

Неологизмы

Урок русского языка в 6 классе
подготовлен учителем русского языка и
литературы МОУ СОШ № 46 г. Белгорода
Захаровой Л.Н.



Цель

- Познакомить учащихся с неологизмами как разновидностью лексики
- Показать сферу их использования в речи



По следам выполненных упражнений

- Выписать из предложений слова изученной прежде лексики.
1. На западе еще тлеет заря, в зарослях волчьих ягод кричит выпь, а на мшарах бормочут и возятся журавли.
 2. Отец пересмотрел запасные камеры, почистил свечи и мотор.
 3. Ведет он трактор бороздой.
 4. Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
 5. Слово бумага заимствовано в четырнадцатом веке из итальянского языка.
 6. В кладовой старого дома мы нашли старый, покрытый паутиной бабушкин сундук.



Синтаксическая пятиминутка

- Записать предложение, произвести его синтаксический разбор.

12 апреля 1961 года весь мир, затаив дыхание, слушал первого (нашего!) ~~космонавта~~ Юрия Алексеевича Гагарина.

- Встретилось ли вам в предложении новое слово? Назовите его.



Понаблюдаем вместе!

- Найдите в предложениях неологизмы. Выпишите их.

1. Папа купил Леше новый компьютер и подключил к нему интернет.
2. На форуме в Екатеринбурге президенту нашей страны ученые представили новый Ёмобиль.
3. В нашей жизни трудно себе представить современную квартиру без холодильника, пылесоса, телевизора, микроволновой печи.



Поэтическая пятиминутка

Они во мне звучат едва-едва,
Старинные, забытые слова.

«Долонь», «десница», «выя»,
«рамена»,

Как некогда, в иные времена.

В.Перкин

- Укажите в тексте устаревшие слова.
- К какому разряду устаревших слов их можно отнести?



Поэтическая пятиминутка

Долго ль мне гулять на свете
То в коляске, то верхом,
То в кибитке, то в кажете,
То в телеге, то пешком...

А.С.Пушкин

- Найдите устаревшие слова. Почему они стали устаревшими?
- Что они обозначают?





Желаю успехов!

floo.ru

