Тема: «Сочинение – описание. Описание животного».
Урок в 5 классе.

Prezentacii.com

Знать.	Уметь.
Композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста-описания.	Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в соответствии с темой.
	Уметь описывать животное; выбирать языковые средства в соответствии со стилем речи.

www.fppt.info

Как описать предмет?

1 часть

Общая характеристика предмета. Передаётся общее впечатление от него

2 часть

- Говорится об отдельных признаках, деталях этого предмета.

www.fppt.info

Композиция.

1 часть.

Общая характеристика предмета. ИЛИ Впечатление от него.

2 часть.

Признаки описания предмета.

3 часть.

Общая оценка предмета

www.fppt.info

Как описать животного?

- Тип речи текста: описание.

Стиль речи текста.

- Научный стиль.

Термины.

- Стиль художественной литературы.

Тропы.

www.fppt.info

Назовите стиль описания?

- Тетерев.

- Очен ух. Хвост й, а брови роткие, все в х, чтоб зимой

Чарушин).

Опр те, как она раскрывается?

Отметьте сравнения, слова с переносным значением, с уменьшительно - ласкательными суффиксами?

www.fppt.info

Назовите стиль описания?

Тетерев –род птиц семейства тетеревиных. Два вида: обыкновенный и кавказский. Тетерев необыкновенный весит до 1, 8 кг, длина 52 – 54см. Обитает в лесах и лесостепях Евразии. (Из «Определителя птиц».

www.fppt.info

Сопоставьте, как об одних и тех же приметах (трясогузки, лося, оляпки) говорится в научном и

- 1)..
бел
нат м
гал
- 2). На
нога ки.
- 3).
бар
поспорит со снегом». – Спинная сторона оляпки серовато-бурая, брюшная – белая.

www.fppt.info

Отдыхая, повторяем.

- В три скачка промчался гривастый лев, - хотя был он не больше котёнка, но страшен.
- Переваливаясь, проковылял на задних лапах плюшевый медведь с зонтиком.. По песку пустыни под красным солнцем проходили звери
- Прополз отвратительный крокодил,- его маленькие дрянные глазки притворялись добренькими. (Но всё же Артемон не поверил и зарычал на него.)
- Проскакал носорог, - для безопасности на его острый рог был надет резиновый мячик.
- Верните на место предложение, которое почему – то заблудилось.
- Каким способом и при помощи каких слов связаны предложения в этом фрагменте?

www.fppt.info

Советы.
Постарайтесь написать о своём четвероногом или крылатом друге с любовью.

- Убедите читателей, что животное интересное, вы хорошо его знаете и любите, вам хочется, чтобы и другие его узнали и полюбили.
- Понаблюдайте за героем своего сочинения: как охотится, играет, выполняет команды, встречает хозяина…

www.fppt.info

Проверь!

- Бу**д**то, как бу**д**то, бу**д**то бы, бус**и**нки, к**а**р**аб**каться, дре**сс**ировать, ш**о**к**о**ладный.
- Используйте материалы..

Тоненькие ножки, красивая головка откинута, хвостик колечком, зубки беленькие, похожа на сказочную птицу, пёстрое оперение, крепкий чёрный клюв, заливисто лает, хвостиком виляет, ел всё подряд: капусту, яблоки…, питомец, друг, Мурзик.

www.fppt.info

www.fppt.info

Заполните таблицу.

Лапы	**бархатные**
Хвост	**трубой**
Шерсть	**пушистая**
Характер	**мягкий, добрый**
Окрас (цвет)	**белая, дымчатая**
Глаза	**большие, внимательные**
Усы	**длинные**
Мордочка	**хитрая**
Ушки	**маленькие**

План:
1.О каком животном я буду писать? (название)
2.Как животное появилось у нас в доме?
3.Описание животного (какое оно?)
4.Моё отношение к питомцу.

www.fppt.info

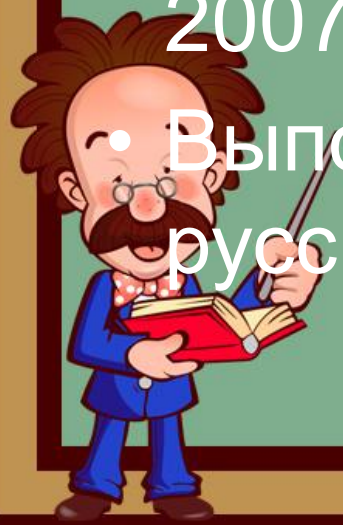
Творческая работа.

- Озаглавьте своё сочинение.
- Составьте простой план.
- Напишите сочинение на черновиках.

www.fppt.info

Использованные материалы.

- В.В.Бабайцева. Русский язык. Сборник заданий 5 класс для школ и классов с углубл. Изучением русского языка. 2010 год
- Никитина Е.И. Русская речь». 5 класс. 2007 год.
- Выполнила: Светикова И.В, учитель русского языка и литературы.



www.fppt.info