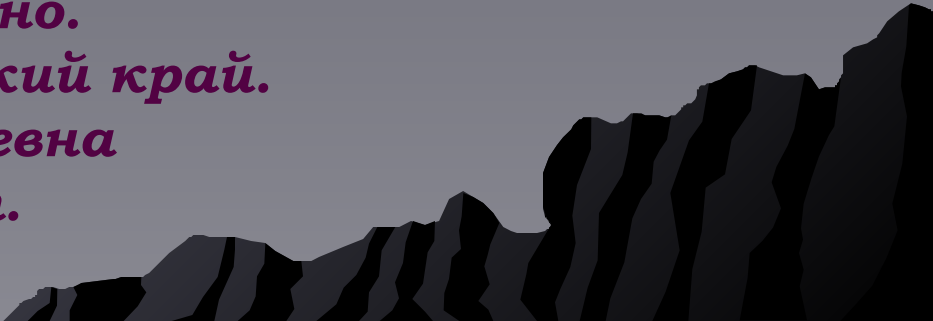


**Урок русского языка  
2 класс.**

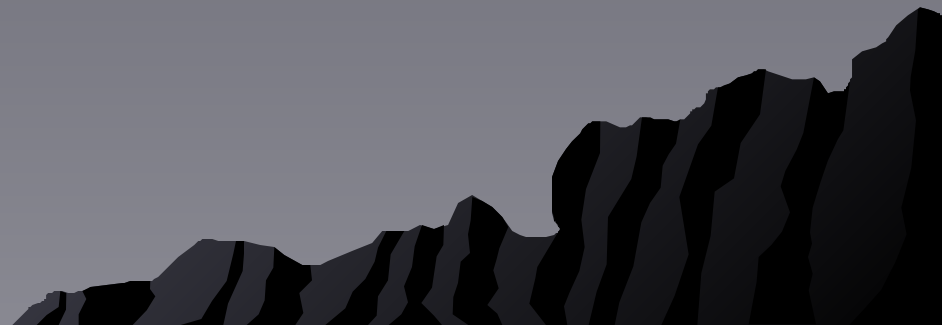
**Повторение.  
Предложение.**

*Презентацию выполнила  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ№5 с. Сивохино.  
Тасеевский район. Красноярский край.  
Каяшова Ольга Николаевна  
Стаж работы 18 лет.*




# ПУТЕШЕСТВИЕ

*по грамматическому царству  
орфографическому  
государству*



# Тема: Повторение. Предложение.

## Цели:

1. Уметь находить в предложении главные члены, словосочетания, проводить фонетический разбор слова. Знать все о предложении.
  2. Развивать орфографическую зоркость, память, речь, внимательное отношение к словам, способствовать творческому развитию личности.
  3. Воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма, любовь к природе, доброе отношение друг к другу.
- 

# Словарная работа. Анаграммы.



# Взаимопроверка.

Собака, ворона, корова,  
пальто, медведь,  
воробей.



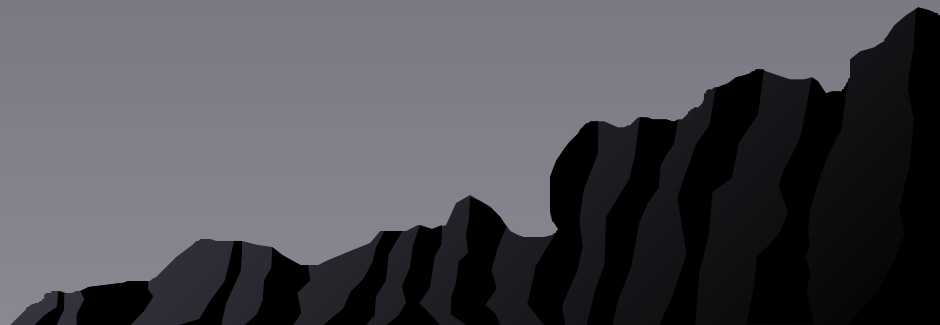
# «Составить предложение»

**С...сне, на, с...дит,  
белка, рыжая,  
высокой.**



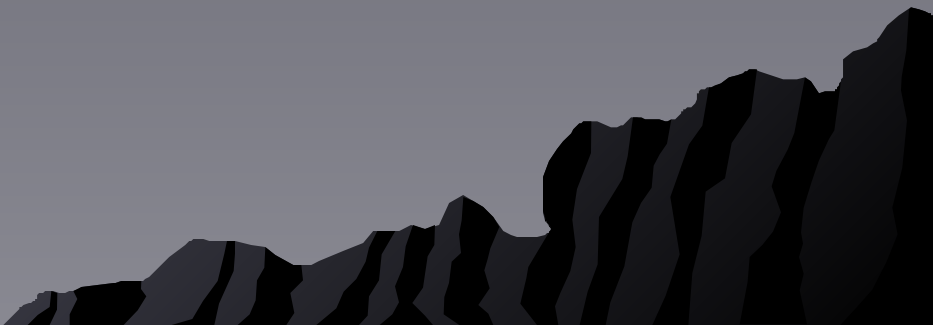
# Объяснение вставленных орфограмм.

На высокой сосне  
сидит рыжая белка.



**Выделить главные члены предложения.  
Указать связь слов в предложении.**

**На высокой сосне  
сидит рыжая  
белка.**







**«Дописать  
предложения»**  
(в любом предложении  
подчеркнуть главные члены,  
указать связь слов в  
предложении).

**Весело чирикает ..... .**

**В конуре живёт ..... .**

**В лесу живёт бурый ..... .**

**С севера подул  
холодный ... .**



**Пора немного отдохнуть,  
Ведь мы ступили на тропу здоровья.  
Чтобы продолжить наш нелёгкий путь,  
Потребуется силы и здоровье.**



# Где предложения?

**Стрекозы примчались.**

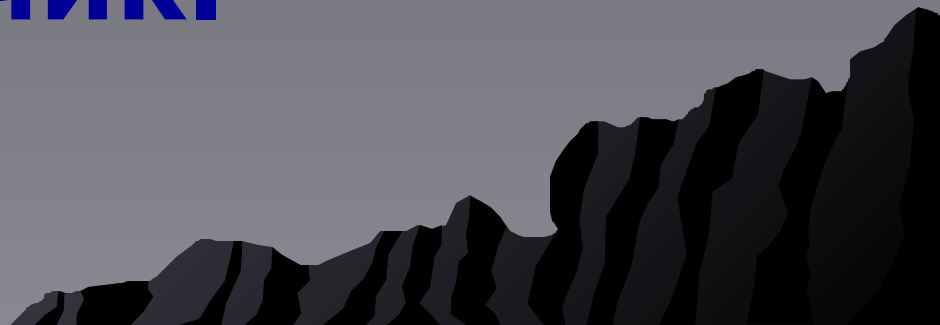
**Голубые стрекозы.**

**Осенние листья.**

**Листья опали.**

**Бежит река.**

**Бегущий мальчик.**



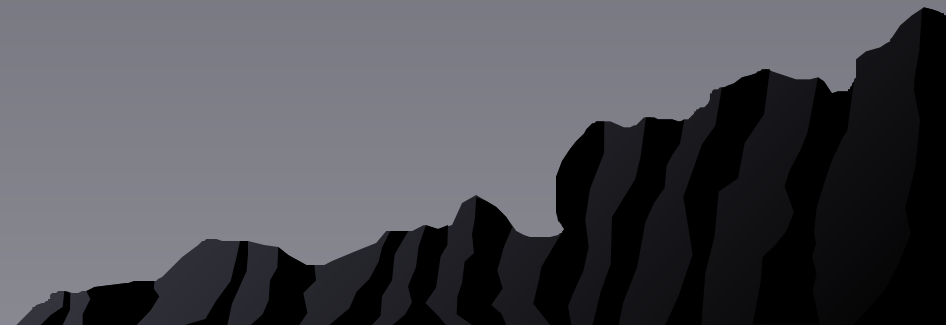
Укажите слово, в котором  
все согласные звуки  
мягкие:

**а) пенал**

**б) коньки**

**в) вьюга**

**г) печки**



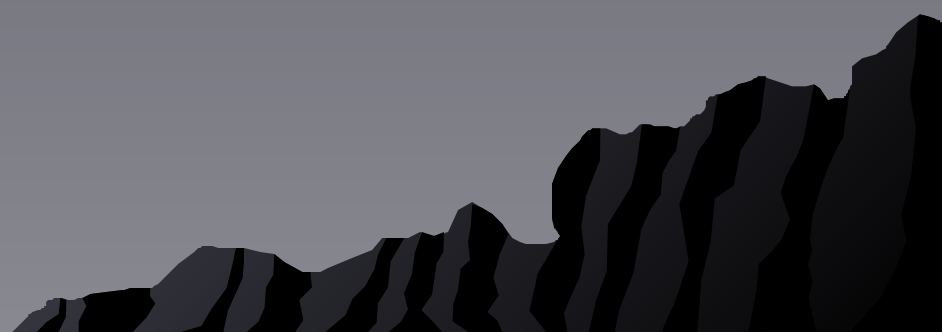
Два варианта переноса  
имеет слово:

**а) книга**

**б) комната**

**в) поход**

**г) площадь**



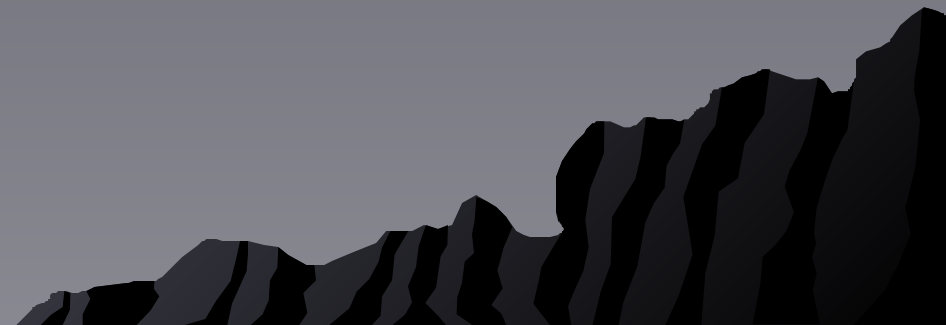
Букв больше, чем  
звучков в слове:

а) пила

в) перья

б) соль

г) дом



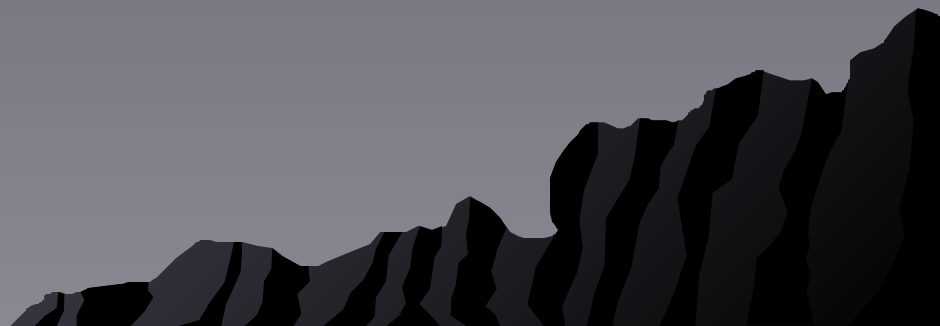
Звуков больше,  
чем букв в слове:

а) моль

в) стол

б) юла

г) вьюга



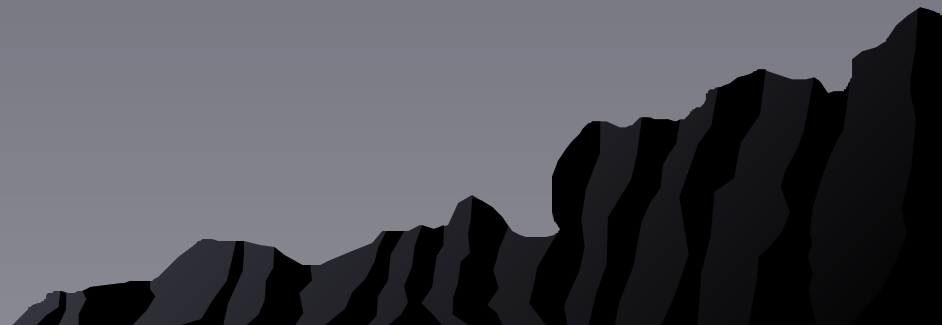


Главные члены в  
предложении подчёркнуты  
верно:

а) В саду цветут цветы.

б) Синицы сидят на окне.

в) Петух клюёт зерно.



# Отвeты:

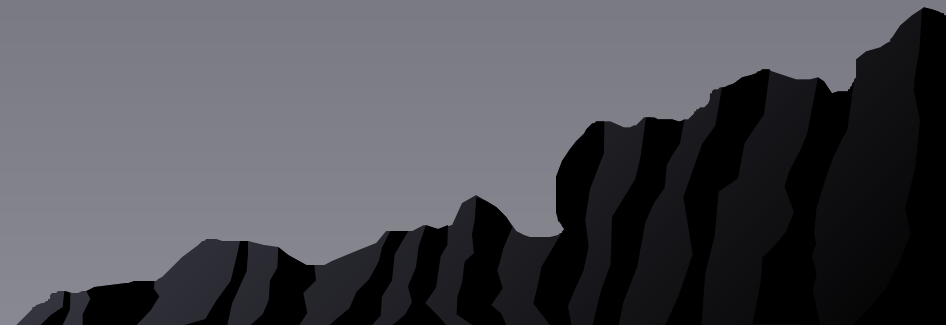
1. Г

2. Б

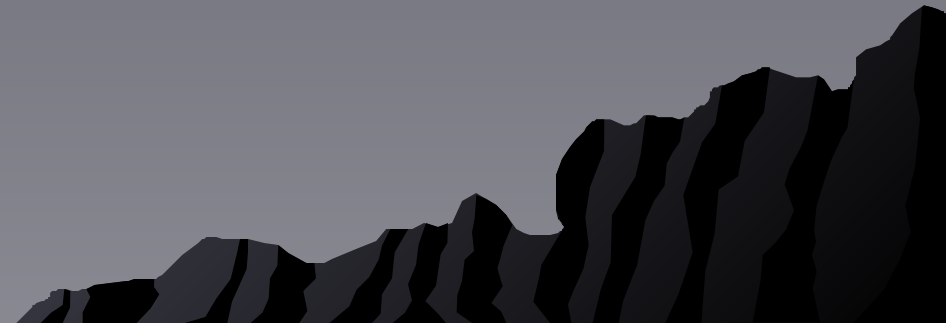
3. Б

4. Б

5. В



**ДО СВИДАНИЯ,  
РЕБЯТА!  
Вы очень хорошо  
потрудились.  
Я рада за вас!**





**Ой, забыла,  
а домашнее  
задание!  
Записывайте:  
стр.123, упр.12.**

# Дополни:

Мне было трудно.....

У меня получилось.....

Сегодня на уроке я .....

