

С НОВЫМ ГОДОМ!



А  
Н  
Ж  
Е  
Л  
А  
S

# УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПИСЬМО





**Письмо** – это написанный текст, посылаемый для сообщения чего-нибудь кому-нибудь.



# ВИДЫ ПИСЕМ



Виды писем

личное

деловое

благодарственное

поздравительное





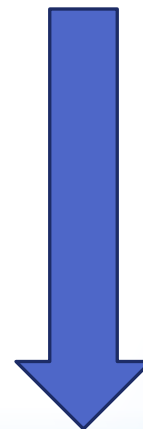
- ❖ Отправитель – тот, кто пересылает что-нибудь из одного места в другое.
- ❖ Адресат – предполагаемый получатель письма.
- ❖ Почтовая марка – специальный знак почтовой оплаты.
- ❖ Почтовый индекс – 6 цифр, добавляемых к адресу для сортировки писем.



# \* Что должны знать



Правила написания письма



Как подписывать конверт





**На севере России, в городе Великий Устюг, живёт Дед Мороз.**



**Каждый год Дед Мороз получает огромное количество писем от детей нашей страны.**





**Они верят: если послать письмо Деду Морозу и рассказать о своём заветном желании, оно обязательно сбудется под Новый год.**



*«Здравствуйте, мои дорогие третьеклассники!*

*Приветствует вас Российский дед Мороз с родины своей славной – города Великий Устюг, что стоит на берегу светлоструйной реки Сухоны. Я часто спрашивал о вас своих помощников. Иногда они радовали меня, иногда – огорчали. Но я знаю, что у вас добрые сердца, и вы сможете преодолеть все напасти, а я помогу вам в этом. Дорогие мои друзья! Уже наступил мой день рождения, и скоро – Новый год.*

*Желаю вам здоровья такого крепкого, как мои февральские морозы. Пусть у вас будет столько друзей, сколько у меня в лесу елочек да сосенок. Порадуйте Дедушку, напишите мне письма.*

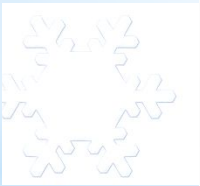
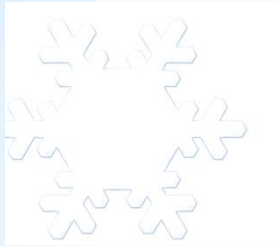
*До свидания.*

*Любящий вас всем сердцем, ваш  
Дедушка Мороз».*



**\* ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
ДЛЯ ГЛАЗ**





# \*УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПИСЬМО



# ПРАВИЛА

- 1.** Ответ на письмо должен быть через 3-5 дней после получения
- 2.** Конверт и бумага должны быть чистыми
- 3.** Писать нужно аккуратным почерком, без исправлений
- 4.** Каждую часть письма пишут с красной строки
- 5.** Письмо может сопровождаться рисунком

**ЧУЖИЕ ПИСЬМА ЧИТАТЬ НЕЛЬЗЯ**



# \* Части письма

1. Обращение (ты вы Вы)
2. Начальная фраза о состоянии переписки
3. Основное содержание письма, сообщение о новостях
4. Вопросы адресату, пожелания
5. Просьба о подарке (мечта) и обоснование
6. Передача приветов, прощание
7. Концовка и подпись, число





# Памятка. Проверь!

- Сохранена ли тема?
- Не пропустил ли что-нибудь важное?
- Не повторяются ли одинаковые слова и обороты речи?
- Может быть, надо заменить некоторые слова более точными, лучше подходящими по смыслу?
- Хорошо ли связаны предложения между собою?
- За что можно похвалить?

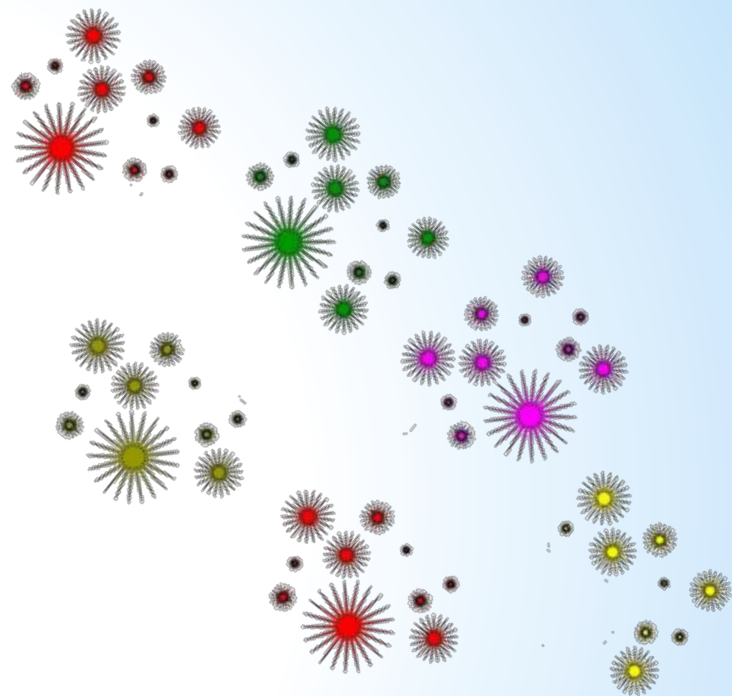
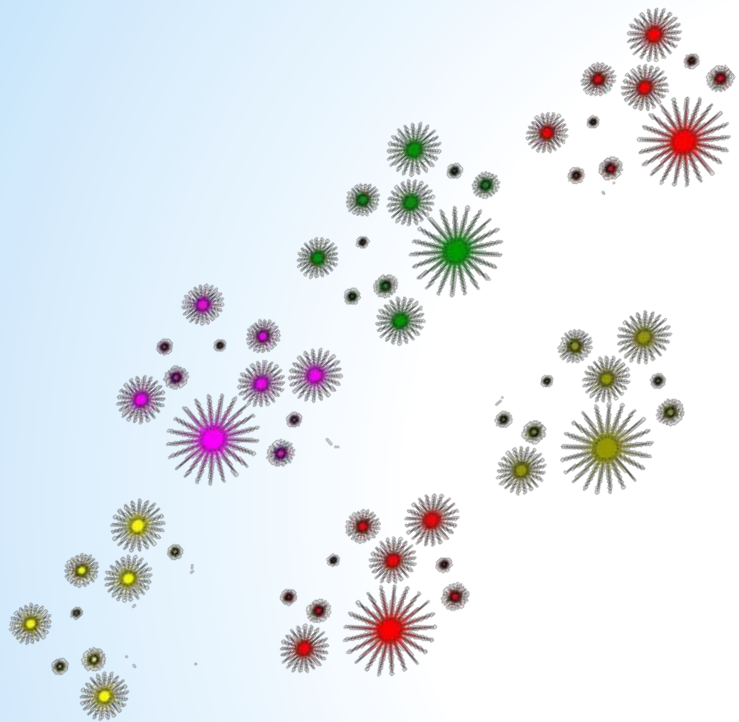
**Помни!** если не знаешь, как пишется слово, спроси у учителя, посмотри в словаре.

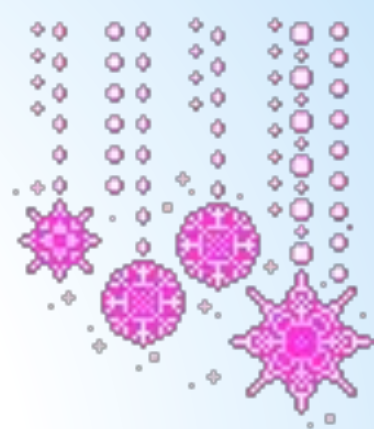
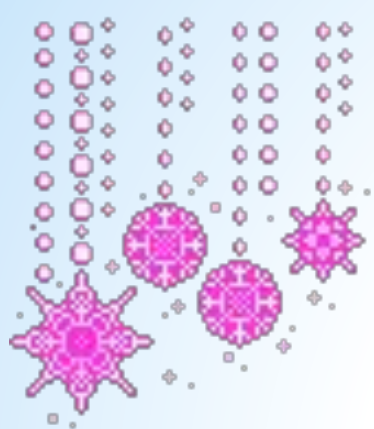


**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
ТАНЦУЕМ  
С ДЕДОМ МОРОЗОМ**













**\*УЧИМСЯ  
ПОДПИСЫВАТЬ  
КОНВЕРТ**





**162390**

**Россия**

**Вологодская область**

**город Великий Устюг**

**дом Деда Мороза**





кому

*Деду Морозу*

162340,  
г. Великий Устюг  
Вологодская обл.

от \_\_\_\_\_ учащихся

3-Б класса  
МБОУ «СОШ» №2  
г. Новомосковска  
Тульской области

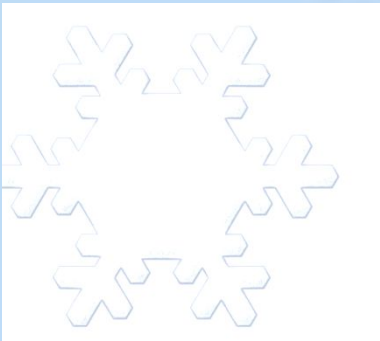
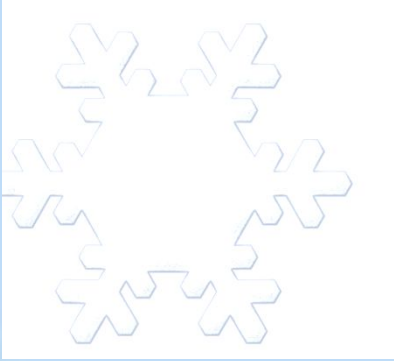
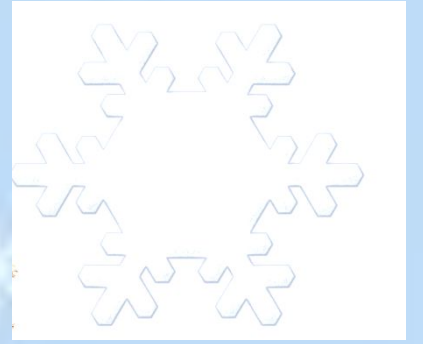
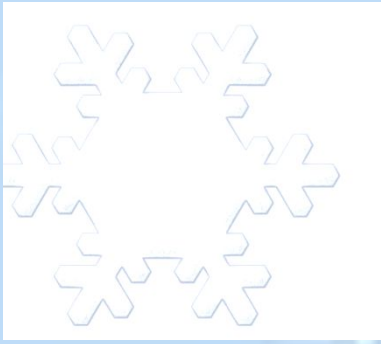
*Дед Мороз*



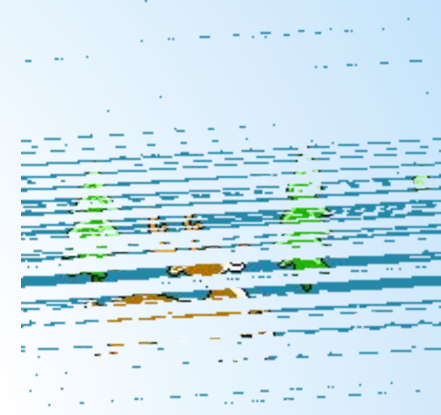


# \* ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ





ДЕ  
Д



орогой Дед Мороз! Добрый маг и волшебник!  
сли можешь, пришли приглашение в класс  
ля учащихся 3-Б второй школы,

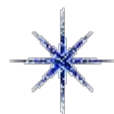
ы мечтаем на ёлку в школе попасть.

чень будут ребята довольны подарком!

азве можно о лучшем подарке мечтать?

язательно ждём со Снегурочкой в гости

имний праздник под ёлкой нарядной встречать!





\* ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ  
(придумать  
четверостишие)

Дед Мороз и Снегурочка

Посмотреть дневник и журнал.

Посмотрел и сказал:

«Молодцы!»,

А потом всем раздал леденцы.



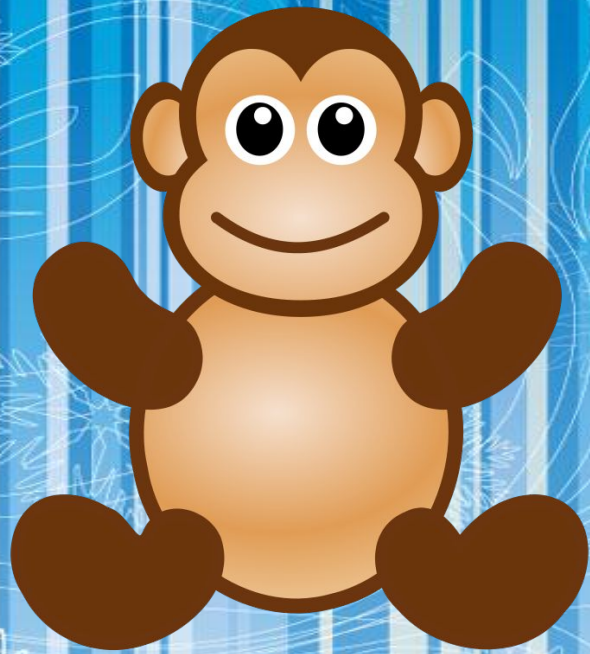
# ИТОГ УРОКА

1. Я ПОНЯЛ(А) ...

2. МЕНЯ УДИВИЛО...

3. МНЕ ЗАХОТЕЛОСЬ...





**Счастливого Нового года!**