

Описание местности



Урок русского языка в 8 классе

Цели и задачи урока

- продолжить обучение сочинению-описанию;
- раскрыть особенности описания местности;
- расширить словарный запас обучающихся;
- способствовать активной речеведческой деятельности восьмиклассников на уроке;
- воспитывать любовь к Родине, высокие гражданские качества.

«Белогорская крепость находилась в сорока верстах от Оренбурга. Дорога шла по крутому берегу Яика. Река еще не замерзала, и ее свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. За ними простирались киргизские степи...»



«Деревня, где скучал Евгений,
Была прелестный уголок;
Там друг невинных наслаждений
Благословить бы небо мог...»



«Вчера я приехал в Пятигорск, нанял квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы Машука: во время грозы облака будут спускаться до моей кровли...»





Перед вами туристский лагерь. Опишите его с двух позиций. Озаглавьте описание, сформулировав его основную мысль. Представьте, что вы приближаетесь к лагерю. Вам надо называть предметы, сначала находящиеся около вас, а затем - расположенные дальше.

Для связи предложений в тексте используйте наречия: *прямо, рядом, слева, справа, впереди* и т.д. Определите стиль текста.





Перед вами один из зимних уголков города. Точка обзора местности дана. Сформулируйте основную мысль будущего описания и составьте к нему план. Запишите текст, употребляя слова, называющие цвет, а также слова с суффиксами оценки. Определите стиль вашего текста.





Какая перед вами улица? Есть ли на улице общественные здания? Составьте план описания. Выразите общее впечатление от улицы. Одно из зданий опишите подробно. Укажите способы и средства связи предложений в тексте. Определите стиль описания.





Рассмотрите фотографии. Составьте план устного описания Красной площади, предварительно определив точку обзора. Используйте в высказывании слова в переносном значении. Для связи предложений в тексте используйте наречия, указывающие на временные отношения.

Отсюда начинается Российская земля

Когда весенним утром первые солнечные лучи только-только коснутся верхушек кремлёвских башен, вы, поражённые, остановитесь при виде прекрасной, исполненной величайшего благородства панорамы!

Формы кремлёвских стен, увенчанных башнями, так просты и легки, как будто сделаны они не из камня, а из какого-нибудь легкого сплава, башни просто поют в весеннем утреннем воздухе, окружённые сиянием зари...

С этого места, с Кремля, начинается Российская земля, её сердце и душа...

Красная площадь как будто поднята над Россией в центре столицы... Удивительная площадь, первая площадь мира – наша Красная площадь!

(По Н. Тихонову)

Итоги урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- С чем связано описание местности? Как правильно описывать местность (городскую, сельскую)?
- В каком стиле можно описать местность? На что следует обратить особое внимание?

Домашнее задание

- Подготовьте презентацию «Описание местности в произведениях русских писателей».
- Опишите главную площадь вашего города.
- Напишите сочинение на одну из тем:
 - «Улица моего детства»,
 - «Дорога в школу»,
 - «Мой любимый город».