

# Публичное выступление на общественно значимую тему

Цели урока:

- закрепить знания об особенностях ораторской речи;
- формировать умение создавать собственное высказывание на общественно значимую тему;
- развивать речеведческие умения и навыки, способность владеть аудиторией;
- пополнить словарный запас обучающихся;
- воспитывать культуру устной речи.

# Лингвистический тренажер

красноречие

риторика

оратор

ораторский

пафос

# Проверь себя

- *богатое красноречие*
- *ораторский голос*
- *изучать риторику*
- *говорить с пафосом*
- *талант оратора*

# Тест

|               |  |
|---------------|--|
| Оратор        | Наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию       |
| Красноречие   | Прикладной раздел языкознания, в котором рассматриваются два вопроса: как говорить правильно и как говорить хорошо |
| Риторика      | Человек, произносящий публичную речь   |
| Культура речи | Страстное воодушевление, подъём, энтузиазм, вызываемые какой-либо высокой идеей                                    |
| Пафос         | Способность, умение говорить красиво, убедительно; ораторский талант   |

# Проверьте себя

|               |  |
|---------------|--|
| Оратор        | Наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию       |
| Красноречие   | Прикладной раздел языкознания, в котором рассматриваются два вопроса: как говорить правильно и как говорить хорошо |
| Риторика      | Человек, произносящий публичную речь   |
| Культура речи | Страстное воодушевление, подъём, энтузиазм, вызываемые какой-либо высокой идеей                                    |
| Пафос         | Способность, умение говорить красиво, убедительно; ораторский талант   |

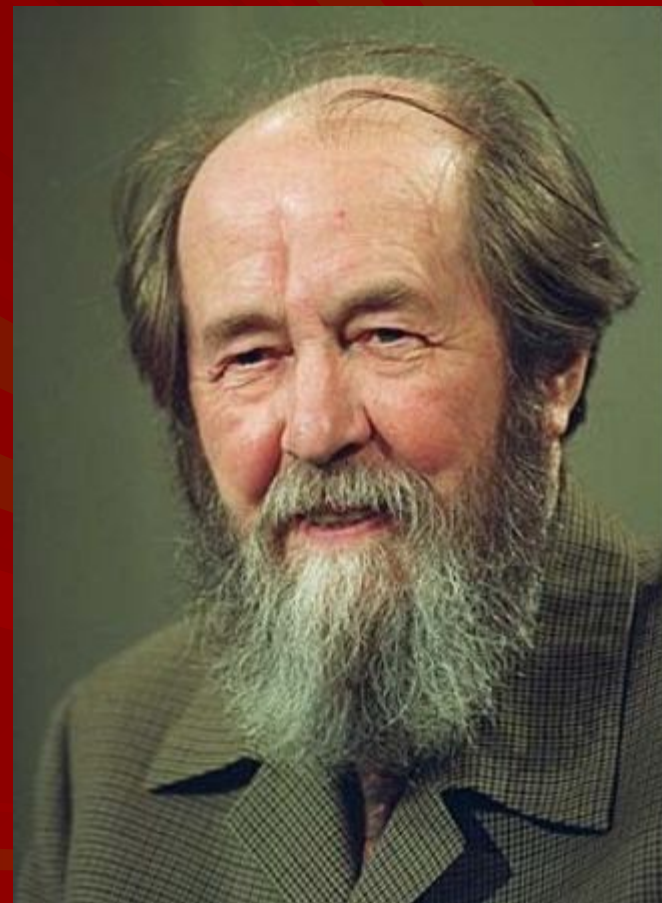
# Работа с текстом выступления

- Укажите особенности ораторской речи на примере этого текста.
- Найдите слова, помогающие устанавливать контакты со слушателями.
- Используются ли в тексте средства выразительности? Назовите их.
- Какова цель их использования?



# Отрывок из Нобелевской лекции А.И. Солженицына

- Определите основную мысль текста.
- Укажите типы речи, встречающиеся в тексте. Какой из них доминирует?
- Определите стиль текста, обоснуйте своё мнение.
- Найдите в тексте языковые средства, устанавливающие контакт со слушателями.
- Найдите предложение, в котором автор выражает свою позицию. Согласны ли вы с точкой зрения писателя?
- Выразите своё отношение к мыслям, высказанным в статье.



Владимир Викторович Колесов (10 апреля 1934 года) — доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Гуманитарной академии, заведующий кафедрой русского языка Филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (1979—2006). Лауреат университетских премий за лучшие научные работы (1973; 1989; 1999) и за педагогическое мастерство (1988).





# Анализ текста публичного выступления на общественно значимую тему

Мало внимания обращает наш современник на родной язык; тот, как воздух, как вода, всюду, всегда с нами – и возникает иллюзия его малоценности. За что не платят рублей, то кажется дешёвым. Забывают, что самый главный признак общности у людей – по-прежнему язык.

Увы, мы не знаем родного языка – мы только им пользуемся. Говорим, как птицы поют, – естественно и свободно, как придётся. Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять до конца, не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. Понять, что именно язык – начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело и подводя итог, мы осмысливаем всё это, словом передавая открытое для себя – другим.

# Рефлексия

- Сегодня на уроке мы повторили...
- Новым было понимание того, что...
- Я убедился, что...
- Подготовить публичное выступление мне поможет...
- Я закрепил понятия: .....