

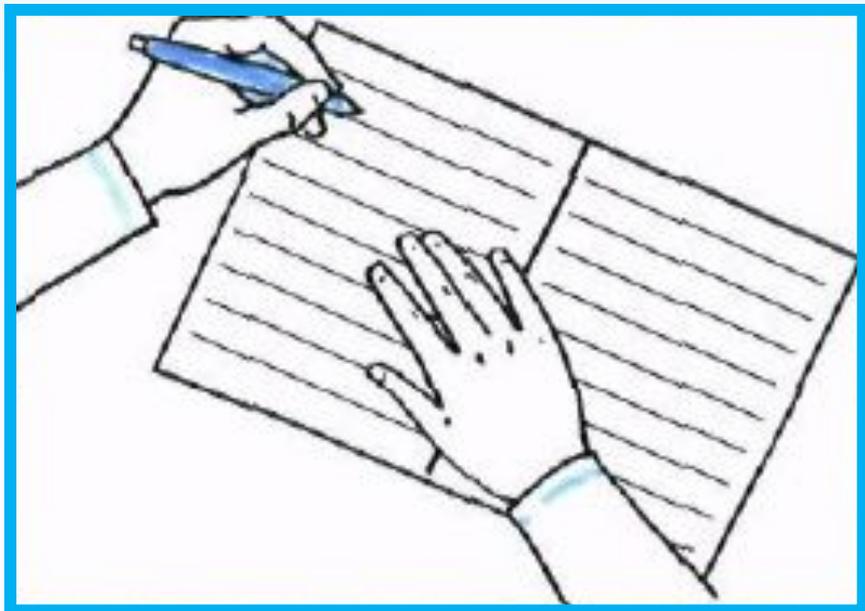
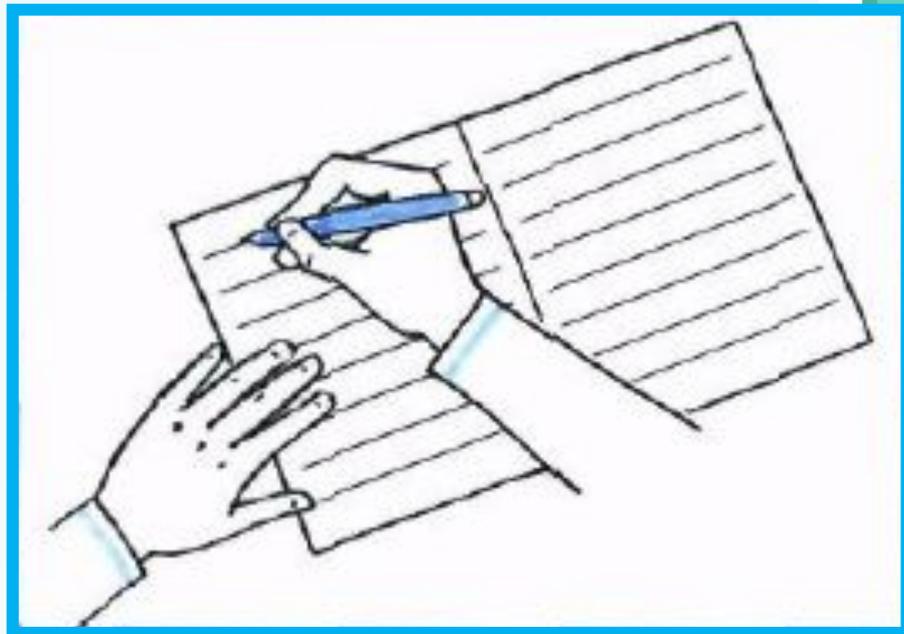
# Союзы в сложных предложениях

3 урок

**ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!**



**ВОТ ТАК ПРАВИЛЬНО!**



# Орфографическая подготовка.

Пр..рода должна изм..ниться,  
Умелых послушаться рук.  
На сев..р ш..гает пш..ница,  
К..ртоф..ль ш..гает на юг.

*Н. Артюхова*

- Как вы поняли это четверостишие?
- Объясните расстановку знаков препинания.
- Запись в тетрадях. Взаимопроверка.

ОТ, ДО, а, у, ОКОЛО, и, за, НО, ИЗ, СКВОЗЬ,  
да, через

- Посмотрите на запись. На какие две группы можно разделить слова?
- *Предлоги и союзы.*
- Для чего служат предлоги? А союзы?
- Сегодня на уроке вам предстоит узнать о роли союзов в сложных предложениях, уточнить, какую работу они выполняют в различных видах предложений.

Какие по виду предложения приведены? Сложные  
Докажите. предложения?

1. Терпенье и труд всё перетрут.
2. Счастье в воздухе не вьётся, а руками достаётся.
3. Месяц светит, но не греет.
4. Прошла унылая пора, и наступила зима.
5. Лето припасает, а зима поедает.
5. Всё утро шёл дождь, но к вечеру погода прояснилась.

**Вывод:**

союзы *и (да), а, но* в простых предложениях соединяют однородные члены предложения (служат для связи слов в предложении),

а в сложных – эти союзы соединяют предложения (служат для связи предложений).

## Работа по учебнику стр.7

**6** 1. Прочитайте. Разделите сложные предложения на простые. Укажите слова, которые связывают простые предложения.

1. Туча по небу идёт, бочка по морю плывёт. 2. Ветер весело шумит, судно весело бежит. 3. Земля освежилась, и буря промчалась. 4. В темнице там царевна тужит, а бурый волк ей верно служит. 5. Журча ещё бежит за мельницу ручей, но пруд уже застыл. 6. В синем небе звёзды блещут, в синем море волны хлещут. 7. Бьётся лебедь среди зыбей, коршун носится над ней. 8. Лебедь около плывёт, злого коршуна клюёт. 9. Белка песенки поёт да орешки всё грызёт.

(А. Пушкин)

Выпишите сложные союзные предложения, подчеркните грамматические основы, союзы обведите в кружок.

## Работа по учебнику стр.7-8

Простые предложения в сложном могут соединяться интонацией или союзами **и, а, но, да**.

**Союз** — служебная часть речи, которая связывает члены предложения и части сложного предложения. (Белка песенки поёт **да** орешки всё грызёт. Земля освежилась, **и** буря промчалась. Атакующий носорог страшен, **но** стоит отойти чуть в сторону, **и** он пролетит мимо.)

**Части сложного предложения могут быть  
соединены:**

**интонацией (без союзов)**

**интонацией с союзами  
*и, а, но***

***и* соединяет части  
сложного предложения**

***а, но* помогают  
что-то противопоставить**

[—— ], [— — ].

[— — ], а [— — ]

[—— ], но [— — ].

[— — ], и [— — ].

# Диктовка учителем. Самостоятельная проверка по учебнику.

**9** 1. Определите, какие это предложения.

1. Мурава лугов ковром стелется,  
Виноград в садах наливаётся.
2. В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.
3. Поутру вчера дождь в стёкла окон стучал,  
Над землёю туман облаками вставал.

(И. Никитин)

2. Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

 3. Найдите слова, употреблённые в переносном значении.

## **Итог урока.**

- Что такое союз?
- Какую роль выполняют союзы в предложениях?

# Домашнее задание:

Стр.9, упр. 8;

выучить правило.

