

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



# ОДНОРОДНЫЕ - ЭТО

главные и второстепенные члены предложения , выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же слову в предложении и связанные между собой сочинительной связью.

# Например:

1. Клумбу украшали розы, гладиолусы, георгины.
2. Ни отдыхать, ни работать я не мог.
3. Позвони мне в среду или в пятницу.

# Однородные члены

предложения выделяются  
интонационно  
*(произносятся с интонацией  
перечисления),*  
а на письме при бессоюзной  
связи всегда отделяются друг  
от друга **запятymi.**



# Повторим!

Какие члены предложения называются однородными?

Однородные  
члены

Относятся к одному  
и тому же слову

Отвечают на один и  
тот вопрос

Являются одним и  
тем же членом  
предложения

# Чем соединяются однородные члены предложения?





Чем будут отличаться предложения, составленные по схемам?

[ ], и [ ].

[О и О].

Составьте и запишите предложения по данным схемам.

Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
- Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких брызг.
- В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
- Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.



Расставьте знаки препинания.

Преподаватель рисования  
обратил внимание на  
способности и склонности  
мальчика и убедил родителей  
отдать ребёнка в школу  
искусств или в училище  
живописи.

Почему не поставили знаки препинания?

Преподаватель рисования  
обратил внимание на  
способности и склонности  
мальчика и убедил родителей  
отдать ребёнка  
в школу искусств или в училище  
живописи.

При однородных членах предложения с  
обобщающими  
словами ставится :

1. После обобщающего слова перед  
однородными членами -  
*двоеточие* :

Около дома росли старые *фруктовые*  
*деревья*: яблони, груши, сливы.

## Например:

1. **Все** веселит взгляд: золотая пчела на цветке, разноцветные бабочки, крылья воробья.
2. **Все** кругом внезапно побагровело: деревья, травы и земля.
3. Приметы осени связаны **со всем**: с цветом неба, с росой, туманами, с криком птиц, яркостью звездного неба.
4. Он был **мастер на все руки**: слесарь, столяр, плотник и даже механик.

2. После однородных членов перед  
обобщающим словом - *тире*

Яблони, груши, сливы – старые  
фруктовые деревья росли перед  
домом.

Например:

1. Твоя живая тишина, твои лихие непогоды,  
твои леса, твои луга... — **все** мило.
2. В лесах, на горах, у морей и у рек —  
**повсюду** мы братьев найдем.
3. От дома, от деревьев, от голубятни и от  
галереи — **ото всего** побежали далеко  
длинные тени.
4. И старичок, и я — **мы оба** веселились.

3. Однородные члены, стоящие после обобщающего слова, не заканчивают собой предложение, то перед ними ставится *двоеточие*, а после них — *тире*.

Старые фруктовые деревья :  
яблони, груши, сливы — росли  
прямо перед домом.

## Например:

1. **Везде:** над головой, под ногами и рядом с тобой – живет, грохочет, торжествуя свои победы, железо.
2. Все эти **вещи:** книги, альбомы, тюбики с красками – свалены на полу в полном беспорядке.
3. Все нужные **инструменты:** топоры, молотки, рубанки, отвертки – лежали на большом столе в прихожей.
4. Хочется узнать **обо всем:** о великих людях, о травах, о цветах, о солнце и звездах – обо всем, о чем ты еще не знаешь.



# РАССТВЪТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ:

1. На следующих станциях хватали все газеты центральные местные краевые.
2. Всюду на улицах в магазинах в метро обсуждали последние новости.
3. На спортивной площадке на лужайке в беседке всюду та же тишина...
4. Дети старики женщины смешались в живом потоке.

# ПРОВЕРИМ:

1. На следующих станциях хватали все *газеты*: центральные, местные, краевые.
2. *Всюду*: на улицах, в магазинах, в метро - обсуждали последние новости.
3. На спортивной площадке, на лужайке, в беседке - *всюду* та же тишина...
4. Дети, старики, женщины смешались в живом потоке.

В каком предложении союз *и* соединяет  
однородные члены?

(Знаки препинания не расставлены.)

1. Душно стало в комнате и пришлось выйти на  
воздух освежиться.
2. Пылает солнце высоко и душу согревает своим  
светом.
3. Пахло от них яблоками и не глядеть на них было  
невозможно.
4. Мне стало жаль её и я решил переменить тему  
разговора.

# Расставьте знаки препинания .

1. Отовсюду веяло запахом весны и от влажной земли и от почек и от невидимой за садом реки.
2. Сжатая рожь бурьян цветы всё оживало, омытое росой и обласканное солнцем.
3. Повсюду в траве в кустах кизила в виноградниках заливались цикады.
4. Кругом всей поляны стоял и шумели листвой ели сосны и лиственные деревья.



# ПОВТОРИМ!

1. Главные и второстепенные члены предложения , выполняющие одинаковую синтаксическую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же слову в предложении и связанные между собой сочинительной связью называются однородными.
2. Однородные члены предложения выделяются интонационно (*произносятся с интонацией перечисления*), а на письме при бессоюзной связи всегда отделяются друг от друга запятыми.
3. При однородных членах предложения с обобщающими словами ставится двоеточие или тире.

# Использованная литература.

- ▣ Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Тестовые задания по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ. 5 – 9 класс. – СПб.: «САГА», «Азбука-классика», 2005
- ▣ Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 5 – 6 классы. – СПб: Питер Пресс, 1997
- ▣ Капинос В.И., Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н., Цыбулько И.П. Русский язык 5-9 класс. М.: Дрофа, 2011 (ЕГЭ: шаг за шагом)
- ▣ Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5-9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010. (Контрольно-измерительные материалы)
- ▣ Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5-9 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2009