



**Буквы о - а в**  
**корне – раст- - -рос-**

Парушкина Г.Н. МКОУ «Бородинская ООШ» Омской обл.

# Проверка домашнего задания

1. «Кто больше?»

Подберите слова с морфемами: **ВОЗ-** и

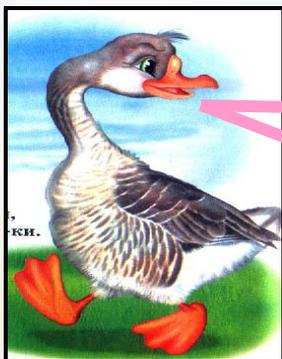
**ВОЗ-** (1 вариант);

**НИЗ-** и **НИЗ-** (2 вариант).

Сделайте выводы о правописании  
согласной **з** на конце приставки и в  
корне.



# -ЛАГ-// -ЛОЖ-



ГА

ПолАгать

ПолоЖить

Ж





Прочитайте 4 глагола и 4 имени существительных с корнем – **лаг-** (**-лож-**), взятых из словаря.

Объясните написание **о** или **а** в корне.

Бывают ли слова с корнем – **лаг-** без приставок?

А с корнем –**лож-**?

- Прочитайте составленные дома предложения (упр.436)
- Разберите письменно по составу слово **расположиться.**



# Знакомство с правописанием букв **о-а** в корне **-раст- (-рос-)**

1. Рассмотрите таблицу на с.169. Попробуем самостоятельно по таблице вывести правило.

С каких слов начиналось предыдущее правило?

2. Назовите корень, данный в заголовке.

3. Какие буквы выделены в таблице крупно?  
Почему?



- 
- 
4. **Какая же буква пишется? Посмотрите в нижнюю графу таблицы.**
  5. **Как вы думаете, почему не выделена буква, перед которой пишется **о**?**
  6. **Продолжите правило.**
  7. **Как вы думаете, почему в название корня не включен корень –**ращ**-?**



# Тренировочные упражнения

Запишите предложение. О каком герое идёт речь?

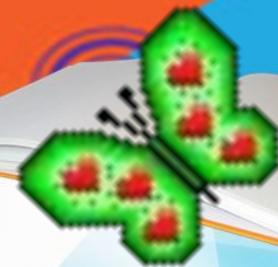
Отчуждённый несчастьем своим от общества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.

*(И.С.Тургенев)*

Слова с корнем –раст- - -рос- разберите по составу.



# Дорога добра





**Шагаем, подпрыгивая!  
Улыбаемся! Всем  
весело!**



**Поворачивайся в разные стороны,  
пританцовывая!**



## Прыжки

1-2 - на правой ноге,  
3 - 4 - на левой ноге!



**Приседаем и встаем!  
Никогда не устаём!**



**Танцуем  
парами**



**РЕБЯТА,  
ДАВАЙТЕ  
ЖИТЬ  
ДРУЖНО!**

# Синтаксическая минутка



**Разберите предложения по членам предложения.**

**Напев разрастался, переходил из одного инструмента в другой... Голоса росли, росли в равномерном торжественном усилии.**

*(Л.Толстой)*

- Выполните упражнение 437 (2 строчки)



# РАСТ-РАЩ-РОС



**ИСКЛЮЧЕНИЯ:** росток, Ростов, Ростислав, ростовщик,  
на вырост, отрасль, подросток.

# Словарная работа



**Маршрут -**

**Правильный**



# Тренировочные упражнения



Запишите слова с корнем – **раст-** - **-рос-** в  
два столбика:

1) с **а**

2) с **о**

Зар..сли, выр..щенные, р..стения, пор..сль,  
р..сточек, отр..сль.





# *Работа с текстом*



**Зачем возрастаю?**

**Снегурка спросила меня.**

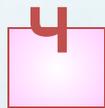
**Я знаю, что скоро растаю,**

**Лишь только увижу весёлую стаю,**

**Растаю, по камням звеня...**

**Ф. Сологуб**

Умей отличать!



возрастать

растаять

росинка (росы)

Вставьте пропущенные буквы

*р...стение*  
*пор...сль*  
*выр...щенный*  
*зар...сли*  
*отр...стить*  
*р...стки*  
*Р...стов*  
*отр...сль*  
*подр...стковый*  
*подр...стающее*  
*ср...щение*  
*нар...стить*  
*р...сток*  
*выр...с*  
*зар...стать*  
*недор...сль*  
*выр...стать*

**а**

**о**

Вставьте пропущенные буквы

*растение*  
*поросль*  
*выращенный*  
*заросли*  
*отрастить*  
*ростки*  
*Ростов*  
*отрасль*  
*подростковый*  
*подростающее*  
*сращение*

**а**  
*нарастить*  
*росток*  
*вырос*  
*зарастать*  
*недоросль*  
*вырастать*

**о**

# Домашняя работа



- Упражнение 441, выучить словарные слова
- § 84



# Рефлексия.



- – Понравился ли вам сегодняшний урок?
- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Чем был полезен для вас урок?

спасибо за урок!





## Источник шаблона:

- [Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>](#)

### Источники использованных фонов:

- [http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item\\_no=1607](http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607)
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>