

# Обстоятельство

«Начальная школа XXI века»

4 класс

**Где? Когда? Куда? Откуда? Почему?  
Зачем? Как?**

**Тема:**

**«Обстоятельство  
».**

# Что такое обстоятельство?

Выбери вопрос, на который тебе хотелось бы ответить.

1. - Это главный или второстепенный член предложения?
2. - Что обозначает обстоятельство?
3. - На какие вопросы отвечает?
4. - Как подчёркивается?
5. - Какие бывают виды обстоятельств?
6. - Что может выступать в роли обстоятельств?

# Цель урока:

- **Узнать, что может выступать в роли обстоятельств.**

# План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. **Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.**
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

## Страница 78, упражнение 1.

**Цель:** найти ошибки, которые допустила Юля и исправить их.

*Мы в лесу у старых пней*

*Наловили окуней.*

*А в реке боровичок*

*Нам попался на крючок.*

*Обстоятельство представлено формой слова с предлогом.*

# План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. **Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.**
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
  - Получим задание на дом.

## Страница 78, упражнение 2.

**Цель:** пронаблюдать, можно ли заменить обстоятельства подходящими по смыслу фразеологизмами.

Гости приедут \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Река оказалась \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дедушка проснулся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



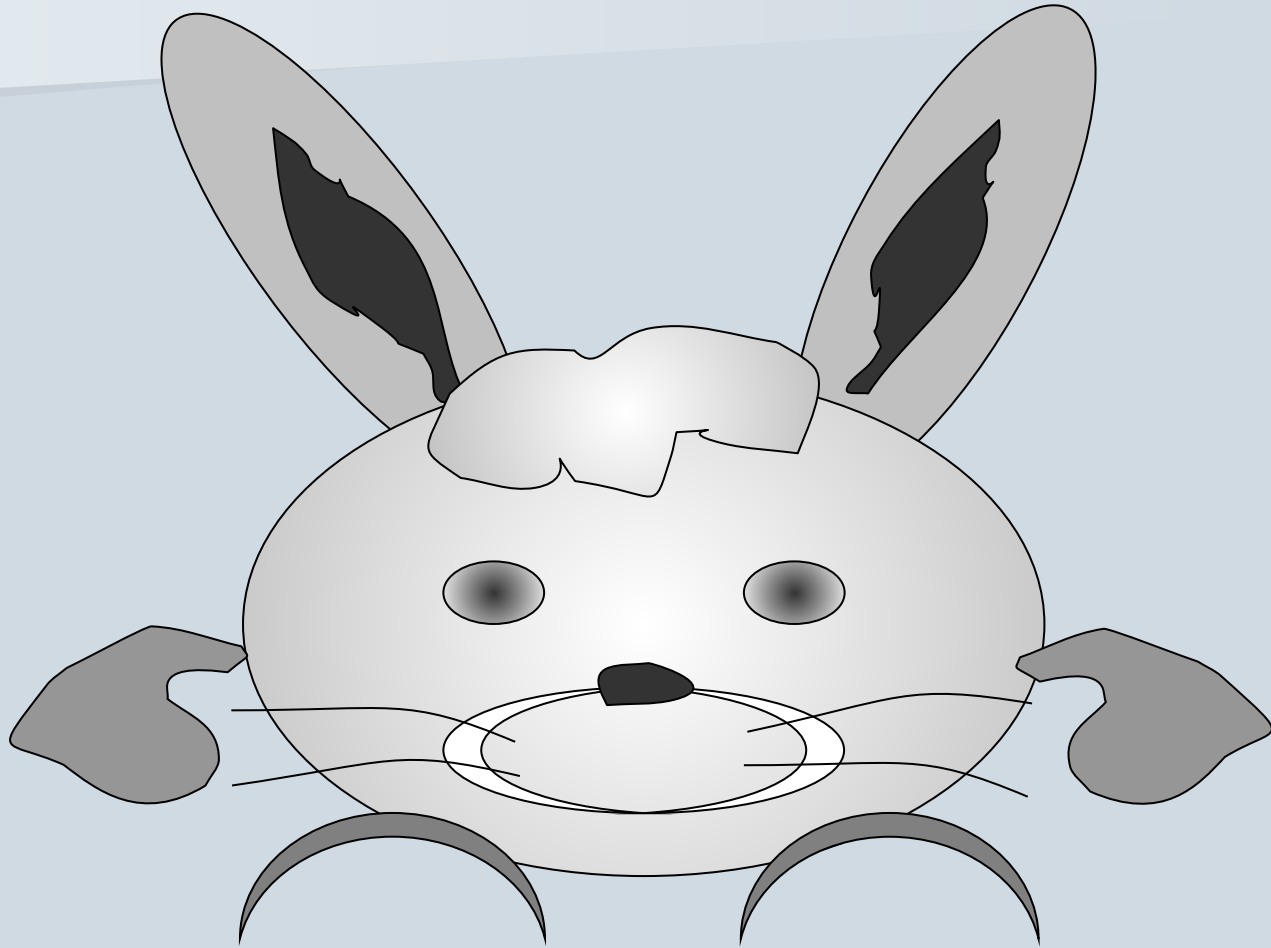
Составьте предложения со следующими фразеологизмами:

- От корки до корки.
- Спустия рукава.

# План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства.
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

# Физминутка.



# План.

1. Повторим знания об обстоятельстве.
2. Закрепим умение выделять грамматическую основу и обстоятельство.
3. Узнаем, что может выступать в роли обстоятельства, кроме слова с предлогом.
4. Проведём физминутку.
5. Отработаем умение определять вид обстоятельства.
6. Получим задание на дом.

Страница 79, упражнение 4.

**Выпишите обстоятельства в таком порядке:**

Место действия –

Время действия –

Цель действия –

Причина действия –

Образ действия –

Цель.

- **Узнать, что может выступать в роли обстоятельств.**

## Домашнее задание.

- Придумать 3 предложения с обстоятельствами, можно с фразеологизмами.
- Подчеркнуть обстоятельства.

