Простые, сложные и составные числительные

Цель урока:

- научиться отличать простые, сложные и составные числительные;
- Формировать орфографические навыки

Prezentacii.com

Вспомним изученное ранее!

- Какие числительные мы называем простые, сложные и составные?
- Чем они друг от друга отличаются
- Приведите примеры трех видов числительных

Распределительный диктант

- Распределите в три колонки числительные

Простые	Сложные	Составные

Два, сто второй, пятидесятый, двадцать восьмой, пятнадцать, шесть, девятьсот девяносто девятый, одиннадцатитысячный, тремстам пятидесяти трем, восемнадцать, семьсот девяносто четырех.

Проверьте!

Простые	**Сложные**	**Составные**
Два, шесть	Пятидесятый, пятнадцать, одиннадцати-тысячный, восемнадцать	Сто второй, двадцать восьмой, девятьсот девяносто девятый, тремстам пятидесяти трем, семисот девяносто четырех

-Укажите падеж числительных.

-Составьте словосочетания с каждым числительным. Не меняя его падежной формы.

Изучение нового материала!

- Вспомните, какие бывают соединительные гласные?

О – Е

Числительные входят в состав сложных слов типа *трехэтажный, пятиэтажный, двадцатилетний, стократный, двухметровый, трехкилограммовый*. При разборе слов по составу обратите внимание, что в словах, где первая основа – числительное, соединительная гласная *И*, но ее может и не быть вообще.

Изучение нового!

- Обратите внимание на написание сложных числительных и сложные слова, в состав которых входит числительное:

  Стопятидесятилетие, стокилометровый, стометровка, стоградусный, стоклеточный, стотысячный, стопроцентный, стомиллионный, стодвадцатипятитысячный, стопятидесятитысячный.

Орфоэпическая разминка

- Упражнение 398.

Итог урока

- Что узнали нового?
- Что показалось непонятным?
- Какие вопросы возникли по ходу изучения темы?

Домашнее задание

- § 109, упр. 395