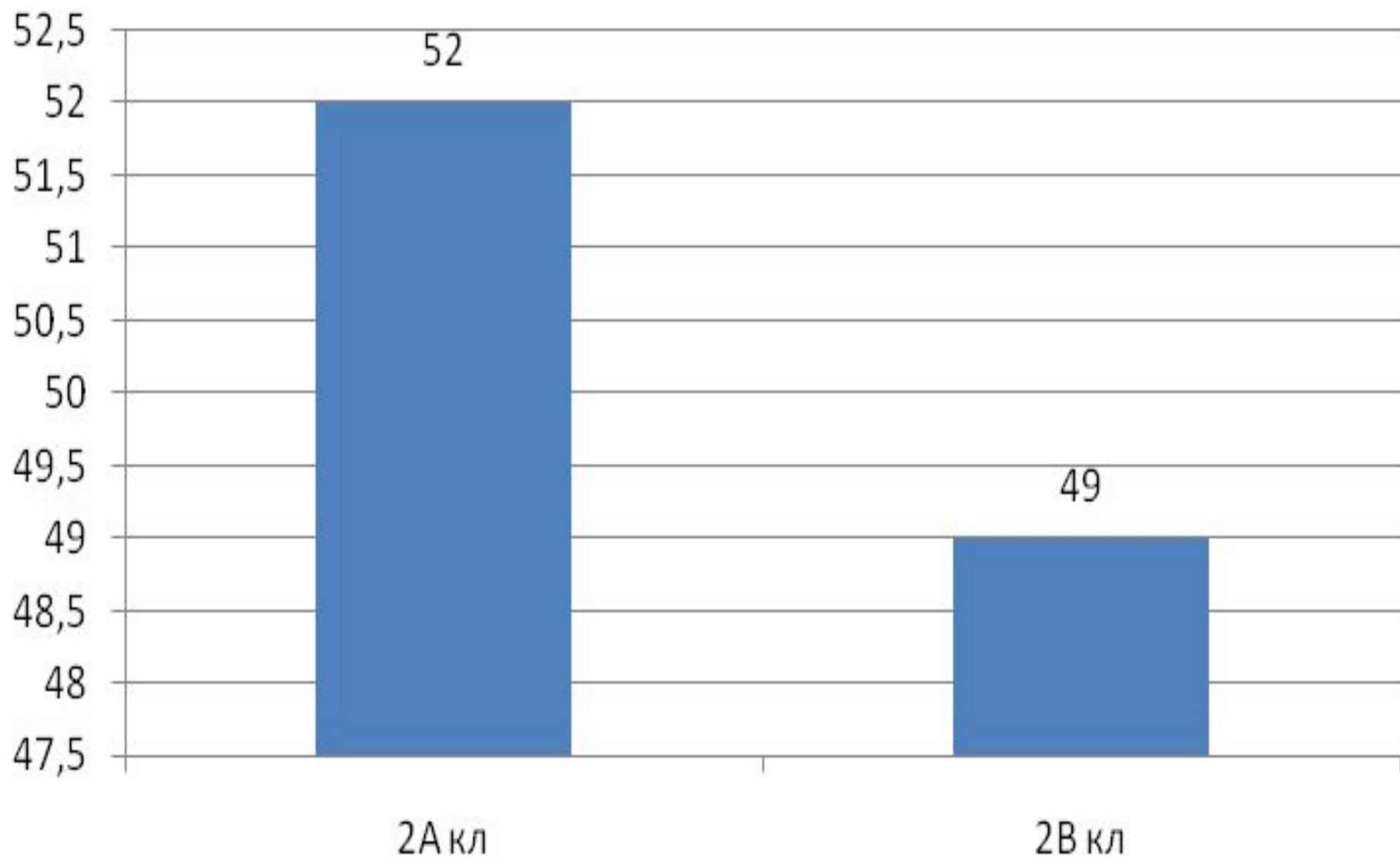
Привезу завтрак

На завтрак – рак,

Кричи: «Ура!»

Костя в костюме, а Павел в
пальто.

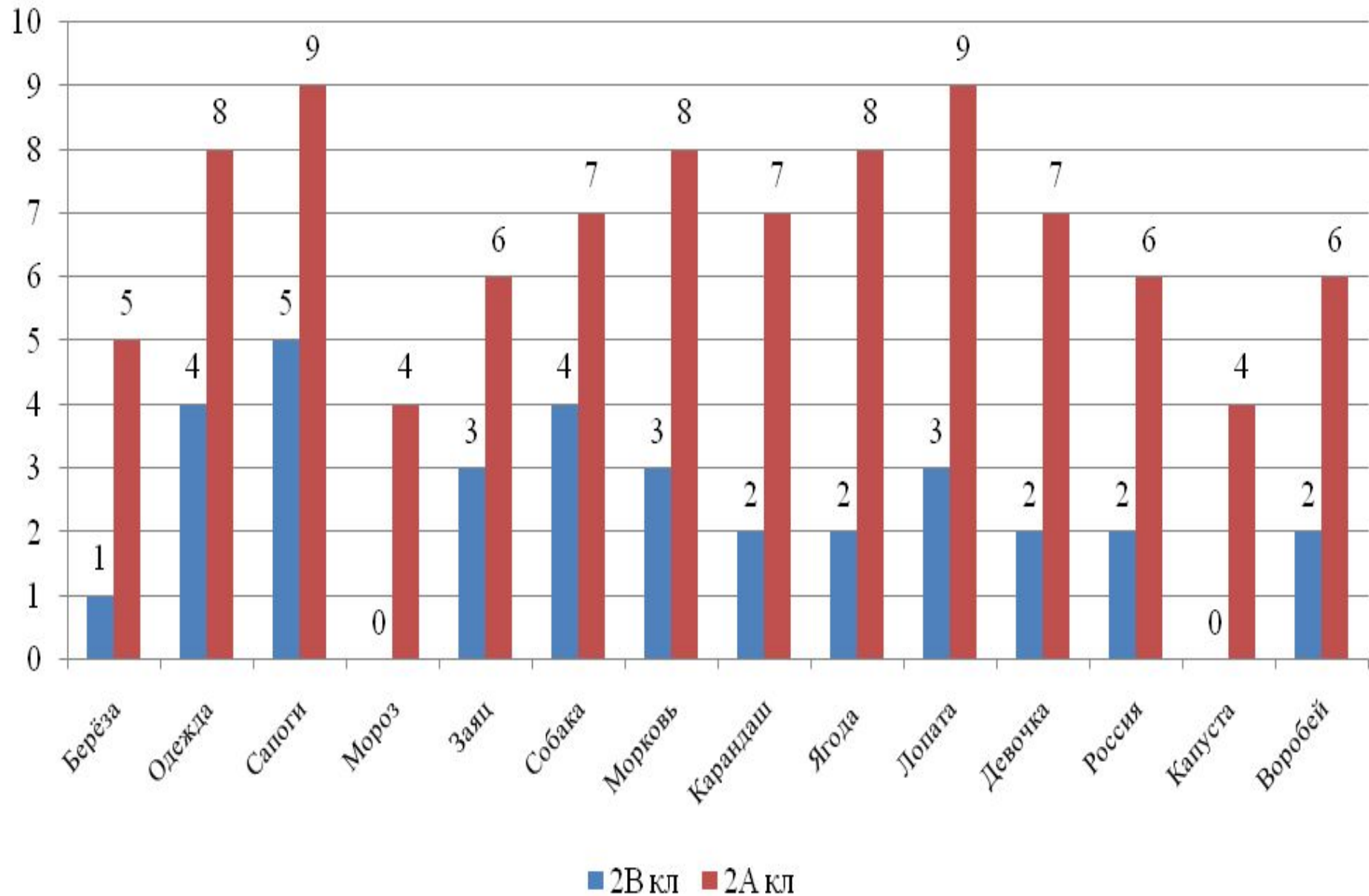
Результаты первого диктанта




Количество допущенных ошибок во втором диктанте.

Слова	Экспериментальный класс	Контрольный класс
Берёза	1	5
Одежда	4	8
Сапоги	5	9
Мороз	0	4
Заяц	3	6
Собака	4	7
Морковь	3	8
Карандаш	2	7
Ягода	2	8
Лопата	3	9
Девочка	2	7
Россия	2	6
Капуста	0	4
Воробей	2	6
Всего	33	94

Результаты второго диктанта





**Спасибо за
внимание**

