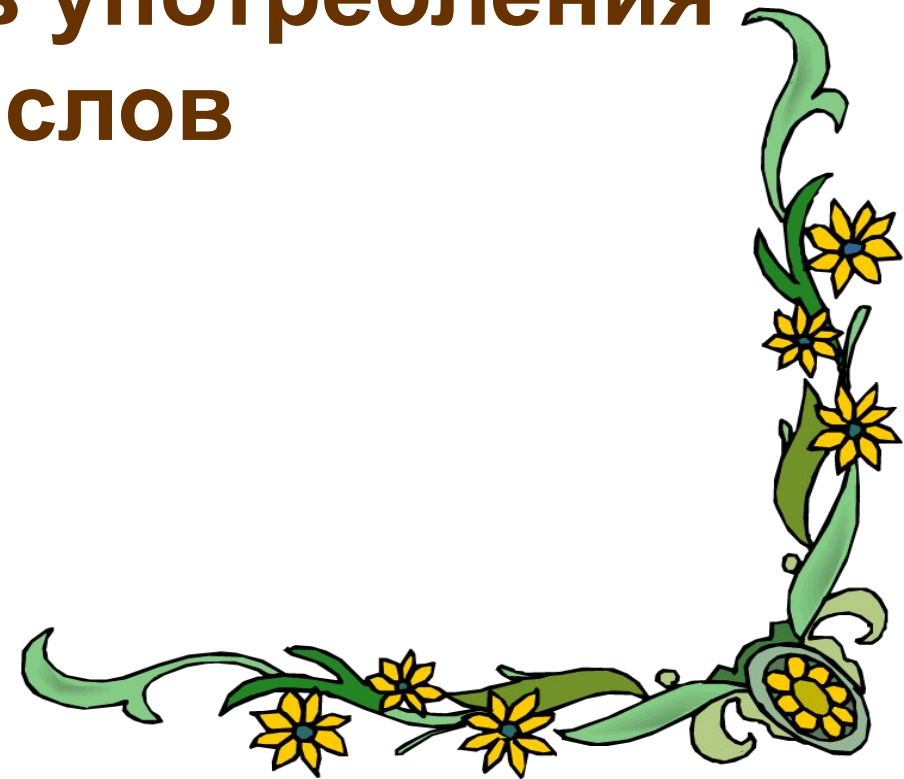


# **Заимствованные слова**

**Урок русского языка в 6 классе  
подготовлен учителем русского языка и  
литературы МОУ СОШ № 46 г.Белгорода  
Захаровой Л.Н.**

Цель

- Познакомить учащихся с заимствованной лексикой
  - Показать область употребления заимствованных слов
- 



# Синтаксическая пятиминутка

- Произвести синтаксический разбор предложения
- Составить схему

**На километры тянутся густые высокие заросли ромашки, цикория, клевера, дикого укропа, гвоздики, мать-и-мачехи, одуванчиков, генцианы, подорожника, колокольчиков, лютика.**





# Понаблюдаем вместе!

• Прочитайте текст и найдите в нем незнакомые слова. Выпишите их.

Дождь прошел по авеню. Он играл свои гаммы, а люди забежали в вестибюли, в дома, закрывали жалюзи, зажигали электричество. Вот раздался последний аккорд, и колорит земли стал постепенно меняться.

- Почему эти слова показались вам незнакомыми?
  - Как вы понимаете смысл слова *заимствованные*?
- 



# Этимологическая страничка

Слова, называющие  
все знатные иностранные напитки  
например, вы произносите  
Когда-то оно было им  
Эфиопии, родины кофе



«каффе», в  
». Из Голландии оно  
деды превратили его в  
же привычному для них  
ейку попить».

# Назовем словом



Из немецкого языка



Из английского языка

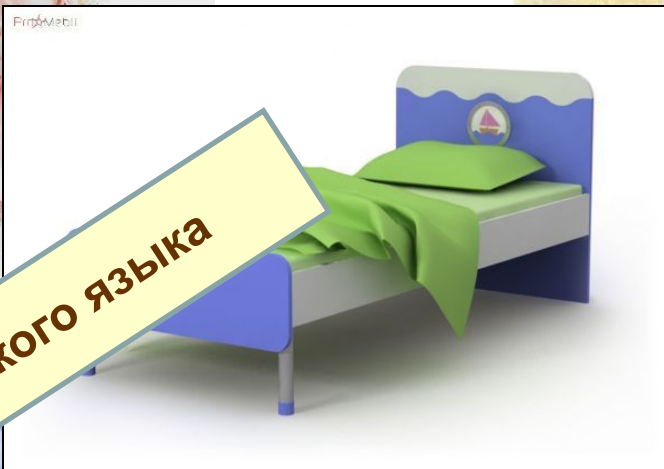


Из французского языка





# Назовем словом



Из греческого языка



Из голландского языка



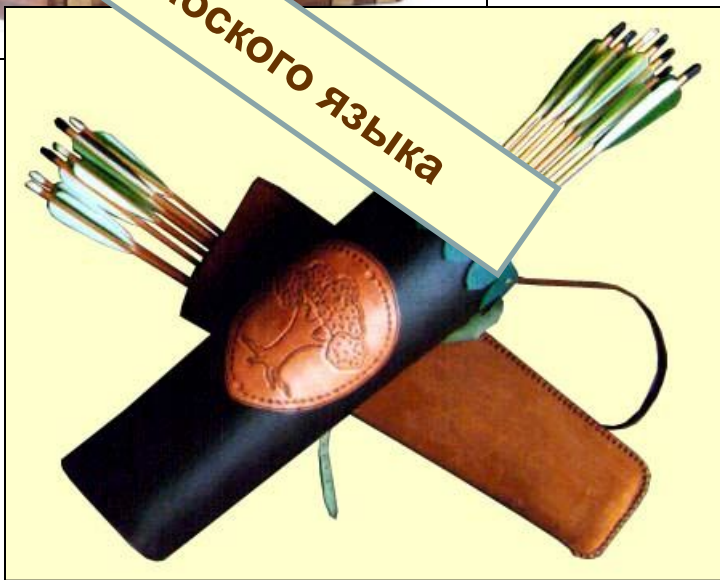
# Назовем словом



Из арабского языка



Из китайского языка



podomashnemu.ucoz.ru





# Замените слово

- Замените выделенное заимствованное слово русским.
- Народные умельцы готовят **сувениры**.
- 2. **Мемуары** великого писателя читаются с интересом.
- 3. **Экспонаты** выставки были впечатляющими.





# Орфоэпическая работа

• Произнесите правильно заимствованные слова.

Плато

Депо

Гейзер

