

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21
села Толстово-Васюковского» Будённовского района

Ставропольского края

Время вспомнить о ЕГЭ



Автор: Учитель русского языка и
литературы Г. В. Баранова

2011 год



ФИПИ



Единый государственный
экзамен



Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х
классов в новой форме

Федеральный институт педагогических измерений

поиск

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Открытый сегмент ФБТЗ
- Методические письма

9 класс. Экзамен в новой форме

- Контрольные измерительные материалы
- Технология обработки результатов
- Методические письма
- Рекомендации для экспертов и шкалы

Пособия для подготовки

- Издания, рекомендованные ФИПИ к использованию в учебном процессе

Научно-исследовательская работа

- Отчеты ФИПИ
- Конкурсы

Повышение квалификации

Новости

12.11.10
Об утверждении документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2011 ...

14.10.10
О конкурсе на лучшие перспективные модели измерительных материалов для оценки ...

28.09.10
О пресс-конференции в рамках Ученого совета ФИПИ

Пресс-центр
Конференции/
семинары

Знакомимся
с
демоверси



Изменения в КИМ ЕГЭ 2012 г. по сравнению с КИМ 2011 г.

- Все основные характеристики работы в целом сохранены.
- Изменен формат задания А2.
- Задание А26 перенесено на позицию А6.
- Уточнена формулировка задания С1.
- Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий К2, подсчет слов в сочинении).

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) донельзЯ
- 2) взЯла
- 3) ходАтайство
- 4) нAверх

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 3) ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 4) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) лягте (на пол)
- 2) их работа
- 3) горячие супы
- 4) шестистами учениками

А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.**
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.**
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.**
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.**

Прочтите текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла корректиды в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устранила прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

A7. Какое из приведённых ниже предложений
должно быть первым в этом тексте?

- 1) Ненадёжность первых паровых машин и их размеры вызывали у моряков довольно скептическое отношение.
- 2) Ещё в первой трети XIX века морские сражения мало отличались от тех, что происходили за сто лет до этого.
- 3) Наряду с артиллерией появились и другие виды морского оружия.
- 4) Впервые паровые машины приняли участие в боевых действиях во время Крымской войны.



А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в пятом предложении?

- 1) Однако
- 2) Даже
- 3) Несмотря на это,
- 4) Следовательно,



A9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

стали машины (предложение 5: ... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.)

2) корабли в упор палили (предложение 2: Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек.

3) вывести из строя (предложение 3: Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем.

4) матросы старались завладеть (предложение 4: При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном.

А10. Укажите верную характеристику третьего предложения текста: (3)

Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложноподчинённое
- 3) простое с однородными членами
- 4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

A11. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 5: (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла корректиды в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.
- 2) 2: (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек.
- 3) 6:(6)Их установка на военные суда устранила прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.
- 4) 4:(4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном.

А12. Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) (предложение 5).

... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.

- 1) вежливость
- 2) соотношение
- 3) ошибка
- 4) поправка

А13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Своеобразие художестве(1)ого мира ра(2)их повестей Н.В. Гоголя связа(3)о с использованием фольклорных традиций: име(4)о в народных сказаниях, полуязыческих легендах и преданиях писатель нашёл темы и сюжеты для своих произведений.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 4

А14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) прогр..ссивный, с..нкционировать, возр..ст
- 2) в..рховье, разв..тление, и..птаться
- 3) отб..рает, орнам..нт, прогр..ммировать
- 4) осл..плённый, к..снулся, сув..ренитет

А15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *по..кладка, о..бойный, на..
строчный*
- 2) *пр..встать, пр..клейть, пр..
школьный*
- 3) *на..гратъся, сверх..нвестиции,
из..скать*
- 4) *бар..ерный, с..язвить, обез..яна*

А16. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) *произнос..шь, преобразу..
мый*
- 2) *относ..и...ся, распуш..нныи*
- 3) *засмотр..и...ся, замет..вшии*
- 4) *перекин..шь, сломл..нныи*

A17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. никел..вый

Б. досстра..вать

В. приветл..во

Г. оскуд..вать

- 1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А, Г

А18. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

- 1) *Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.*
- 2) *Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.*
- 3) *(Ни)кто в пьесе не соглашается с Чайковским в том, что прислуживаться безнравственно.*
- 4) *Где-то здесь, в нескольких шагах, раздавались (не)забываемые трели соловья, и тишина наполнилась дивными звуками.*

А19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ЗА)ЧАСТУЮ мы даже не представляем, (НА) СКОЛЬКО человеку важно понять, что является для него в жизни главным.
- 2) Ни громоотводы, ни вечный двигатель городу Калинову не нужны, ПОТОМУ(ЧТО) всему этому (ПО)ПРОСТУ нет места в патриархальном мире.
- 3) Можно (ПО)РАЗНОМУ объяснить сцену словесного поединка Базарова и Павла Петровича, и (ПО) НАЧАЛУ может показаться, что прав нигилист.
- 4) ЧТО(БЫ) вернуть Радищева современному читателю, необходимо попытаться беспристрастно оценить его философские взгляды, ТАК(ЖЕ) как и литературное творчество.

А20. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

М.В. Ломоносовым было намечено разграничение знаменательных и служебных слов () и в дальнейшем это разграничение поддерживалось крупнейшими представителями русской науки.

- 1) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.*
- 2) *Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.*
- 3) *Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.*
- 4) *Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.*

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Первая выставка передвижников (1)
открывшаяся в 1871 году (2)
убедительно продемонстрировала
существование в живописи (3)
складывавшегося на протяжении 60-х
годов (4) нового направления.*

- 1) 1, 2, 4 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

A22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя – свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

- 1) 1, 2, 3, 4 2) 1, 3 3) 1, 2 4) 3, 4

А23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) *Кто-то терем прибирал да хозяев поджидал.*
- 2) *Многие литературоведы и историки вновь и вновь спорят по поводу отношений Гёте с великим русским поэтом А.С. Пушкиным.*
- 3) *От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.*
- 4) *В синтаксическом строе двух поэтических текстов мы можем найти как сходства так и различия.*

A24. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Большую роль в опере А.П. Бородина «Князь Игорь» играют народные сцены: хоры горожан Путинвля, провожающих Игоря с войском в поход, хор бояр, возвещающий о плenении князя.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Идея единого европейского пространства (1) поклонником (2) которой (3) был первый директор Царскосельского лицея Малиновский (4) обрела множество сторонников.

- 1) 1, 4 2) 2, 3 3) 1, 3 4) 2, 4

A26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 3, 4
- 4) 2

A27. Прочитайте текст.

Грунтовые хранилища жидких радиоактивных продуктов и места захоронения твёрдых отходов могут быть источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод. Поэтому для предупреждения и предотвращения опасных радиоактивных Загрязнений проводится контроль за движением грунтовых вод от пунктов Захоронения до выхода грунтовых вод к поверхностному водоисточнику. Этот Контроль осуществляется с помощью специальных карт движения грунтовых вод и возможной миграции загрязнений.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Контроль за распространением радиоактивных продуктов в грунтовом потоке проводится в наблюдательных скважинах, глубина и расположение которых зависят от назначения сооружений, гидрогеологических условий и характеристик грунтов.
- 2) Во избежание опасных радиоактивных загрязнений с помощью специальных карт осуществляется контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения радиоактивных отходов до выхода к поверхностному водоисточнику.
- 3) Жидкие и твёрдые радиоактивные отходы являются источниками загрязнения грунтов, грунтовых и подземных (глубинных) вод.
- 4) Направление движения и скорость грунтовых и подземных (глубинных) вод требует жёсткого контроля, поэтому необходимо создавать специальные гидрогеологические карты разных районов России.

Ответы (A1 –A27)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	3	A15	2
A2	2	A16	3
A3	4	A17	4
A4	4	A18	2
A5	1	A19	1
A6	2	A20	3
A7	2	A21	2
A8	1	A22	1
A9	3	A23	4
A10	2	A24	2
A11	2	A25	1
A12	4	A26	1
A13	4	A27	2
A14	2		