

# Лингвистический анализ текста

Интерактивный плакат  
по русскому языку



# Лингвистический анализ текста

Восприятие  
текста

Лингвистический  
анализ текста

Выразительное  
чтение

Заучивание  
наизусть

Письмо  
по памяти

Творческая  
работа



1. **Восприятие текста. Какое настроение он передаёт?**
2. **Какие ассоциации вызывает название текста?**
3. **О чём этот текст?**
4. **Представьте себя художником, которому нужно нарисовать цветную иллюстрацию к тексту. Какие краски вам будут нужны?**
5. **Какая картина возникает в вашем воображении? Что вы «видите» в ней?**
6. **Какое известное вам музыкальное произведение могло бы стать аккомпанементом для этого текста? Что объединяет эти произведения?**



1. Назовите слова, которые помогают нарисовать картину.
2. Какие слова точно Лингвистический состояние природы, настроение героя, анализ текста гер и т.д.? Определите, какие из этих слов употреблены в переносном значении.
3. Попробуйте в тексте найти примеры художественных тропов (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения). Какие из этих тропов построены на употреблении слова в переносном значении?
4. Какие синонимы к слову ... вы можете подобрать? Объясните, почему именно это слово употреблено в тексте.
5. Какие слова являются устаревшими? Почему они употреблены в тексте?
6. Какие слова придают тексту торжественное, высокое звучание? Укажите к каждому из них синонимы, употребляемые в быденной речи.
7. Какой художественный эффект достигается использованием большого количества деепричастий и глаголов в тексте?



1. Несколько раз прочитайте вслух первое предложение, стараясь голосом передать чувство радости, уныния, восторга. Какой из этих вариантов подходит к данному тексту? **Выразительное чтение**
2. Определите, на какое слово падает логическое ударение. Объясните, почему вы так думаете.
3. Найдите наиболее подходящий темп чтения этого текста (медленный, быстрый или умеренный). Обоснуйте ваш выбор.
4. Объясните постановку знаков препинания. Прочитайте предложение, обращая внимание на расстановку пауз и их длительность.
5. Выразительно прочитайте текст, соблюдая правильную интонацию (логические ударения, паузы, повышения и понижения голоса).



1. **Запомните графические особенности текста: употребление знаков препинания, расположение строк (в поэтическом тексте), использование больших букв, цитат, эпиграфов и, **Заучивание** **наизусть** **описание** слов.**
2. **Заучивайте не отдельные слова, а словосочетания, фразы, крылатые выражения, отдельные поэтические строфы!**



1. На основе выученного текста напишите диктант под диктовку учителя (если текст объёмный).
2. На основе выученного текста напишите диктант под диктовку ученика, Письмо лет по памяти.
3. Воспроизведите текст по памяти сами.
4. Сравните свою запись с текстом.



**1. Напишите мини-сочинение по аналогии с данным текстом, сохраняя структуру описания и использованные писателем языковые средства**

**Творческая  
работа**





# Ресурсы

1. Львова С.И. Уроки словесности. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 1997.
2. <http://www.kazanskii.ru/image/cues/bard/picture.png> (гусиное перо с чернильницей).