# Неологизмы

**Урок русского языка в 6 классе подготовлен учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 46 г. Белгорода Захаровой Л.Н.**

Prezentacii.com

# Цель

- Познакомить учащихся с неологизмами как разновидностью лексики
- Показать сферу их использования в речи

# По следам выполненных упражнений

- Выписать из предложений слова изученной прежде лексики.

1. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, а на мшарах бормочут и возятся журавли.
2. Отец пересмотрел запасные камеры, почистил свечи и мотор.
3. Ведет он трактор бороздой.
4. Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
5. Слово *бумага* заимствовано в четырнадцатом веке из итальянского языка.
6. В кладовой старого дома мы нашли старый, покрытый паутиной бабушкин сундук.

# Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, произвести его синтаксический разбор.

**12 апреля 1961 года весь мир, затаив дыхание, слушал первого (нашего!) ~~космонавт~~а Юрия Алексеевича Гагарина.**

- Встретилось ли вам в предложении новое слово? Назовите его.

# Понаблюдаем вместе!

- Найдите в предложениях неологизмы. Выпишите их.

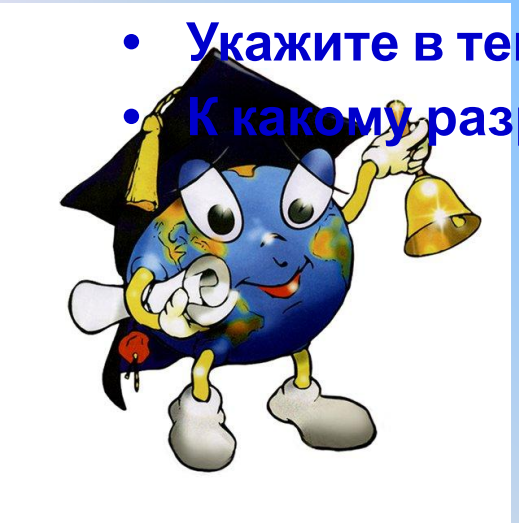
1. Папа купил Леше новый компьютер и подключил к нему интернет.
2. На форуме в Екатеринбурге президенту нашей страны ученые представили новый Ёмобиль.
3. В нашей жизни трудно себе представить современную квартиру без холодильника, пылесоса, телевизора, микроволновой печи.

# Поэтическая пятиминутка

Они во мне звучат едва-едва,
Старинные, забытые слова.
«Долонь», «десница», «выя», «рамена»,
Как некогда, в иные времена.

В.Перкин

- Укажите в тексте устаревшие слова.
- К какому разряду устаревших слов их можно отнести?



# Поэтическая пятиминутка

Долго ль мне гулять на свете
То в коляске, то верхом,
То в кибитке, то в карете,
То в телеге, то пешком…

А.С.Пушкин

- Найдите устаревшие слова. Почему они стали устаревшими?
- Что они обозначают?

Желаю успехов !
floo.ru