



Буквы о - а в
корне – раст- - -рос-

Парушкина Г.Н. МКОУ «Бородинская ООШ» Омской обл.

Проверка домашнего задания

1. «Кто больше?»

Подберите слова с морфемами: **ВОЗ-** и

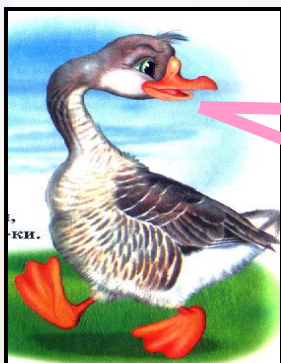
ВОЗ- (1 вариант);

НИЗ- и **НИЗ-** (2 вариант).

Сделайте выводы о правописании
согласной **з** на конце приставки и в
корне.



-ЛАГ-// -ЛОЖ-



ГА

ПолАгать

ПолоЖить

Ж





Прочитайте 4 глагола и 4 имени существительных с корнем – **лаг-** (**-лож-**), взятых из словаря.

Объясните написание **о** или **а** в корне.

Бывают ли слова с корнем – **лаг-** без приставок?

А с корнем –**лож-**?

- Прочитайте составленные дома предложения (упр.436)
- Разберите письменно по составу слово **расположиться.**



Знакомство с правописанием букв **о-а** в корне **-раст- (-рос-)**



1. Рассмотрите таблицу на с.169. Попробуем самостоятельно по таблице вывести правило.

С каких слов начиналось предыдущее правило?

2. Назовите корень, данный в заголовке.

3. Какие буквы выделены в таблице крупно?
Почему?



- 
- 
4. **Какая же буква пишется? Посмотрите в нижнюю графу таблицы.**
 5. **Как вы думаете, почему не выделена буква, перед которой пишется **о**?**
 6. **Продолжите правило.**
 7. **Как вы думаете, почему в название корня не включен корень –**ращ**-?**



Тренировочные упражнения

Запишите предложение. О каком герое идёт речь?

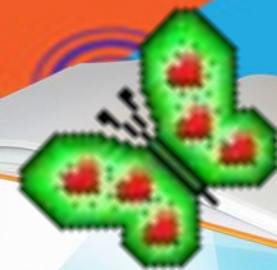
Отчуждённый несчастьем своим от общества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.

(И.С.Тургенев)

Слова с корнем –раст- - -рос- разберите по составу.

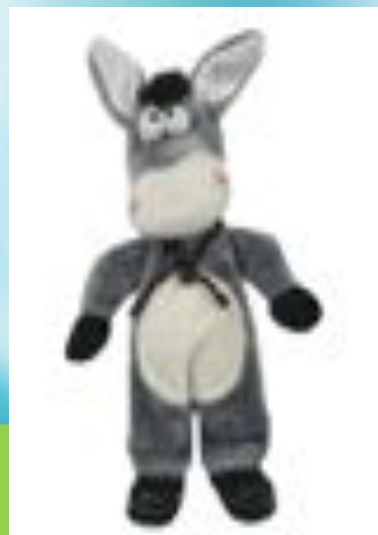


Дорога добра





**Шагаем, подпрыгивая!
Улыбаемся! Всем
весело!**



**Поворачивайся в разные стороны,
пританцовывая!**



Прыжки

1-2 - на правой ноге,
3 - 4 - на левой ноге!



**Приседаем и встаем!
Никогда не устаём!**



**Танцуем
парами**



**РЕБЯТА,
ДАВАЙТЕ
ЖИТЬ
ДРУЖНО!**

Синтаксическая минутка



Разберите предложения по членам предложения.

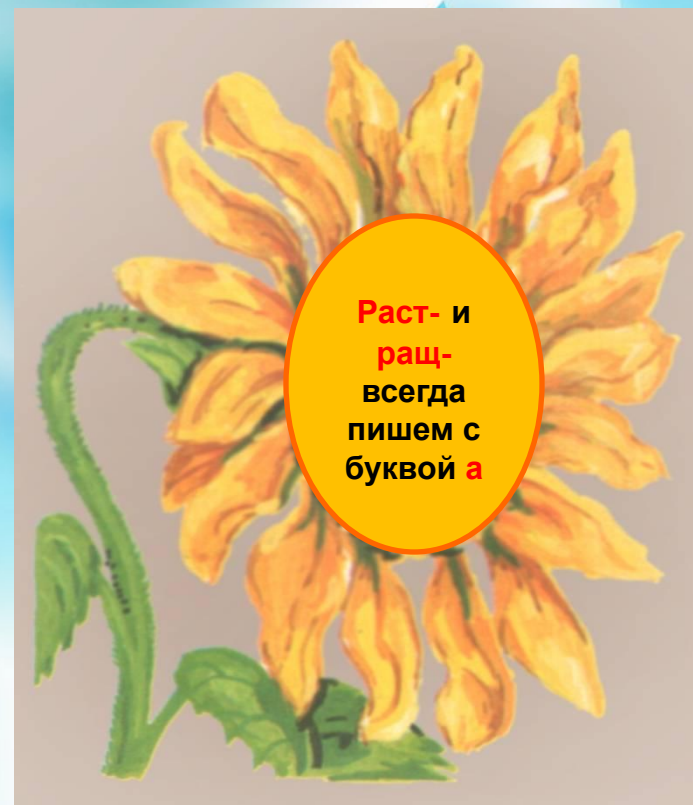
Напев разрастался, переходил из одного инструмента в другой... Голоса росли, росли в равномерном торжественном усилии.

(Л.Толстой)

- Выполните упражнение 437 (2 строчки)



РАСТ-РАЩ-РОС



ИСКЛЮЧЕНИЯ: росток, Ростов, Ростислав, ростовщик,
на вырост, отрасль, подросток.

Словарная работа



Маршрут -

Правильный



Тренировочные упражнения



Запишите слова с корнем – **раст-** - -**рос-** в
два столбика:

1) с **а**

2) с **о**

Зар..сли, выр..щенные, р..стения, пор..сль,
р..сточек, отр..сль.





Работа с текстом



Зачем возрастаю?

Снегурка спросила меня.

Я знаю, что скоро растаю,

Лишь только увижу весёлую стаю,

Растаю, по камням звеня...

Ф. Сологуб

Умей отличать!



возрастатать

растаять

росинка (росы)

Вставьте пропущенные буквы

р...стение
пор...сль
выр...щенный
зар...сли
отр...стить
р...стки
Р...стов
отр...сль
подр...стковый
подр...стающее
ср...щение

нар...стить
р...сток
выр...с
зар...стать
недор...сль
выр...стать

а

о

Вставьте пропущенные буквы

*ра**а**стение*

*поро**о**сль*

*выра**а**щенный*

*заро**о**сли*

*отра**а**стить*

*ро**о**стки*

*Ро**о**стов*

*отра**а**сль*

*подр**о**стковый*

*подр**а**стающее*

*сра**а**щение*

*нара**а**стить*

*ро**о**сток*

*выро**о**с*

*зар**а**стать*

*недор**о**сль*

*выра**а**стать*

а

о

Домашняя работа



- Упражнение 441, выучить словарные слова
- § 84



Рефлексия.



- – Понравился ли вам сегодняшний урок?
- – Что нового вы узнали на уроке?
- – Чем был полезен для вас урок?

спасибо за урок!





Источник шаблона:

- [Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, Бондаренко Татьяна Николаевна, МОУ «НШ-ДС» г. Железноводска, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, <http://pedsovet.su/>](#)

Источники использованных фонов:

- http://natalya-121258.ya.ru/replies.xml?item_no=1607
- <http://www.solnushki.ru/creative/clip0046>
- <http://art8you.net/clipart/books/>