

**Урок русского языка
в 4 – а классе
по теме
«Предложный падеж имен
существительных»**



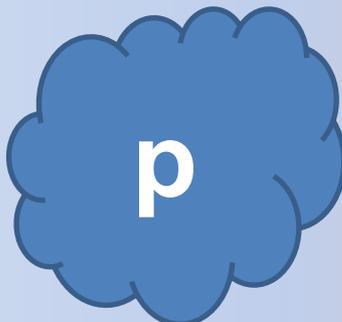
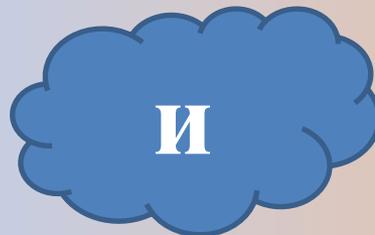
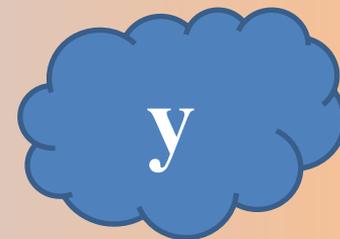
**Мартынова О.С. –
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 8»**

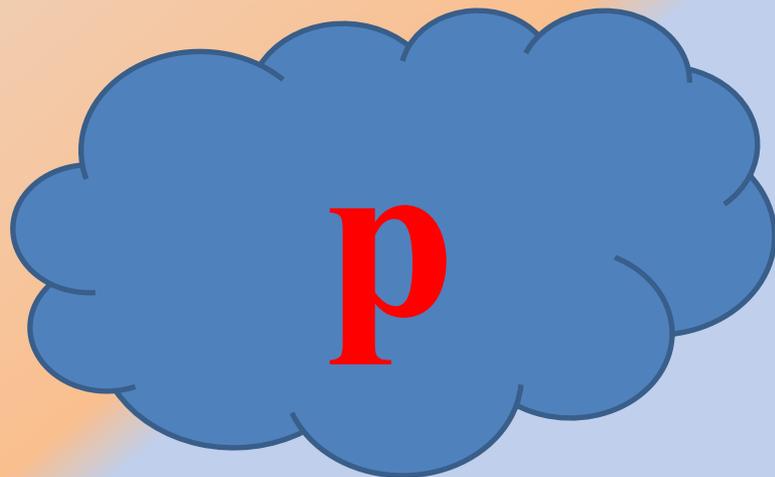
г. Новомосковск



Embeth 1913







**Всех на свете
радуя,
Встала в небе
радуга.**





РІНА

Родина

Отечество, Отчизна

**На ч . жой ст .
ронушке
и солнышко не греет.**

На **чужой** **сторонушке**
и **солнышко** не греет.

Тема урока:

**Предложный падеж имен
существительных**

Падеж

*Вспомогательное
слово*

Вопрос

И.п.

нет

кто ? что?

Р.п.

дат

кому? чему?

ь

Д.п.

ест

кого? что?

ь

В.п.

виж

кого? чего?

у

Т.п.

доволе

кем? чем?

н

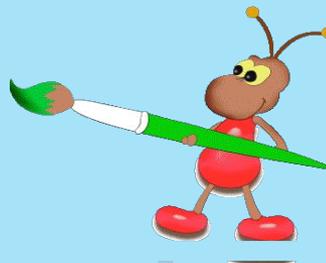


**Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?**



ПОРАБОТАЕМ В ГРУППАХ

Расскажите друг другу всё о
предложном падеже





Предложный падеж

О КОМ? О ЧЕМ?

Назван так Ломоносовым, поскольку без предлога он не употребляется.



- А я падеж **ПРЕДЛОЖНЫЙ**.
Со мною случай сложный!
Мне без предлогов свет не мил.
О КОМ?, О ЧЕМ? Я говорил?
Ах да, нужны предлоги,
Без них мне нет дороги.
Пусть будет «**В**», и «**О**», и «**ПРИ**»-

Ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать,
О ЧЕМ мечтать и **В ЧЕМ** гулять.



карта



«Мы в школе...»



Рефлексия

- Я повторял...
- Я узнал...
- Я научился...

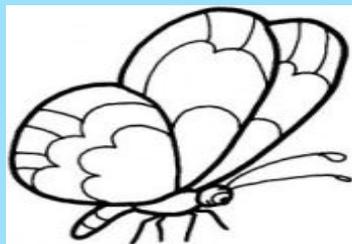
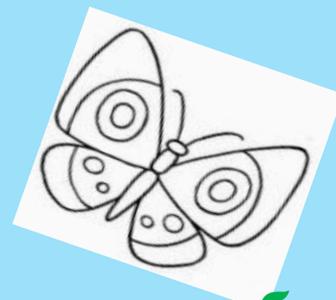
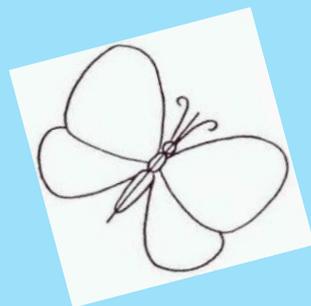
Мое настроение



**Я все на уроке
понял и запомнил**



**Мне нужно еще поработать
по теме урока**



**Я на уроке ничего
не понял**