

**Урок русского языка  
в 4 – а классе  
по теме  
«Предложный падеж имен  
существительных»**



**Мартынова О.С. –  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 8»**

**г. Новомосковск**



Embeth 1913



а

о

у

и

е

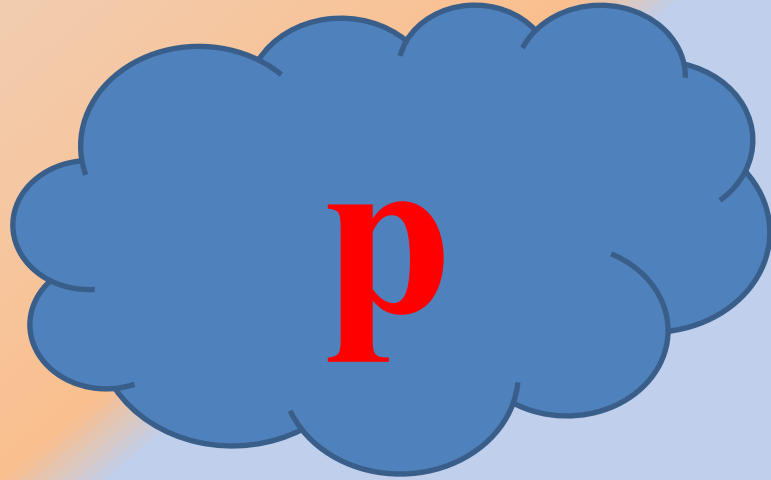
р

ы

я

э

ё



**Всех на свете  
радуя,  
Встала в небе  
радуга.**





**РІНА**

**Родина**

**Отечество, Отчизна**

**На ч . жой ст .  
ронушке  
и солнышко не греет.**



На **чужой** **сторонушке**  
и **солнышко** не греет.

**Тема урока:**

**Предложный падеж имен  
существительных**

*Падеж*

*Вспомогательное  
слово*

*Вопрос*

**И.п.**

**нет**

**кто ? что?**

**Р.п.**

**дат**

**кому? чему?**

**ь**

**Д.п.**

**ест**

**кого? что?**

**ь**

**В.п.**

**виж**

**кого? чего?**

**у**

**Т.п.**

**доволе**

**кем? чем?**

**н**

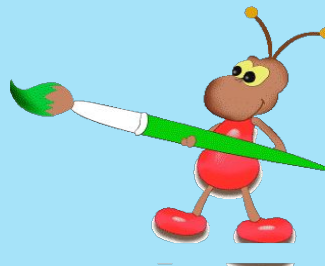


**Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это?**



# ПОРАБОТАЕМ В ГРУППАХ

Расскажите друг другу всё о  
предложном падеже





# Предложный падеж

## О КОМ? О ЧЕМ?

Назван так Ломоносовым, поскольку без предлога он не употребляется.



- А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.  
Со мною случай сложный!  
Мне без предлогов свет не мил.  
О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?  
Ах да, нужны предлоги,  
Без них мне нет дороги.  
Пусть будет «**В**», и «**О**», и «**ПРИ**»-

Ты их случайно не сотри!  
Тогда смогу я рассказать,  
**О ЧЕМ** мечтать и **В ЧЕМ** гулять.



карта



# «Мы в школе...»



# Рефлексия

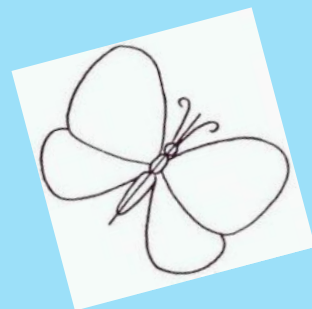
- Я повторял...
- Я узнал...
- Я научился...



# Мое настроение



**Я все на уроке  
понял и запомнил**



**Мне нужно еще поработать  
по теме урока**



**Я на уроке ничего  
не понял**