

Заварухина Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ №2

# Урок русского языка

## 11 класс

# Обособление уточняющих членов предложения

# Учащиеся должны

- **знать:**

- **что называется уточняющими членами**
- **случаи обособления уточняющих членов**

- **уметь:**

- **ставить знаки препинания при уточняющих членах предложения**

# Что значит уточнить?

- **Уточнить – это что-то добавить в характеристике, конкретизировать ее: расширить или сузить значение понятия, дать другое наименование предмету**

# Какие члены предложения называются уточняющими?

- **Уточняющими называются те члены предложения, которые уточняют, конкретизируют предшествующие члены предложения и выполняют одинаковую с ними функцию**
- **Уточняться могут и главные, и второстепенные члены предложения**

## Пример предложения с уточняющим членом

- В это утро, вскоре после восхода солнца, началось извержение вулкана.

# Какие знаки препинания ставятся при уточняющих членах предложения?

- В устной речи уточняющие члены предложения выделяются интонационно
- В письменной речи выделяются запятой

# Условия обособления

- В роли уточняющих членов выступают обстоятельства, чаще всего времени и места, определения  
На задах, за погребницей,  
вороны ходили вокруг падали.



# Условия обособления

- Часто уточняется определение со значением цвета, размера, возраста и т.д.  
Маленькая, лет восьми, девочка принесла чай.

# Условия обособления

- Уточняющие слова могут конкретизировать местоимения и местоименные наречия этот, тот, такой, там и т.д.  
Там, между полей, змеей вилась дорога и убежала в лес.

# Условия обособления

- В зависимости от смысла одни и те же слова могут быть или не могут быть уточняющими
- В гости мы пойдём в восемь часов вечера.
- Сегодня, в восемь часов вечера, мы пойдём в гости.

# Тренировочные упражнения

# Расставьте знаки препинания

1. И там над дедовским ручьем шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг к морю.
3. Там ниже мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо с боязнью она говорила ему что-то странное.
5. Далеко на том берегу туманного моря виднелись лесистые холмы.

# Расставьте знаки препинания

6. Молодая лет двадцати девушка ехала одна.
7. Желтухин сидел на кустике травы на припеке в углу и с ужасом глядел на подходившего Никиту.
8. Еще одно последнее сказанье- и летопись окончена моя.
9. Теперь же после половодья это была река саженой в восемь.

# Проверь себя

1. И там, над дедовским ручьем, шумит знакомая осока.
2. Поезд мчал его на юг, к морю.
3. Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.
4. Тихо, с боязнью, она говорила ему что-то странное.
5. Далеко, на том берегу туманного моря, виднелись лесистые холмы.

- 1. Молодая, лет двадцати, девушка ехала одна.**
- 2. Желтухин сидел на кустике травы, на припеке, в углу, и с ужасом глядел на подходившего Никиту.**
- 3. Еще одно, последнее, сказанье- и летопись окончена моя.**
- 4. Теперь же, после половодья, это была река саженой в восемь.**



# Контрольный тест

# Расставьте знаки препинания

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром в седьмом часу в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно дня три назад на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой особенно в феврале здесь дуют свирепые бураны.

# Проверь себя

1. Утром в трех километрах от города приземлился самолет.
2. Утром, в седьмом часу, в трех километрах от города приземлился самолет.
3. Недавно, дня три назад, на станции метро я встретился с товарищем.
4. Зимой, особенно в феврале, здесь дуют свирепые бураны.

# Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

1. В горах, в начале июля, встретились альпинисты.
2. На опушке, под еловой лапой, мы нашли большой белый гриб

# Правильный вариант

1. В горах в начале июля встретились альпинисты.
2. На опушке, под еловой лапой, мы нашли большой белый гриб.

# Работа дома

---

- п. 89, упражнение 434