

# Урок русского языка в 5 классе

## Чередование звуков Беглые гласные

# Словарная работа

Пи...нино, г...тара, к...нфета, обл...ко,  
к...рзина, об... ед...няться, к...стюм,  
п...ркет, а(п,пп)етит, д...л...га(т,д),  
с...эк...номить, грам...тный, г...рд...ро(б,  
п), р...мень, ч...хол, д...путат, м...рфема.



# Синтаксическая минутка



Лёгкий ветерок играет  
серебристыми листочками  
ивы и они слегка дрожат от этого.



Выпишите глагол-сказуемое из второй части предложения, подберите к нему однокоренные слова

# Дрожит



# Словарно-орфографическая работа

 **дро́жь**

 **дро́гнуть** **г//ж**

 **вздра́гивать** **о//а**

# Теоретическая минутка

П.78 Чередование звуков

**т//щ, о//а, е//и, с//ш, в//вл ...**

П.79 Беглые гласные О и Е



# Являются ли однокоренными данные пары слов?

Опоздать – опаздывать



Влезть – влазить



Готовить – готовить



Являются ли однокоренными  
слова?

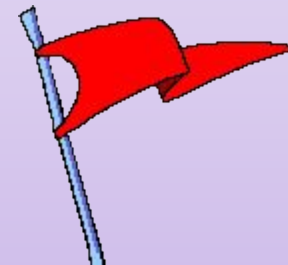
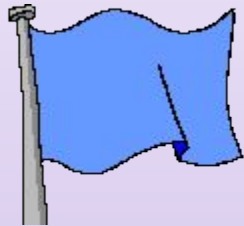
**Пень – пня**





Являются ли однокоренными  
слова?

Флажок – флажка

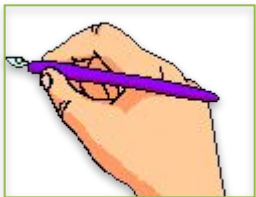
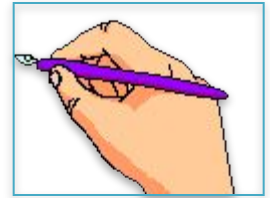


# Найди пары

## Укажи чередования

таскать	прокачусь
кормить	готовлюсь
ездить	тащит
готовиться	мрачный
осмотреть	кормлю
извещать	осматривать
блестеть	езжу
мрак	весть
прокатился	блистать

Упр.410  
Запишите слова с беглыми  
гласными



# Подведём итог

Найдите слово, в котором возможно чередование звуков в корне:

1) дубочек, 2) успех, 3) ночной, 4) гитара

Найдите слово с беглым гласным:

1) замочек, 2) смотреть, 3) стрельба, 4)  
птица



# Домашнее задание

П.78, 79

Упр.409



# Спасибо за урок!

