

# Звонкий согласный [з] [з'].

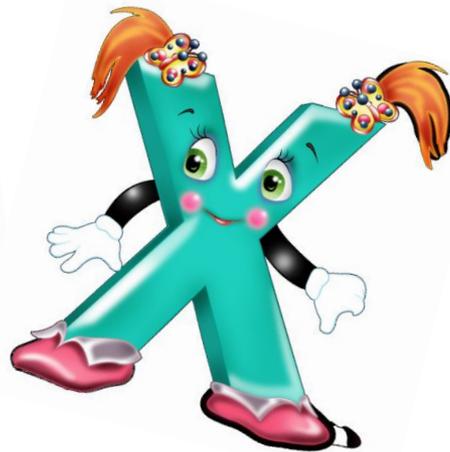
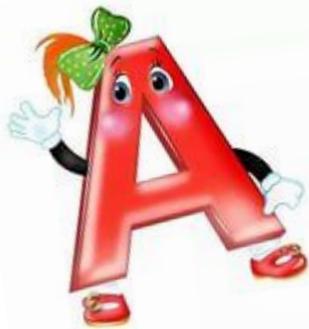
## Буква З з

стр. 90-95

*Азбука*

*Школа России*

Разработана: учителем начальных классов  
Гостевой С.А., МКОУ «СОШ с. Прималкинского»





- Звенит звонок,
- Начинается урок.
- Проверь, дружок,
- Готов ли ты начать урок?
- Все ли на месте,
- Все ли в порядке:
- Букварь, пенал,  
тетрадки?



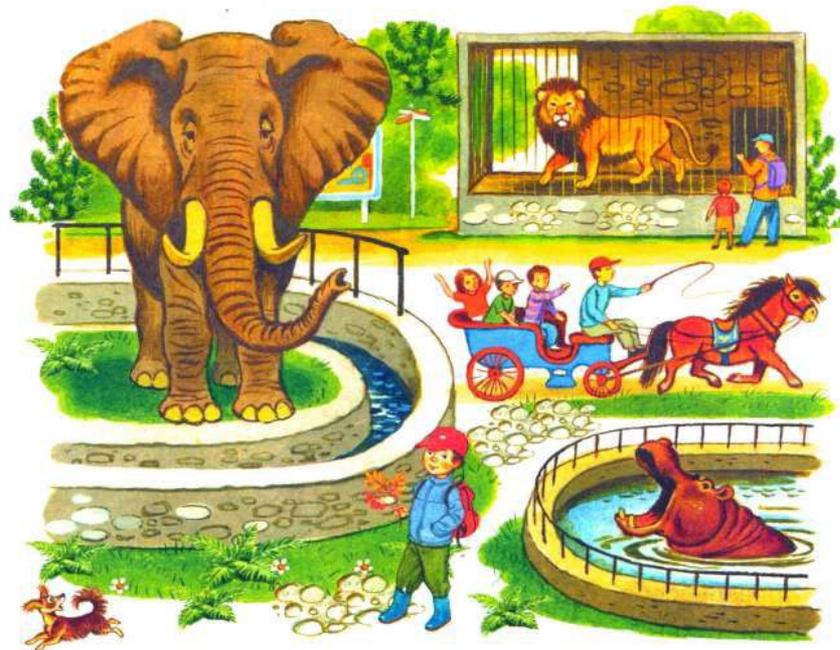
# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



стр. 90-95

## О братьях наших меньших

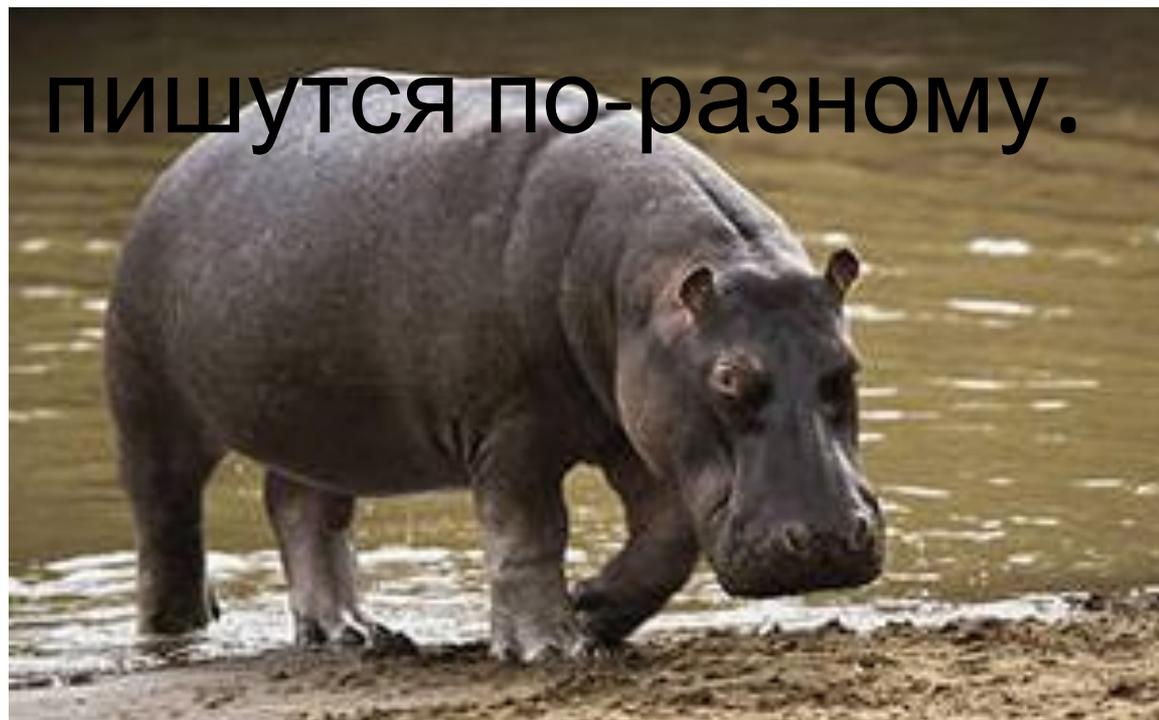
- Рассмотрни рисунок. Что на нём изображено?



- Прочитай выразительно. Какие слова вызывают у тебя улыбку?  
◆ Договорились я и мама  
Дождаться выходного дня  
И посмотреть ги-ги-топама...  
Нет, ги-попо-тото-попама.  
Пусть мама скажет за меня.

(М. Пляцковский)

**Синонимы** - обозначают название одного и того же предмета, но произносятся и



**БЕГИМОТ-  
ГИПОПОТАМ**

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь





# ФИЗМИНУТКА

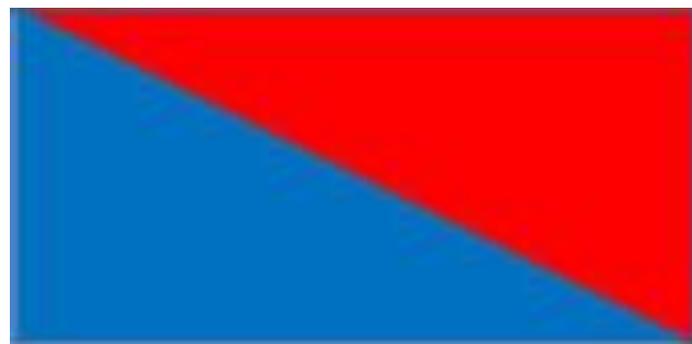
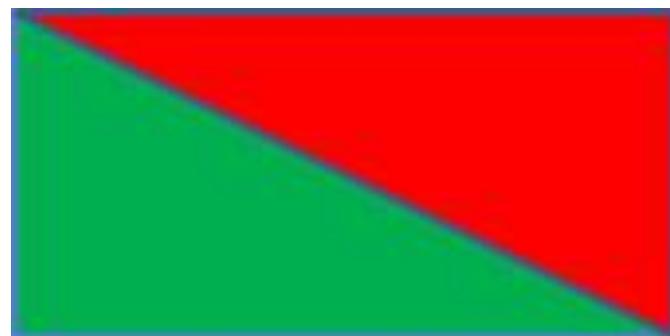
- Раз –подняться,  
подтянуться.
- Два –согнуться,  
разогнуться.
- Три – в ладоши 3 хлопка,  
головой 3 кивка.
- На четыре – ноги шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть – за стол  
тихонько сесть.



# РАБОТА С ДИСКОМ



**Зз**



**согласный**

**звонкий**

**парный**

**твёрдый**

**мягкий**

# ИГРА «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ РУКИ»





\*\*\*

Буква З на В похожа  
Голова, животик тоже,  
Только слева без черты  
Букву З рисуешь ты.

\*\*\*

З- не просто завитушка,  
З – пружина, крендель,  
стружка  
Извиваюсь словно змейка,  
Срисовать меня сумеи-ка!

ЗА ЗУ ЗО ЗЕ

ЗЫ ЗИ ЗЭ ЗЯ

ЗЁ ЗЬ ЗЮ З

# Звуки [з], [з']. Буква З з

гласный  
?  
согласный

звонкий  
?  
глухой

твёрдый  
?  
мягкий

з:на|ко́|мы|е  
по|з:на|ко́|ми|ла  
про|из|не|си́|те  
за|з:ве|не́|л  
з:во|но́|к

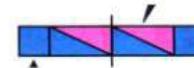
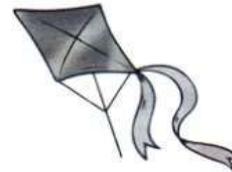
- Рассмотрите схемы, которые нарисованы справа. Назовите первый звук. Расскажите о нём.

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

## В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нас заинтересовали змеи. Мы узнали,

# Зз



за  
зу  
зе  
зо  
зы  
зи

# ФИЗМИНУТКА

- Раз –подняться,  
подтянуться.
- Два –согнуться,  
разогнуться.
- Три – в ладоши 3 хлопка,  
головой 3 кивка.
- На четыре – ноги шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть – за стол  
тихонько сесть.



как они зимовали. Они заползали в норы и засыпали. А стало теплее — и змеи снова выползли из нор.



- Составьте с другом рассказ. Начните его так:
- ◆ В субботу наш класс ходил в зоопарк. Там мы видели разных животных. Нам больше всего понравился...



- Прочитай слова. Составь с ними рассказ. Определи, с чего ты начнёшь, что будет происходить потом. Чем закончится твоя история?

**ветер**

**зонтик**

**корзинка**

**Зина**

**козлик**

**капуста**

# КАРТОЧКА САМООЦЕНКИ



У меня все получилось  
очень хорошо



У меня многое не  
получилось

КОНЕЦ

