



ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

УРОК В 5 КЛАССЕ



**ЛЕВИЦКАЯ С.С., УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
МБОУ ЛИЦЕЯ № 4 Г. МУРМАНСКА**



1. Глагол - эточасть речи:

а) самостоятельная ; б) служебная

2. Глагол отвечает на вопросы:

а) какой? какая? какое?; б) кто? что?;

в) что делал? что делает? что сделает?

3. Глагол обозначает:

а) предмет; б) действие предмета; в) признак предмета

4. У глагола есть три времени:, и

5. Спряжение глаголов - это:

а) изменение глаголов по лицам и числам; б) изменение глаголов по родам; в) изменение глаголов по временам

6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются:

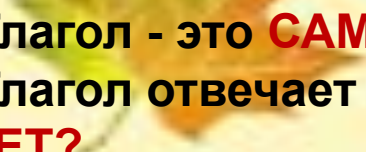

а) по падежам; б) по родам; в) по лицам и числам


7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью

8. В предложении чаще всего глагол бывает и образует с подлежащим

9. Глаголы.....нашу речь.


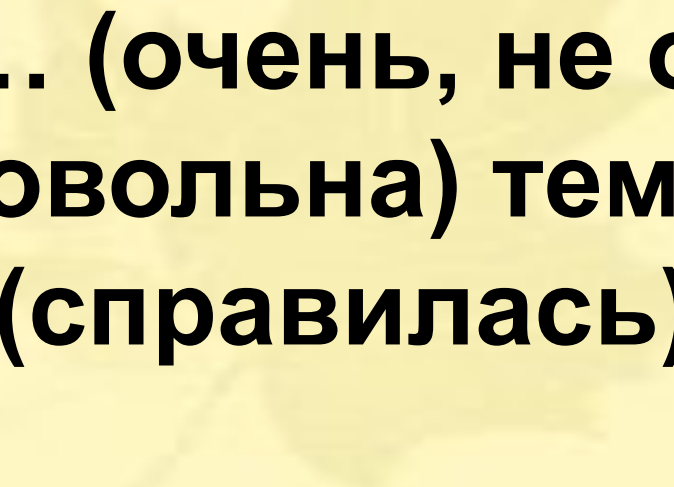




- 
1. Глагол - это **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** часть речи
 2. Глагол отвечает на вопросы: **ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?**
 3. Глагол обозначает **ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА**
 4. У глагола есть три времени: **НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ**
 5. Спряжение глаголов – это **ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ**
 6. Только в прошедшем времени глаголы изменяются **ПО РОДАМ**
 7. Глаголы прошедшего времени образуются с помощью **СУФФИКСА -Л-**
 8. В предложении чаще всего глагол бывает **СКАЗУЕМЫМ** и образует с подлежащим **ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ)**
 9. Глаголы **УКРАШАЮТ, ОБОГАЩАЮТ** нашу речь
- 



Закончите предложение:


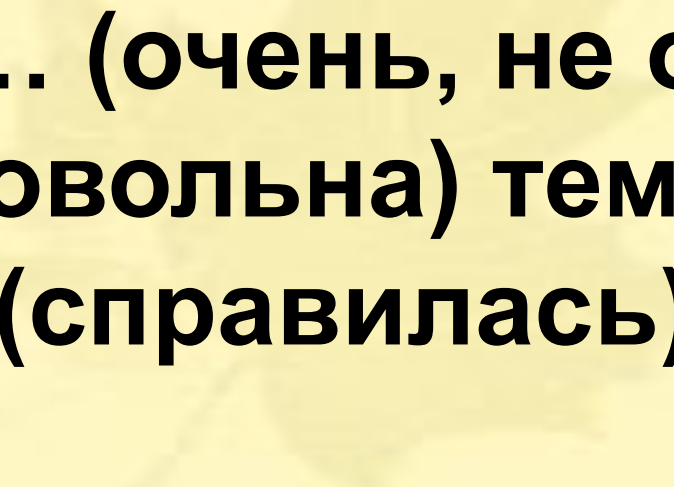

**Я (очень, не очень)
доволен (довольна) тем, как
справился (справилась) с
заданием.**






Закончите предложение:


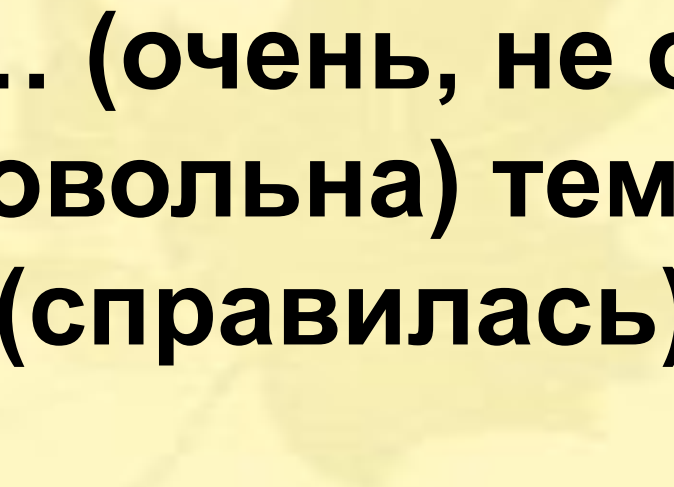

**Я (очень, не очень)
доволен (довольна) тем, как
справился (справилась) с
заданием.**





Закончите предложение:

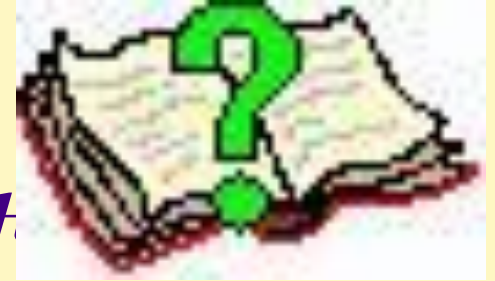
**Я (очень, не очень)
доволен (довольна) тем, как
справился (справилась) с
заданием.**



ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ



Цели урока:



1)расширить и углубить знания

*2)учиться находить и правильно
писать* ;

*3)уметь с помощью алгоритма
применять правило..... .*

Цели урока:

1) расширить и углубить знания о правописании НЕ с глаголами;

2) учиться находить и правильно писать НЕ с глаголами ;

3) уметь с помощью алгоритма применять правило правописания НЕ с глаголами .



ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

1. Смотри, употребляется ли слово без НЕ

НЕТ

ДА

ПИШИ СЛИТНО

2. Определи часть речи

ГЛАГОЛ

ПИШИ РАЗДЕЛЬНО

ПРОВЕРКА!

1. КТО НЕ РАБОТАЕТ, ТОТ НЕ ЕСТ.
2. С ЛОЖЬЮ ПРАВДА НЕ ДРУЖИТ.
3. БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ И РЫБКУ ИЗ ТРУДА.
4. ЛЕНЬ ДОБРА НЕ ДЕЛАЕТ.
5. РАССТОЯНИЕ ДРУЖБЕ НЕ МЕШАЕТ.
6. ВРАГУ НЕ КЛАНЯЙСЯ, ДЛЯ ДРУГА ЖИЗНИ НЕ ЖАЛЕЙ.
7. С ДОБРЫМ ДЕЛОМ НЕ ОПОЗДАЕШЬ.
8. КРЕПКУЮ ДРУЖБУ И ТОПОРОМ НЕ РАЗРУБИШЬ.
9. ПЛОХО МОЖЕТСЯ, КОЛИ НЕЗДОРОВИТСЯ.
10. КТО КОГО ОБИДИТ, ТОТ ТОГО И НЕНАВИДИТ.





1. Сегодня мы узнали о....
2. Теперь я могу....
3. Я научился....
4. Мне было трудно....
5. Своей работой я





Спасибо
за работу!!!

