

Лазолы на - тся - тья

Урок 126



# *Настрой на урок*

- Прозвенел звонок и смолк,
- Начинается урок.
- Тихо сели, ноги вместе.
- Книжки, ручки всё на месте
- Руки замерли у всех.
- Будем думать, будем слушать
- И учиться лучше всех!



# Девиз урока

Мало уметь писать,  
Надо уметь думать и  
рассуждать!





**Ч**етырнадцатое марта.  
**К**лассная работа.

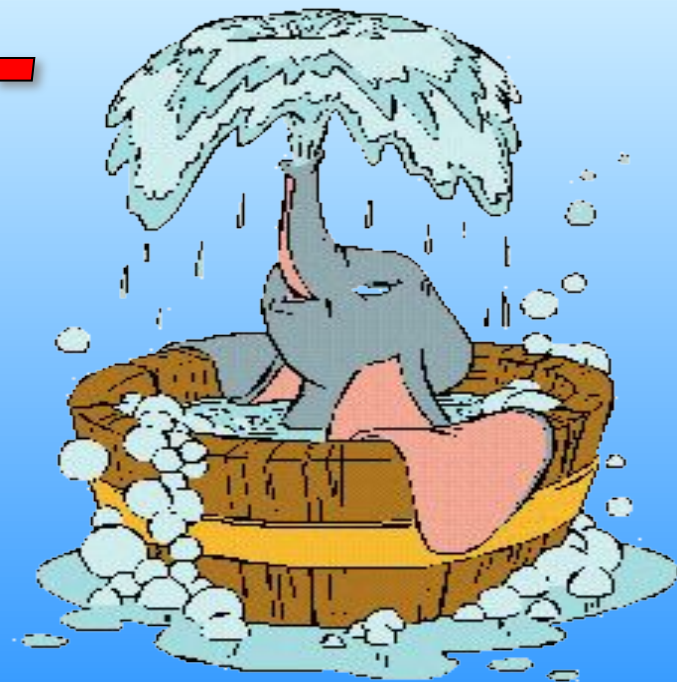


Сформулируйте  
Предложения.  
Какие звуки произносятся  
на месте  
сегодняшнего  
выделенных букв?  
урока




- ЦА -

**Слоненок любит купат...ся!**



**Животные не купают...ся!**





Т С Я - Т Ь С Я -

В КОНЦЕ ГЛАГОЛОВ



# Цели урока:

- с. 99

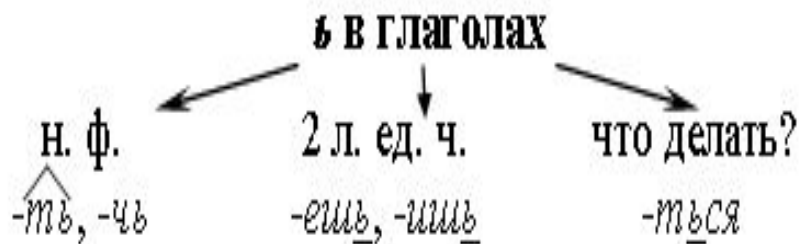


# Формирование новых знаний

– Распределите слова по группам

- **Купаться, щиплешь, смотреть, думать, остаться, гладишь, гуляешь, информировать, зарываться.**

– Ог  
глаг







**Как определить,  
- тся или – ться  
следует писать  
в конце глаголов?**

Чтобы узнать  
**ТСЯ** или **ТЬСЯ**  
пишется на конце  
глагола,  
нужно задать  
**ВОПРОС**



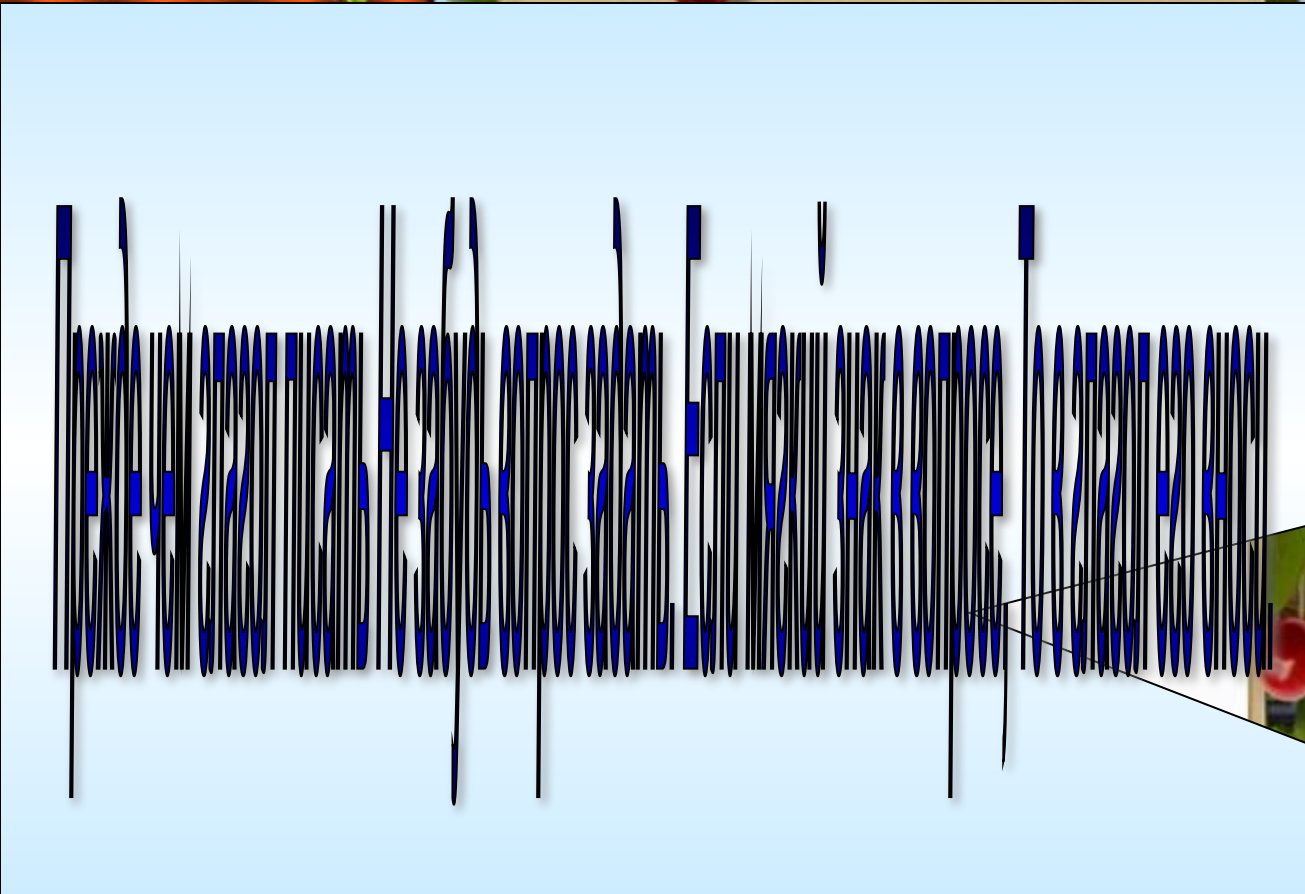
**Ь**  
**пишется!**

**Будем**  
(что делать?)  
**учиТЬСЯ,**  
(глагол в н.ф.)

**Ь**  
**НЕ ПИШЕТСЯ!**

**Он**  
(что делает?)  
**учиТСЯ.**  
(глагол – 3-е  
лицо)





# Задавай вопрос правильно!



Животные (что делают?)  
не купаются. (3 лицо)



Слоненок любит  
(что делать?) купаться. (н. ф.)



# *Работа по учебнику.*



*с. 100, Упр. 94  
Упр. 95*

# Физминутка





**ТСЯ**

Воцаря**тс**я

Хвалит**с**я

Боит**с**я

Нравит**с**я

Соревну**етс**я

Выявля**етс**я

**ТЬСЯ**

Включит**ьс**я

Влит**ьс**я

Вложит**ьс**я

Влюбля**тьс**я

Возвыс**ит**ьс~~я~~

Веселит**ьс**я

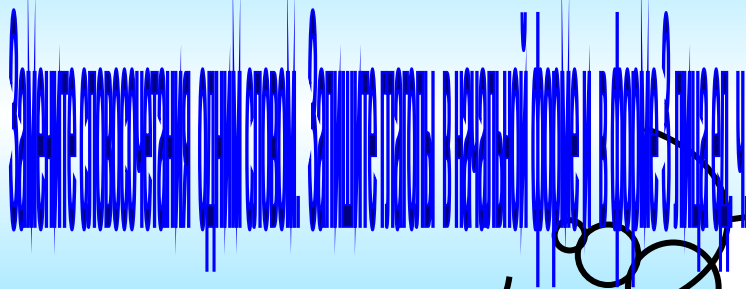
Провозглаша**тьс**я

Вплета**тьс**я

Вруча**тьс**я

Всколыхну**тьс**я

Верну**тьс**я



**Стремиться (н.ф.)** – желание  
стремится (3-е лицо)

**Волноваться (н.ф.)** –  
испытывать волнение  
волнуется (3 –е лицо)

**Ошибаться (н.ф.)** –  
• допускать ошибки  
ошибается (3-е лицо)

**Решиться (н.ф.)** –  
• Принять решение  
решится (3-е лицо)

**Радоваться (н.ф.)** –  
• Чувствовать радость  
радуется (3-е лицо)

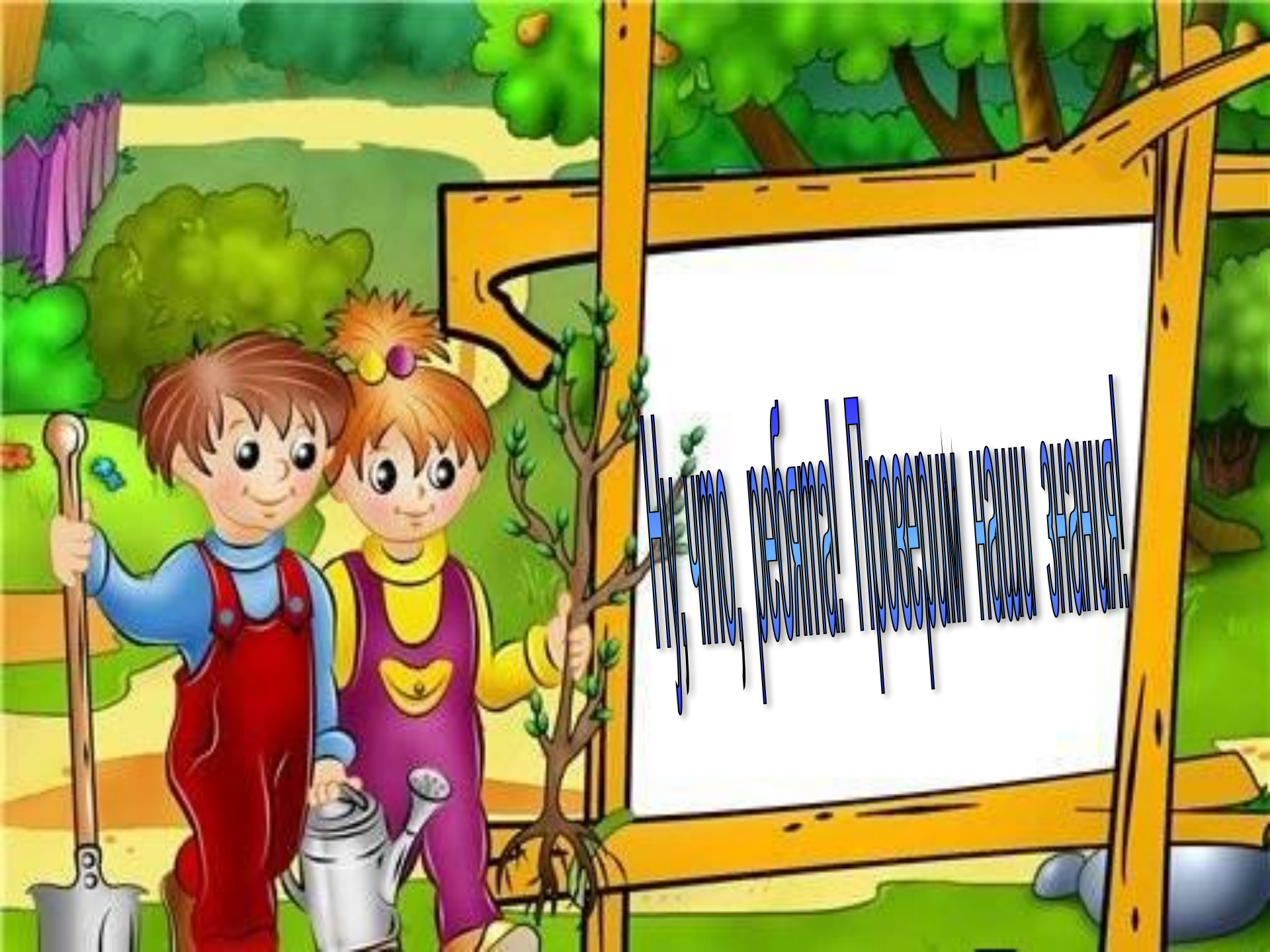




# *Работа по учебнику.*



*с. 101, Упр. 96*





Тот трудя не бои

тсся

тсься

кто умеет труд

тсься

тсся

Коммента  
рий

Тот (что делает?) не боит**сся** - 3 –е скл.  
Умеет (что делать?) трудит**сья** – н.ф.





Подсказка

Надо трудит~~ь~~ся,  
не надо лени~~т~~ься

ь  
ь

~~ь~~  
~~ь~~

Надо (что делать?) трудит~~ь~~ся - н.ф.  
надо (что делать?) лени~~т~~ься – н.ф.





# Дело мастера бои...


ТЬСЯ

ТСЯ

Подсказк  
а

Дело (что делает?) бои**ТСЯ** - 3 –е скл.





Пока ленивый разомне... , усердный с работы верне... ,

Подсказк  
а

**ТЬСЯ**  
**ТЬСЯ**

**ТСЯ**  
**ТСЯ**

Ленивый (что сделает?) разомне**тся** - 3 –е скл.  
Усердный (что сделает?) верне**тся** – 3 –е скл.



Пчелка маленькая, и та трудит ... ся.

Подсказк  
а

**ТЬСЯ**

**ТСЯ**

Пчелка (что делает?) трудит**ся** – 3 скл.





Будем весели... , прыгать и скакать.

Подсказк  
а

**ТЬСЯ**

**ТСЯ**

Будем (что делать?) веселит**ЬСЯ** – н.ф.

**Подведение итогов**  
Какое орфографическое  
правило мы изучали  
на сегодняшнем  
уроке?



Как определить, когда в  
конце глаголов следует  
писать - тся, а когда –  
тсья?



Запомни! В конце глагола никогда не пишется  
**ЦА!**

**Сравните!**

девица – сущ.  
( от девушка)  
дивиться - глагол  
( удивляться)





# Рефлексия

- На уроке я делал(а)...
- Мне было легко (сложно).....
- Я узнала новое....
- Урок был интересным (не очень)





# Домашнее задание



с. 101, Упр. 97







До свидання, ребята!